

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

BERTANI VALENTINA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) a.s. 2016/2017 ad oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Accento, Società Cooperativa Sociale, Reggio Emilia
 - Principali mansioni e responsabilità educatrice per l'integrazione e territoriale, laboratori creativi e in inglese, laboratori di STEAM education in doposcuola, ludoteche e centri di aggregazione giovanili, scuole primarie e secondarie di primo grado, partecipazione al progetto "Impronte digitali"

- Date (da – a) dicembre 2022 – gennaio 2023
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Accento, Società Cooperativa Sociale, Reggio Emilia
 - Principali mansioni e responsabilità Esperto STEAM per formazione interna educatori

- Date (da – a) ottobre 2022 ad oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Spallanzani, Sant'Antonino di Casalgrande
 - Principali mansioni e responsabilità Laboratori digitali e di STEAM education per tutte le classi della scuola primaria

- Date (da – a) maggio 2022 ad oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro La Tata Robotica di Enrica Amplo, Modena
 - Principali mansioni e responsabilità Laboratori di STEAM education per ludoteche, centri giovani, spazi culturali e musei

- Date (da – a) giugno - settembre 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Coopernuoto, sede di Correggio
 - Tipo di impiego educatrice per l'integrazione e animatrice del campo estivo Coopersplash

- Date (da – a) settembre 2013 - giugno 2017
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituti Scolastici San Tomaso d'Aquino, Correggio
 - Tipo di impiego educatrice del doposcuola e animatrice per il tempo lungo
 - Principali mansioni e responsabilità Aiuto nello svolgimento dei compiti con una particolare attenzione rivolta ai bambini con difficoltà di apprendimento (DSA) e comportamentali, attività ludiche e ricreative.

- Date (da – a) settembre 2013 - giugno 2017
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituzione Servizi Educativi, Culturali e Sportivi del Comune di Correggio (ISECS)
 - Tipo di impiego educatrice presso il Liceo R. Corso e il polo professionale del Convitto R. Corso, in precedenza presso la Scuola Secondaria di primo grado Marconi di Correggio
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di supporto educativo a ragazzi disabili, con difficoltà di apprendimento o comportamentali al fine di migliorarne l'integrazione all'interno del contesto di classe e acquisire le autonomie di base; collaborazione con le insegnanti di sostegno nell'attuazione del PEI.

- Date (da – a) novembre 2012 - giugno 2014
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Convitto Nazionale Rinaldo Corso, Correggio
 - Tipo di azienda o settore Istituto Alberghiero - Agrario

- Tipo di impiego tutor e educatrice domiciliare
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di sostegno scolastico per ragazzi delle scuole superiori: sono seguiti nello studio e nei compiti, sia durante l'orario scolastico che nel pomeriggio, accompagnamento di ragazzi certificati in un progetto educativo individuale extrascolastico.
-
- Date (da – a) ottobre 2014 a oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Museo dell'Agricoltura e del Mondo Rurale, San Martino in Rio
 - Tipo di impiego sorvegliante e guida
 - Principali mansioni e responsabilità Svolgo attività di guardiana e mi occupo delle visite guidate all'interno della rocca, in italiano, inglese e francese.
-
- Date (da – a) ottobre 2011 - settembre 2017
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Museo Il Correggio, Correggio
 - Tipo di impiego sorvegliante e guida
 - Principali mansioni e responsabilità Ho svolto attività di guardiana e di gestione del book-shop, ho avuto l'occasione di partecipare all'allestimento di mostre e saltuariamente mi sono occupata di visite guidate.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) novembre 2021-giugno 2022
 - Nome e tipo di istituto di istruzione Servizio Marconi, Ufficio Scolastico Provinciale per l'Emilia Romagna
 - Principali abilità professionali Formazioni STEAM
 - Obiettivo Disegno e stampa 3D, STEM con i circuiti, youtube per la didattica, podcast e radiolibri, Canva, coding, Tinkercad, STEM per infanzia e primaria, SCRATCH, storytelling con i libri game, tinkering e making, Liveworksheets, OBS studio, Soundtrap
-
- Date (da – a) 26 aprile 2022-24 maggio 2022
 - Nome e tipo di istituto di formazione Associazione Literacy Italia, Babalibri
 - Principali abilità professionali Per leggere il mondo
 - Obiettivo Fornire buone pratiche per educare alla lettura, per promuovere l'ascolto e la lettura ad alta voce. Imparare a scegliere il libro giusto per le diverse fasce di età e in particolare le prime letture in autonomia. Imparare a strutturare dei laboratori e altre attività creative che possono essere promosse partendo da un albo illustrato.
-
- Date (da – a) 18 marzo, 8 aprile 2022
 - Nome e tipo di istituto di formazione CTS Reggio Emilia
 - Principali abilità professionali Agende visive e task analysis in CAA, storie sociali in CAA
 - Obiettivo Imparare l'utilizzo di alcuni strumenti e strategie per facilitare l'apprendimento.
-
- Date (da – a) 22 novembre 2021
 - Nome e tipo di istituto di istruzione Accento società cooperativa sociale
 - Principali abilità professionali Formazione interna STOP MOTION
-
- Date (da – a) ottobre 2021- febbraio 2022
 - Nome e tipo di istituto di istruzione Radio città Fujiko, associazione Rimachèride
 - Principali abilità professionali Voice on Air
 - Obiettivo Corso speakeraggio radiofonico
-
- Date (da – a) 6, 7, 8 luglio 2021
 - Nome e tipo di istituto di istruzione Spazio L.E.O. IC3 Mattarella di Modena, Campus Store

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Principali abilità professionali • Obiettivo | <p>Summer school “il grande STEAM”</p> <p>Dalle STEM alle STEAM: come ispirare attività STEAM con gli albi illustrati</p> <p>Il corso ha fornito idee educative concrete per proporre agli studenti un nuovo approccio all'apprendimento e alla scoperta del mondo intorno a loro efficace e stimolante. Questo corso, combinando supporti innovativi e tecnologici a un approccio originale al modo di fare attività educative, ha dato ai partecipanti tecniche e idee per supportare l'apprendimento degli studenti favorendo in loro anche lo sviluppo dell'espressione personale e della creatività. Ha permesso inoltre di apprendere concetti base di coding, pensiero computazionale e di portare in aula attività che stimolino la comunicazione, la creatività e l'inventiva.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali abilità professionali • Tematiche | <p>14 aprile-15 maggio 2021</p> <p>CEIS Formazione, Modena</p> <p>Gestione delle diversità e dei comportamenti di disturbo in classe</p> <p>Gestione della classe e cura del clima di classe: strumenti efficaci e buone prassi. Apprendimento socio-emotivo e gestione dei conflitti. Dinamiche di classe e motivazione degli studenti. Pratiche efficaci nel contesto scolastico.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali abilità professionali • Obiettivo | <p>8 marzo, 19 aprile 2021</p> <p>CTS Reggio Emilia</p> <p>Gamification, montaggio di video per la lettura di testi in CAA</p> <p>Imparare l'utilizzo di alcuni strumenti e strategie per facilitare l'apprendimento.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione internaz. | <p>settembre 2017-febbraio 2021</p> <p>Istituto Superiore di Scienze dell'Educazione e della Formazione “Giuseppe Toniolo” affiliato alla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione “Auxilium” di Roma</p> <p>Corso di Laurea per Educatori Sociali</p> <p>laurea triennale in Scienze dell'Educazione con punteggio di 110/110 e lode</p> <p>6° livello EQF (European Qualifications Framework)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali abilità professionali • Obiettivo | <p>6 novembre 2020-27 gennaio 2021</p> <p>FEM Modena</p> <p>Principi UDL (Universal Design for Learning)</p> <p>Imparare l'utilizzo di alcuni strumenti e strategie per effettuare semplificazioni grafiche e visive e quindi facilitare l'apprendimento.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali abilità professionali • Obiettivo | <p>9 marzo-2 aprile 2020</p> <p>CODEMOTION</p> <p>Coding, Scratch, intelligenza artificiale</p> <p>fornire le conoscenze di base sulla programmazione</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di formazione • Principali abilità professionali • Obiettivo | <p>14, 21, 28 Marzo 2019</p> <p>CEIS Formazione, Modena</p> <p>formazione per formatori “Educare alla cittadinanza per prevenire la radicalizzazione violenta”</p> <p>REM è un progetto europeo cofinanziato dal programma EU “Erasmus+” che coinvolge sette partner in quattro paesi europei: Germania, Italia, Romania e Spagna. Ispirato a un progetto realizzato all'interno del carcere della Dozza di Bologna, REM si pone la finalità di prevenire la radicalizzazione violenta e di promuovere i valori democratici e i diritti fondamentali.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di formazione | <p>novembre 2013 - giugno 2014</p> <p>IRECOOP (Istituto Regionale per l'Educazione Cooperativa), sede di Reggio Emilia</p> <p>corso di Tecnico del Marketing Turistico</p> |

- Obiettivo formare personale che all'interno delle Agenzie Viaggi sia in grado di analizzare il mercato turistico, fornire un servizio sulla base delle esigenze della clientela ed elaborare strategie promozionali e di comunicazione
 - Qualifica conseguita qualifica professionale di Tecnico del Marketing Turistico
 - Livello nella classificazione internaz. 5° livello EQF (European Qualifications Framework)
-
- Date (da – a) a.s 2007/2008 - 2012/2013
 - Nome e tipo di istituto di istruzione Università degli Studi di Verona
Facoltà di Lettere e Filosofia
Corso di Laurea in Scienze dei Beni Culturali
 - Qualifica conseguita laurea triennale in Scienze dei Beni Culturali con punteggio di 110/110 e lode
 - Livello nella classificazione internaz. 6° livello EQF (European Qualifications Framework)
-
- Date (da – a) a.s. 2009/2010
 - Nome e tipo di istituto di istruzione Université Paris III- Sorbonne Nouvelle, Parigi
 - Attività programma ERASMUS
-
- Date (da – a) a.s. 2002/2003 - 2006/2007
 - Nome e tipo di istituto di istruzione Liceo Statale Rinaldo Corso, Correggio
Liceo Classico con minisperimentazione in Beni Culturali durante il biennio
 - Qualifica conseguita diploma di Liceo Classico con punteggio di 92/100
 - Livello nella classificazione internaz. 4° livello EQF (European Qualifications Framework)

CONVEGNI E SEMINARI

- Date (da – a) 19 gennaio 2022 Ufficio Scolastico Provinciale per l'Emilia Romagna
"Tinkering a scuola: imparare a sbagliare" con Luigi Anzivino dell'Exploratorium di San Francisco
- Date (da – a) 26 novembre 2021, Istituto Toniolo, Modena
Metodo ABA. Dalla teoria alla pratica
- Date (da – a) 8-10 novembre 2021, Maker Faire Rome
Conferenze su STEM per i più piccoli, Mbot, beebot, Lego Wedo 2.0, intelligenza artificiale, Arduino, primi passi nel coding
- Date (da – a) 24 settembre 2021, Modena Smart Life: festival della cultura digitale
STEAM education; come avvicinare le ragazze alle materie scientifiche
- Date (da – a) 19 Ottobre 2019, sala centro XXV Aprile, Correggio
Osservarli per capirli, l'osservazione nel metodo Montessori
- Date (da – a) 2 ottobre 2018, sala Pucci, Modena
Gli organizzatori grafici dell'apprendimento per una didattica inclusiva
Organizzato da AID Modena
- Date (da – a) 19 ottobre 2017, cinema Rosebud, Reggio Emilia
DSA e ADHD in una prospettiva europea: sviluppo positivo delle differenze interindividuali
promosso da Progetto Crescere con il patrocinio AID
- Date (da – a) 9 marzo 2016, sala centro XXV Aprile, Correggio
L'evoluzione dell'insegnante di sostegno: verso una didattica inclusiva
prof Dario Ianes, Direttore del centro Studi Erikson

- Date (da – a) 26 aprile 2016, Auditorium Loria, Carpi
- La dislessia continua a raccontarsi: cos'è cambiato dopo la legge 170, lavori di rete e percorsi personalizzati per il successo scolastico, nuovi spunti sugli aspetti emotivi e motivazionali dei ragazzi con DSA
promosso da centro educativo Up-prendo e associazione Effatà onlus

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

| | |
|---|---|
| <p>MADRELINGUA ALTRA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale | <p>ITALIANA</p> <p>FRANCESE (C1)</p> <p>INGLESE (B2)</p> <p>eccellente</p> <p>buono</p> <p>buono</p> <p>eccellente</p> <p>buono</p> |
| <p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</p> | <p>Grazie alle mie esperienze lavorative ho imparato a interagire con il personale scolastico e con le famiglie al fine di collaborare nella realizzazione dello stesso progetto formativo ed educativo. Stando a contatto con ragazzi in condizioni di svantaggio economico, sociale e culturale o con handicap ho imparato come rapportarmi con loro per il raggiungimento degli obiettivi prefissati e per la creazione di un rapporto continuativo di fiducia.</p> |
| <p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</p> | <p>Durante le mie esperienze ho imparato a lavorare in equipe e a coordinare un gruppo di persone affidando loro diverse mansioni e suddividendo i compiti.</p> |
| <p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE E INFORMATICHE</p> | <p>Ho dimestichezza con il computer e sono in grado di utilizzare il Pacchetto Office e i principali motori di ricerca.</p> <p>Sia a scuola che per lezioni private a ragazzi con disturbi specifici dell'apprendimento mi servo di software di supporto allo studio, come quelli creati da Anastasis: Supermappe e Carlomobile per la sintesi vocale, oppure quelli ad uso gratuito come C-map e Leggi x me.</p> <p>Nello svolgimento dei laboratori STEAM utilizzo diverse piattaforme, programmi e applicazioni, alcuni permettono di programmare con codici a blocchi.</p> <p>Durante l'allestimento di mostre ho sviluppato abilità pratiche (tinteggiatura, lavorazione del legno, scelta del posizionamento delle opere e delle fonti di luce, realizzazione di pannelli esplicativi e didascalie, incorniciatura delle opere da esporre..).</p> |
| <p>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</p> | <p>Mi considero una persona creativa, sempre alla ricerca di stimoli e sollecitazioni nel lavoro come nella vita quotidiana. Mi piace tutto ciò che ha a che fare con lo "sporcarsi le mani", con il "trafficare" e il generare qualcosa di nuovo e inaspettato.</p> |
| <p>INTERESSI</p> | <p>Amo l'arte e i viaggi, la lettura, il canto e il ballo.</p> |
| <p>PATENTE</p> | <p>patente B, automunita</p> |

Acconsento al trattamento dei miei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/03