



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Roberta Munarini Frenesi
Indirizzo e-mail	robertamunarini@icdonborghi-re.edu.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	-----
codice fiscale	-----

ESPERIENZA LAVORATIVA

**Attività lavorativa
come dipendente** dal 1992 al 1995
cassiera presso il supermercato "Supersigma Europa" di Reggio Emilia

**Insegnamento nella scuola
comunale dell'infanzia** Dall'anno 1996 al 1997 ,
insegnante di sostegno part-time presso la scuola comunale dell'Infanzia
di Cadelbosco Sopra
Settore di afferenza: Pubblica Istruzione
Qualifica: Insegnante a tempo determinato
Dal 22/06/1998 al 26/06/1998
educatrice d'infanzia part-time presso l'Asilo nido "Panda" di Reggio
Emilia
Qualifica: educatrice nelle ore pomeridiane

**Insegnamento nella scuola
primaria statale** Dal 1995 al 1999 ho svolto supplenze temporanee presso le scuole
primarie dei Circoli 7° -9°- e del Comune di Sant'Ilario svolgendo le
mansioni di insegnante di classe, di sostegno o d'inglese.
Dall'anno scolastico 1999-2000 a tutt'oggi insegnante di Scuola Primaria a
Reggio Emilia presso l'Istituto Comprensivo "Don P.Borghi"
plesso di San Bartolomeo
Settore di afferenza: Pubblica Istruzione
Qualifica: Insegnante a tempo indeterminato

**principali mansioni e
responsabilità** Funzione strumentale per il "curricolo per competenze e valutazione" dal
2020 al 2023
Funzione strumentale sull'inclusione (BES e DSA) dal 2019 al 2020
Funzione strumentale per i rapporti con l'Università dal 2010 al 2012
Funzione strumentale sulla continuità dal 2008 al 2009
Funzione strumentale per la documentazione dal 2002 al 2004
Membro del Consiglio d'Istituto dal 2015 ad oggi
Comitato di Valutazione A.S. 2011/2012 e dal 2021/2022 ad oggi
Nel Comitato di Valutazione per la definizione dei criteri di valorizzazione
del merito dal 2015 al 2020
Membro del NIV d'Istituto anno scolastico 2018/2019 e dal 2022 ad oggi
Team animatore digitale dell'I.Comprendivo Don Borghi dal 2016 ad 2022
Referente di plesso – capogruppo- A.S. 2001/2002 e 2011/2012
Progettista PON
Referente del laboratorio d'informatica del plesso dal 2000 al 2012

Referente progetto “Artefatti fatti ad arte” in collaborazione con l'Università di Modena e Reggio, facoltà di scienze della formazione dall'A.S. 2008/2009 ad oggi
 Referente del progetto “Lesson Study” dal 2012 ad oggi
 Referente sito web di plesso fino al 2012
 Redattrice del giornalino d'Istituto dal 2002 al 2004
 Mobility manager A.S. 2011/2012
 Tutor di tirocinanti della facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università di Modena e Reggio Emilia dal 2009 ad oggi
 Ho partecipato ai seguenti progetti presenti nel POF:
 “Programmiamo il futuro” del Miur, attività di coding dal 2014 ad oggi
 Alfabetizzazione per alunni stranieri A.S. 2008/2009
 “Opera domani” dall'A.S. 2008/2009 al 2011/2012
 “Emma-emergenza matematica” analisi prove Invalsi A.S. 2012
 “Ricerche in continuità” in collaborazione con il Comune di Reggio Emilia dal 2008/2009 al 2010/2011
 “Credito di Fiducia” A.S. 2008/2009 - 2019/2020
 “Percontare” coordinato da ASPHI dal 2012 al 2014 e dal 2019
 “Frutta nelle scuole” (come responsabile del plesso) A.S. 2011/2012
 “Codeweek” settimana del coding dal 2017
 “Vocabolario multilingue multimediale” dall'A.S. 2001/2002 al 2004/2005
 Membro delle seguenti commissioni:
 Informatica di Istituto dal 2001 al 2012
 Continuità A.S.2011/2012 e dal 2007 al 2009
 Stranieri A.S. 2010/2011
 POF nell'A.S 2011/2012

**Insegnamento e/o
 conduzione
 di gruppi di insegnanti in
 attività di formazione e/o
 aggiornamento**

Animatrice di laboratorio, presentatore di esperienze e standista per la propria scuola al MediaExpo di Crema in data 12/10/2002.
 Presentatrice esperienze alla rassegna 6.0 dell'USR Emilia Romagna CSA Bologna il 6 maggio 2003
 Conduzione e organizzazione di gruppi di docenti dell'Istituto “Don Borghi” in percorsi di aggiornamento sulla documentazione dal 2002 al 2004
 Presentatrice di esperienze e conduttrice di gruppi di lavoro/laboratori durante le scuole estive “Shuxue” organizzate dall'Università di Modena e Reggio- facoltà di Scienze della Formazione- dal 2012 al 2015 sugli Artefatti in matematica, sulla discussione matematica, sul BarModel e sul Lesson study.
 Conduzione di gruppi di docenti sperimentatori del “Lesson Study” dal 2014 ad oggi.
 Docente sperimentatore e collaboratore nel progetto “Percontare” buone prassi didattiche per la didattica della matematica, organizzato da ASPHI Tutor di docenti neo-assunti in anno di formazione dal 2015.
 Conduzione di formazioni per i docenti neo-assunti su incarico del Usp di Reggio Emilia AS 2016
 Conduzione e organizzazione del progetto “Lesson Study” in collaborazione con Unimore, MEMo e Istituti Comprensivi di Modena durante l'anno scolastico 2016/2017 e 2017/2018
 Conduzione e partecipazione al Webinar “laboratorio di frazioni” di ASPHI AS 2016-2017
 Conduzione di formazione e laboratori per i docenti della Direzione Didattica 1 Circolo di Spoleto sul BarModel e sul Lesson study. dal 2017.
 Conduzione di formazione e laboratori per i docenti dell'Istituto Comprensivo “Cerreto Guidi” sul BarModel, frazioni e problemi con

variazione.

Co-conduzione del laboratorio in didattica della matematica con la professoressa Maria Giuseppina Bartolini presso la facoltà di scienze della Formazione primaria di UNIMORE nell'AA 2018/2019

Conduzione di formazioni e laboratori per i docenti dell'IC "Don Borghi" di Reggio Emilia nell'ambito del PNSD e Pon "Atelier Creativi" AS 2017/2018

Formatrice come esperto esterno nei percorsi di aggiornamento ai docenti del 1° Circolo Didattico di Spoleto in ambito della didattica della matematica dall'A.S. 2018/2019 ad oggi

Formatrice presso l'Università degli Studi della Sapienza-Roma nella giornata di studio "Insegnamento della matematica nella scuola primaria: esiste un metodo?" 10/11/2018

Conduzione come tutor del percorso PON "Competenze di base" nell'A.S 2018/2019

Relatrice per il Convegno "Diversi e uguali: promuoviamo l'equità" organizzato da AID per la settimana nazionale della dislessia ottobre 2019.

Conduttrice del webinar organizzato da Riconessioni sul progetto PerContare aprile 2020

Conduttrice del webinar organizzato da IRASE-Emilia Romagna sulle esperienze in DAD della didattica della matematica maggio 2020

Formatrice sulla piattaforma GSuite for education per i colleghi e le colleghe del proprio Istituto Comprensivo giugno 2020

Formatrice per l'Istituto Comprensivo "Centro Migliarina Motto" di Viareggio per la didattica della matematica -Settembre 2020

Formatrice per il corso AID per Tutor DSA sulla discalculia e didattica della matematica -ottobre 2020

Formatrice sulla piattaforma GSuite for education per i colleghi e le colleghe del proprio Istituto Comprensivo giugno 2020

Formatrice nel progetto "Uniti si cresce" della sezione AID di Crotone sulla didattica della matematica inclusiva nell'AS 2020-2021

Formatrice per i docenti dell'IC "Migliarina Motto" di Viareggio per la valutazione per competenze nell'AS 2020-2021

Formatrice per i docenti dell'IC Aldo Moro di Fabriano sulla didattica della matematica nell' AS 2021/2022

Formatrice per i docenti dell'IC di Montechiarugolo "C.Barilli" sulla valutazione per competenze nell'AS 2021/2022

Docente all'interno del PON "Piano Estate" nell'AS 2021/2022 per il recupero e il potenziamento delle competenze in matematica.

Formatrice per i docenti dell'IC "Manzoni" di Reggio Emilia sulla didattica della matematica nell'AS 2022/2023

Formatrice in webinar di UMI-Airdm dal 2021 ad oggi

Docente formatrice nel progetto PerContare Pro dal 2023 ad oggi.

Premi, Sponsorships e Fellowships

2003 finalista a Lugano (Sv all'E-Learning European Award (primi 10 progetti europei)

per la realizzazione del Vocabolario Multilingua Multimediale

2003 vincitore del Premi del Presidente della Repubblica al Global Junior Challenge di Roma per la realizzazione del Vocabolario Multilingua Multimediale <http://digilander.libero.it/vocabulary/>

Finalista al Rally Matematico transalpino (sez. Parma) AS 2017/2018 (la classe 5B è risultata vincitrice).

Finalista con entrambe le classi quinte del plesso San Bartolomeo al Rally

Matematico transalpino (sez. Parma) AS 2021/22 (la classe 5A è risultata vincitrice).

Collaborazione in progetti in didattica della matematica

Periodo dal 2008 a tutt'oggi faccio parte del progetto Ricerche in didattica della matematica - Artefatti fatti ad arte

Area di afferenza didattica della matematica

Mansioni ricoperte nel progetto: Insegnante ricercatore sotto la supervisione scientifica della professoressa M. G. Bartolini, tutor per le studentesse e gli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

Periodo dal 2012 al 2014 collaboratrice e docente sperimentatrice di pratiche didattiche inclusive nell'ambito del progetto "Percontare" organizzato da Asphi, Bologna, con la supervisione del prof. G.Stella, della prof.ssa M.Bartolini, della prof.ssa A. Baccaglini-Frank.

Dall'A.S.2019/2020 ad oggi, collaboratrice nel ruolo di docente esperto e coordinamento nel progetto prima nel progetto ASPHI PerContare 2 poi nel progetto PerContare Pro.

Dal 2022, collaboro nel progetto ERASMUS+ "PROSTEAM+" con università e Istituti europei (Portogallo, Lituania e Serbia)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titoli

Anno scolastico 1989-1990

Liceo scientifico "Lazzaro Spallanzani" di Reggio Emilia

Nazione in cui il titolo è stato conseguito: Italia

Qualifica conseguita Maturità scientifica

Anno scolastico 1992-1993

Istituto Magistrale "Matilde di Canossa" di Reggio Emilia

Nazione in cui il titolo è stato conseguito: Italia

Qualifica conseguita Diploma di Maturità magistrale

Anno 1994

Abilitazione all'insegnamento nella scuola elementare tramite concorso ministeriale

Qualifica conseguita: docente con specializzazione in lingua inglese

Anno 2009

corso abilitante di lingua inglese per la scuola primaria istituito con decreto USP di Reggio Emilia

Qualifica conseguita: certificazione CEPT B1

Anno 2011

Selezione linguistica indetta dal MAE (Ministero Affari Esteri) per insegnamento all'estero.

Qualifica conseguita: Classe di concorso SEU e SCC in lingua inglese

Anno 2015

Corso MOOC "Dislexia and foreign language teaching" (corso di 4 settimane)

Qualifica conseguita: Diploma della Lancaster University -UK-

Anno 2016

Corso MOOC "Coding in your classroom, now" (48 ore)

Qualifica conseguita: 1 CFU della Università di Urbino

Anno 2018

Corso "Dislessia Amica" progetto realizzato dall'Associazione Italiana Dislessia (AID) con Fondazione TIM e di intesa con il Miur.

Anno 2019

Corso "Dislessia Amica Avanzato" progetto realizzato dall'Associazione Italiana Dislessia (AID) con Fondazione TIM e di intesa con il Miur.

Anno 2020.

Laurea in Lettere, Facoltà di Lettere indirizzo moderno -L10
presso l'Università "Guglielmo Marconi" -Roma- con 110/110 e lode.

Anno 2019

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Ricerche svolte e in atto

Periodo dal 2008 a tutt'oggi

Come docente ricercatore ho collaborato ai seguenti progetti di ricerca in didattica della matematica:

"Artefatti fatti ad arte" - Per una didattica della matematica attraverso l'uso di artefatti e della mediazione semiotica.

"Percontare" -difficoltà di apprendimento in matematica
<http://percontare.asphi.it/>

Progetto di Ricerca congiunto tra l'università di Modena e Reggio Emilia e l'Università di Macao (Cina) relativamente alla possibilità della trasposizione culturale della didattica della matematica fra Italia e Cina, con specifico riferimento alla metodologia della Lesson Study applicata alla didattica della matematica.

Progetto di Ricerca congiunto fra Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane e il Comune di Reggio Emilia (Officina Educativa) sulla trasposizione culturale del Lesson Study: dal Lesson Study al CORi

Progetto Erasmus+ "PROSTEAM+" con università e Istituti portoghesi, lituani e serbi.

PUBBLICAZIONI

Articolo su SIM (scuola Italiana Moderna) numero di giugno 2015 sul "Lesson Study"

Coautrice in "Culture migranti" a cura di L.Cerrocchi e Annamaria Contini, ed.Erickson, del capitolo "Il Vocabolario Multilingue Multimediale: racconto di un'esperienza"

Coautrice in " Il Lesson Study nella formazione insegnanti" a cura di M.Bartolini e A.Ramploud, ed.Carocci, 2018

Ho collaborato alla revisione del sussidiario "Tutto in chiaro" Gaia Editore, per la parte relativa al laboratorio sui problemi-BarModel.

Articolo su ARCHIMEDE (rivista di didattica della matematica) pubblicato a ottobre/novembre 2020 sul concetto di divisione.

Coautrice di "Il bruco matematico", ed Erickson, 2021

MADRELINGUA

Italiano

Altra lingua: Inglese livello B1 certificato

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Utilizzo della GSuite for education (Meet, Classroom, documenti...)

Utilizzo dei Sistemi Operativi Windows e Mac

Utilizzo delle Lavagne Interattive Multimediali (LIM) e dei software più diffusi per questi hardware.

Gestione e costruzione di pagine internet come siti e blog.

Utilizzo di vari software didattici come Bee-bot etc..

Utilizzo di software open source per la videoscrittura, le presentazioni, la manipolazione d'immagini, etc.

Ideazione e realizzazione del Vocabolario Multilingue Multimediale visibile all'indirizzo:

<http://digilander.libero.it/vocabulary/> riconosciuto a livello internazionale.

Svolge attività di volontariato presso la sede AID di Reggio Emilia dal 2016

