



**IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Laura Landi
Laura.landi@unimore.it
Tel. 3282863202

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Insegnamento presso i Corsi di Alfabetizzazione per Adulti** a.s. 1996-1997, insegnante di Scuola Statale di Italiano come L2 a Reggio Emilia
Settore di afferenza: Pubblica Istruzione
Qualifica: Insegnante
- Consulente per TOROC** Giugno 2005 – marzo 2006, coordinatrice dei servizi di interpretariato per le XX Olimpiadi Invernali di Torino 2006
Settore di afferenza: Organizzazione di eventi/interpretariato
Qualifica: Consulente
- Insegnamento nella scuola primaria statale** Da a.s. 2004-2005 a tutt'oggi insegnante di Scuola Primaria a tempo indeterminato sempre a Reggio Emilia
Settore di afferenza: Pubblica Istruzione
Qualifica: Insegnante
- Tutor universitario presso UNIMORE** Settembre 2016 – Ottobre 2019
Settore di afferenza: Pubblica Istruzione
Qualifica: Tutor coordinatore universitario
- Dottorato in Reggio Childhood Studies** Da a.a. 2019-20 XXXV Ciclo – discusso 12 ottobre 2023
Dottorato Internazionale Industriale
Università di Modena e Reggio Emilia e Reggio Children Foundation
- Assegnista di ricerca** Da dicembre 2022
Erasmus+ Epr4all – Tutor Prof.ssa Rita Bertozzi
Università di Modena e Reggio Emilia

ATTIVITÀ DI RICERCA

- Partecipazione a gruppi di ricerca nazionali** 2019-in corso: membro del gruppo di ricerca nazionale costituito in seno all'Osservatorio SIRD "Didattica e Saperi Disciplinari" (Società Italiana di Ricerca Didattica) "L'uso della discussione nella costruzione di conoscenze disciplinari", coordinato dalla Prof.ssa Paola Perucchini (Università Roma Tre) e dalla Prof.ssa Luisa Zecca (Università Milano Bicocca)
- 2022-in corso: membro della redazione del Multilingual Global Education Digest, progetto coordinato dal International Research Center On Global Citizenship Education dell'Università di Bologna – Prof. Massimiliano Tarozzi Unesco Chair
- 2022-in corso: membro del CERIID – Centro di Ricerca su insegnanti ed innovazione didattica – Centro dipartimentale dell'Università di Modena e



Collaborazione in progetti europei

Da dicembre 2021 a ottobre 2022 partecipante per Fondazione Reggio Children, nel ruolo di partner transnazionale, al progetto ILIAS - Inclusive leadership that promotes collaboration. The role of leadership in supporting collaboration between a diversity of professionals in ECEC.

Ruolo svolto: testimonial di buone pratiche di leadership inclusiva sulla base del Reggio Emilia Approach e del progetto Fa.C.E. – Farsi Comunità Educanti.

Da febbraio 2022 membro del gruppo di progetto “EXCIITE” finanziato nel quadro del programma Erasmus. Il progetto ha lo scopo di individuare buone pratiche di formazione docenti nelle aree della inclusione, innovazione, digitale e creatività, analizzarne le caratteristiche e strutturare risorse formative per i docenti europei.

Ruolo svolto: raccolta e analisi delle buone pratiche, collaborazione alla stesura di un rapporto

Collaborazione in progetti di ricerca in didattica della matematica

Dall’anno scolastico 2009-10 a 2019-20 docente accogliente per la Facoltà di Scienza della Formazione Primaria dell’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Dall’anno scolastico 2015-16 ad 2019-20

Progetto di Ricerca congiunto fra Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane e il Comune di Reggio Emilia (Officina Educativa) sulla trasposizione culturale del Lesson Study: dal Lesson Study al CORi

Ruolo svolto: docente sperimentatore, formatore e facilitatore di gruppi di insegnanti di Istituti Comprensivi di Modena e Reggio Emilia durante lo svolgimento di cicli di Lesson Study

Collaborazione in progetti di ricerca in didattica delle scienze

Dall’anno scolastico 2008-09 al 2009-10 e di nuovo a partire dal 2016-17

Titolo del progetto: Piccoli Scienziati/Scienze in gioco – Facoltà di Scienza della Formazione Primaria dell’Università di Modena e Reggio Emilia

Area di afferenza: Didattica delle Scienze (Scuole dell’Infanzia e Primaria)

Ruolo svolto: docente sperimentatore e ricercatore, elaborazione di materiali, ruolo di esperto in classe presso vari Istituti Comprensivi di Modena e provincia

Collaborazione in progetti di ricerca interdisciplinari

Fondo di ateneo per la ricerca, biennale, Anno 2018-2019

Titolo del progetto: Lesson Study: a multidisciplinary study for Teacher Education and Development (LES-TED) – Dipartimento di Educazione e Scienze Umane Università di Modena e Reggio Emilia – coordinatrice Prof.ssa Chiara Bertolini

Ruolo svolto: docente ricercatore, coordinatore, formatore e facilitatore di gruppi di formazione insegnanti finalizzata alla discussione in ambito disciplinare

Fondo di ateneo per la ricerca, Anno 2022-2023

Titolo del progetto: Argomentazione – Dipartimento di Educazione e Scienze Umane Università di Modena e Reggio Emilia – coordinatrice Prof.ssa Maschietto

Collaborazione altri progetti universitari

Dall’anno scolastico 2017-18

Titolo del progetto: Conoscere il paesaggio e le sue trasformazioni attraverso lo strumento cartografico – Facoltà di Scienza della Formazione Primaria dell’Università di Modena e Reggio Emilia in sinergia con Istituto A. Cervi di Gattatico (RE)

Area di afferenza: Didattica delle Geografia

Ruolo svolto: tutor coordinatore di tirocinio, gestione amministrativa del progetto

Dall'anno scolastico 2018-19

Titolo del progetto: SCIRE – Facoltà di Scienza della Formazione Primaria dell'Università di Modena e Reggio Emilia e Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia.

Area di afferenza: Didattica generale / Docimologia

Ruolo svolto: tutor coordinatore di tirocinio, gestione amministrativa del progetto

Ricerche svolte

Anno Scolastico 2007-08

Titolo del progetto: Tesi di Ricerca per il Master di Secondo Livello in didattica delle scienze per insegnanti delle scuole elementare e media – “Analisi del metodo Bortolato per l'introduzione dell'aritmetica nel primo ciclo della scuola primaria” – Università di Modena e Reggio Emilia

Area di afferenza: didattica della matematica

Mansioni ricoperte nel progetto: Insegnante ricercatore, sotto la supervisione scientifica della prof.ssa M. G. Bartolini-Bussi.

Anno Scolastico 2007-08

Titolo del progetto: Tesi di Ricerca per il Master di Secondo Livello in didattica delle scienze per insegnanti delle scuole elementare e media – “Dal circuito idraulico al circuito elettrico: una proposta di utilizzo dell'approccio KPK nella scuola primaria” – Università di Modena e Reggio Emilia

Area di afferenza: didattica delle scienze

Mansioni ricoperte nel progetto: Insegnante ricercatore, sotto la supervisione scientifica del professor Federico Corni.

Dall'anno scolastico 2008-09 al 2009-10 e ancora 2016-17

Titolo del progetto: Piccoli Scienziati

Area di afferenza: Didattica delle Scienze

Mansioni ricoperte nel progetto: Insegnante ricercatore, sotto la supervisione scientifica del professor Federico Corni.

ATTIVITÀ DI DOCENZA

Laboratori Universitari

Da a.a. 2020-21

Docente del laboratorio Pedagogia Speciale e Didattica per l'Inclusione (16h) – presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia

a.a. 2022-23

Docente delle attività di orientamento tutorato, nonché azioni di recupero e inclusione di cui al D.M. 752/2021 e della deliberazione del Consiglio di Amministrazione del 18/02/2022, presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia, sul tema: argomentazione.

a.a. 2023-24

Docente di didattica integrativa per il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi di area linguistica, presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia.

Esperto Pon 2014-2020

Anno scolastico 2018-19

IC 3 Modena – Scuola dell'Infanzia Rodari – matematica

IC Sassuolo Centro-Est – Scuole dell'Infanzia dell'Istituto – formazione docenti di scuola dell'Infanzia in Didattica della matematica

IC Pertini 2 – Classi quinte Scuola Primaria – scienze

Anno scolastico 2022-23

IC Pertini 2 – classi quarte e quinte Scuola Primaria – Pitagora in Gioco

Formatrice di scuola primaria

Anno scolastico 2017-18
Ambito 18 – didattica della matematica
Anno scolastico 2020-21
Ambito 19 – Didattica e valutazione (ordinanza 172/2020)
Anno scolastico 2021-22
IC Terre del Magnifico (Piacenza) - Didattica e valutazione (ordinanza 172/2020)
IC Mazzini (Terni) – ricerca-formazione su didattica e valutazione (ordinanza 172/2020)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Titoli

Dall'anno scolastico 1987-1988 all'anno scolastico 1991-1992
Istituzione Liceo Scientifico “L. Spallanzani” (Reggio Emilia)
Nazione in cui il titolo è stato conseguito: Italia
Qualifica conseguita: Diploma di Maturità Scientifica
Votazione riportata 52/60

Anno scolastico 1990-1991
Istituzione: Strongsville High School (Strongsville, Ohio)
Nazione in cui il titolo è stato conseguito: USA
Qualifica conseguita: High School Diploma
Votazione riportata 4.6/5

Anno scolastico 1992-1993
Istituzione: Istituto Magistrale Statale “Matilde di Canossa” (Reggio Emilia)
Nazione in cui il titolo è stato conseguito: Italia
Qualifica conseguita: Diploma di Maturità Magistrale
Votazione riportata 48/60

Dall'anno accademico 1992-1993 all'anno accademico 1996-1997
Istituzione: Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze Politiche, Corso di Laurea in Scienze Politiche, indirizzo storico-politico, percorso certificato in Relazioni Internazionali
Nazione in cui il titolo è stato conseguito: Italia
Qualifica conseguita Dottore in Scienze Politiche
Votazione riportata 110/110

Anno accademico 2000-2001
Istituzione: Università degli Studi di Pavia IUSS – Scuola Europea di Studi Avanzati in Cooperazione e Sviluppo (Pavia)
Nazione in cui il titolo è stato conseguito: Italia
Qualifica conseguita: Diploma di Master in Cooperazione e Sviluppo

Anni accademici 1998-1999 e 2001-2002
Istituzione: The Johns Hopkins University - School of Advanced International Studies (Bologna - Washington, DC)
Nazione in cui il titolo è stato conseguito: USA
Qualifica conseguita: Master in Relazioni Internazionali ed Economia
Votazione riportata: 3,8/4

Dall'anno accademico 2006-2007 all'anno accademico 2007-2008
Istituzione: Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (Reggio Emilia)
Nazione in cui il titolo è stato conseguito: Italia
Qualifica conseguita: Diploma di Master di Secondo Livello in Didattica della Scienze per insegnanti delle scuole elementare e media

Anno accademico 2017-18
Istituzione: Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (Reggio Emilia)
Corso di aggiornamento professionale in “Il ruolo e le funzioni dell’insegnante tutor dei docenti nella scuola”

Anno accademico 2022-23
Istituzione: Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (Reggio Emilia) e Fondazione Reggio Children
Dottorato in Reggio Childhood Study, XXXV ciclo

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Progetti collaborativi e didattici con ausilio delle ICT

Novembre 2000-Luglio 2001 Implementazione della Rete CoDeMed, finanziata dalla Commissione Europea tra organizzazioni non-profit dell’Europa e dei paesi del bacino del Mediterraneo, nel quadro della cooperazione decentralizzata
Gennaio-luglio 2002 Organizzazione e facilitazione di progetti collaborativi tra scuole superiori, utilizzando le ICT, finalizzati allo scambio e conoscenza reciproca e alla partecipazione a conferenze internazionali quali Glocal Conference (Roma – Maggio 2002) e il Mediterranean Development Forum (Amman – Aprile, 2002)
Dall’anno scolastico 2015-16 Animatore Digitale dell’IC Pertini 1, Reggio Emilia
Formazione specifica sull’utilizzo di ICT nella didattica
Dall’anno scolastico 2015-16 partecipante attivo alla piattaforma Etwinning
Dall’anno scolastico 2015-16 corso di aggiornamento CLIL ed elaborazione di unità di apprendimento

Attività di volontariato

1991-2009 Volontaria per Intercultura AFS, Centro Locale di Reggio Emilia – formazione interculturale di borsisti in partenza ed in arrivo, selezione partecipanti.
Dal 2006 – Volontaria della Croce Rossa Italiana, tra i Volontari del Soccorso – dal 2016 Monitrice
Dal 2013 Membro del Consiglio Infanzia-Città di Scuola e Nido Allende

Premi, Sponsorships e Fellowships

2000 Borsa di studio del Corriere Lavoro per accedere al Master in Cooperazione allo Sviluppo dell’Università degli Studi di Pavia
2001 Borsa di studio Fulbright per il Master in Relazioni Internazionali presso The Johns Hopkins University
2007 Borsa di studio MIUR per accedere al Master di Secondo Livello in didattica delle scienze per insegnanti delle scuole elementare e media

COMUNICAZIONI A CONVEGNI

Landi, L. (2009). Dal circuito idraulico al circuito elettrico: una proposta di utilizzo dell’approccio KPK nella scuola primaria. Convegno “La qualità nell’insegnamento delle scienze” a conclusione del Master in didattica delle scienze per insegnanti del primo ciclo, Università degli Studi di Milano-Bicocca - 9-10 novembre.

Aquilini, E., Bertolini, C., Cosentino, U., Fredella, C., Funghi, S., Goracci, S., Landi, L., Morpurgo, A., Piastra, S., Sposetti, P., Szpunar, G., Zini, A. (2021). L’uso della discussione nella costruzione di conoscenze disciplinari. Webinar “Didattica e saperi disciplinari”, Osservatorio SIRD “Didattica e Saperi Disciplinari”, Università degli Studi di Milano Bicocca – Società Italiana di Ricerca Didattica, 16 aprile.

Landi, L. (2021). Da luogo di incontro a comunità educante: il ruolo della scuola oltre la pandemia. Convegno Nazionale Siped, Junior Conference “Pedagogia e politica in occasione dei cento anni dalla nascita di Paulo Freire”. Università dell’Aquila - Società Italiana di Pedagogia, 24 giugno.

Landi, L. (2021). Scuola, da luogo di incontro a comunità educante. Convegno di fine mandato AIS-EDU “A reflecting community: challenge, mission, and outlook for the sociology of education”, Università di Cagliari - Associazione Italiana di Sociologia, 11 Settembre.

Iori E., Landi L., Pellicciari C. (2022). La settimana al museo: progettiamo insieme il futuro dell’esperienza. Convegno “Crescere al museo. Vivere il patrimonio culturale per rinnovare il curriculum scolastico”. CERIID – Centro di Ricerca su Insegnanti ed Innovazione Didattica, Università di Modena e Reggio Emilia, Reggio Emilia, 31 Maggio

Landi, L. (2022). Una settimana al museo: un percorso di ricerca-formazione tra scuola primaria e muse. Convegno Nazionale SIRD “Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills”, Università di Palermo - Società Italiana di Ricerca in Didattica, 2 luglio.

Bertolini, C., Zini, A., Landi, L., Funghi, S. (2022). Formare gli insegnanti alla discussione in classe: il Discussion Study. Convegno Nazionale SIRD “Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills”, Università di Palermo - Società Italiana di Ricerca in Didattica, 2 luglio.

Landi, L., Scipione, L., Vezzani, A., Zini, A., Bertolini, C. (2022). Crescere al museo. Vivere il patrimonio culturale per rinnovare il curriculum scolastico. International Conference SIPED “Heritage Education: Comparing Practices and Experiences”, Università di Enna Kore - Società Italiana di Pedagogia, gruppo di lavoro “Cultural Heritage Education”, 9 Settembre.

Landi, L., et alii (2023). School at the Museum: non formal education and teachers’ professional development. Earli Conference "Education as a Hope in Uncertain Times", Salonico, 22-26 agosto 2023

PUBBLICAZIONI

C. Mariani, F. Corni, T. Altiero, C. A. Bortolotti, E. Giliberti, L. Landi, M. Marchetti, A. Martini, Experiments and models for physics learning in primary school, selected contribution for the GIREP-EPEC & PHEC 2009 International Conference <https://www.semanticscholar.org/paper/Experiments-and-Models-for-physics-learning-in-Mariani-Corni/49e4e1416170bd2b83737bfba4a4773444e6c785>

Landi L. e Maffoni L. (2018). Le sperimentazioni del lesson study, in Bartolini Bussi M. e Ramploud A. (a cura di) *Il lesson study per la formazione degli insegnanti*. Roma: Carocci editore

Landi, L. (2021). Dewey, democracy, and Malaguzzi’s vision for the schools of Reggio Emilia. In Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica “Reinventing Education”, VOL. 1, Citizenship, Work and The Global Age, (pp. 237-248). Associazione “Per Scuola Democratica” available at: <https://www.scuolademocratica-conference.net/proceedings-2/>

Landi, L. (2021). Farsi Comunità Educanti (Fa.C.E.). A Case Study for Inclusion, Participation and Quality Early Childhood Education and Care

(ECEC) Services. In Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica “Reinventing Education”, VOL. 1, Citizenship, Work and The Global Age, (pp. 439-450). Associazione “Per Scuola Democratica” available at: <https://www.scuolademocratica-conference.net/proceedings-2/>

Pintus, A. & Landi, L. (2021). The Schoolyard as a Teachable Space: a Research-Training Project with Teachers and Parents, in Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica “Reinventing Education”, VOL. 3 Pandemic and Post-Pandemic Space and Time, pp-pp 781-791. Associazione “Per Scuola Democratica” available at: <https://www.scuolademocratica-conference.net/proceedings-2/>

Landi, L. (2021). Da luogo di incontro a comunità educante: il ruolo della scuola oltre la pandemia. In Atti del Convegno Nazionale Siped, Junior Conference “Pedagogia e politica in occasione dei cento anni dalla nascita di Paulo Freire”. Pensa MultiMedia, pp. 71-80. Disponibile a <https://www.siped.it/wp-content/uploads/2022/01/2022-01-13-Siped-Convegno-Nazionale-LAquila-Atti-Junior.pdf>

Landi, L. (2022). Formare a progettare e valutare partendo dal vissuto degli insegnanti. *Pedagogia Oggi* 1, pp. 147-153

Landi, L. & Pintus, A. (2022). A critical approach to the Reggio Emilia Approach. *EDUCAZIONE. Giornale di pedagogia critica*, XI, 1 (2022), pp. 107-125.

Landi, L. (2022). Una settimana al museo: un percorso di ricerca-formazione tra scuola primaria e museo. Atti del Convegno Internazionale SIRD “Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills”, Palermo 30 giugno-2 luglio. In corso di pubblicazione

Landi, L. (2022). Fa.C.E. – Farsi Comunità Educanti: lesson learned for integration in Early Childhood Education and Care services. *Personae*, 1 (2), pp. 87 - 95

Landi, L. & Bertolini C. (2023). Supporting innovation in assessment to change teaching methods: a professional training course. *Lifelong Lifewide Learning*, 19 (42), pp. 343 - 356

COMPETENZE LINGUISTICHE

Italiano (madrelingua)
Inglese (ottimo)
Tedesco (ottimo)
Spagnolo (ottimo)
Francese (elementare)

ISCRIZIONE AD ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI

Dal 2021 – Siped, Società Italiana di Pedagogia
Dal 2022 – SIRD, Società Italiana di Ricerca in Didattica
Dal 2023 – EARLI, The European Association for Research on Learning and Instruction

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Utilizzo dei Sistemi Operativi Windows e Unix (Ubuntu)
Utilizzo delle Lavagne Interattive Multimediali (LIM) e dei software più

diffusi per questi hardware.

Gestione e costruzione siti Internet e blog.

Utilizzo di vari software didattici come Bee-bot etc..

Utilizzo di software open source per la videoscrittura, le presentazioni, la manipolazione d'immagini, etc.

