



ISTITUTO COMPRENSIVO DI LUZZARA

Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo grado
Viale Filippini, 42 – 42045 Luzzara (RE) - ☎ 0522/223137 – Fax 0522/976631
Codice Fiscale: 81002390359 – Sito istituzionale: www.icluzzara.edu.it
E-mail: reic83200d@istruzione.it - pec: reic83200d@pec.istruzione.it

Ai docenti

Atti

Sito WEB

Oggetto : Atto di Indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99 – INTEGRAZIONE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- ✓ Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art.1, comma 14, della legge 107/15;
- ✓ Visto il Piano triennale dell'Offerta formativa per il triennio 2019/20- 2021/22;
- ✓ Vista l'OM 11/2020 contenente disposizioni specifiche sulla valutazione degli alunni e sulle strategie di recupero degli apprendimenti da prendere in considerazione anche per l'a.s. 21/22 ed evidenziati durante l'a.s. 20/21 ;
- ✓ Vista la necessità di adeguare i criteri e le modalità di valutazione degli alunni della scuola primaria secondo quanto previsto dalla L. 41/2010 di conversione del DL 22/ 2010 che in deroga all'art. 2 del D.LVO 62/2017 dispone che la valutazione finale degli alunni della scuola primaria è espressa attraverso un giudizio descrittivo;
- ✓ Visto il Piano Scuola 2021/22;
- ✓ Viste le Linee guida per la didattica digitale integrata e la nota ministeriale 3 /09/ 2020 , Prot. N. 11600;
- ✓ Visto il Protocollo di sicurezza ;
- ✓ Visto il Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia;
- ✓ Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa Triennale approvato con Delibera N 15 del 24 ottobre 2019, periodo di riferimento a. s. 2020/ 21
- ✓ Tenuto conto dei criteri per lo svolgimento delle attività di recupero prima dell'inizio delle lezioni e durante il primo periodo didattico in cui siano stati indicati modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi , modalità di verifica ; criteri per la progettazione dei contenuti essenziali delle discipline e delle integrazioni degli apprendimenti previste dal PIA elaborati al termine degli scrutini finali dell' a.s. 2020/21 e dei relativi criteri e modalità di valutazione degli apprendimenti;

DISPONE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al Triennio 2019/ 20 – 2020/21 - 2021/22:

attraverso l'integrazione del Piano di Offerta Formativa l'Istituto, già definito il triennio 2019/ 22 , si dovrà garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dalla evoluzione dell'andamento dell'epidemia



ISTITUTO COMPRENSIVO DI LUZZARA

Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo grado
 Viale Filippini, 42 – 42045 Luzzara (RE) - ☎ 0522/223137 – Fax 0522/976631
 Codice Fiscale: 81002390359 – Sito istituzionale: www.icluzzara.edu.it
 E-mail: reic83200d@istruzione.it - pec: reic83200d@pec.istruzione.it

COVID- 19 , per le quali si osserveranno le specifiche indicazioni che il CTS vorrà diramare , il pieno esercizio del diritto degli studenti / alunni al successo formativo e alla *migliore realizzazione di sé , in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.*

Per rispondere a queste finalità, il collegio docenti , unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel PTOF , anche attraverso la costituzione di apposite commissioni di lavoro definisce :

- ✓ La predisposizione di contenuti e attività delle programmazioni dell' a. s. 2021/22 nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione , tenuto conto del piano di recupero degli apprendimenti del precedente anno scolastico , dei risultati INVALSI, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche dell 'a.s. 2020/21 e dei risultati emersi dai gruppi di lavoro che hanno evidenziato i punti di forza e le criticità emerse nelle azioni poste in essere e riproposte negli incontri di sottocollegio e collegiali di inizio anno;
- ✓ Integrazione Piano di Miglioramento RAV 2019/20 – 2020/22;
- ✓ Criteri di valutazione formativa degli alunni della scuola primaria giudizi descrittivi , sulla base delle indicazioni diramate dal MI con apposita ordinanza - O.M. 172/12/2020 ;
- ✓ Criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al recupero degli apprendimenti anche attraverso forme di reclutamento correlate all'emergenza sanitaria ancora in atto;
- ✓ Criteri generali per la adozione dei Piani Educativi Individualizzati tenuto conto che il DL 182/20 è stato annullato dalla sentenza Tar /Lazio N. 9785/21 , mantenendo le buone prassi adottate e scaturite attraverso il confronto nel GLI e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità , DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;
- ✓ Criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione Civica evidenziandone le caratteristiche preziose e imprescindibili , impegnandosi a revisionare il curricolo verticale avendo cura di costruire percorsi con carattere trasversale per il raggiungimento degli obiettivi come disposti dalla Legge N.19 del 20 agosto 2019.

Ai fini dell'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo:

- degli spazi per l'apprendimento interni ed esterni della scuola ;
- nell'attività didattica in classe;
- nell'attività didattica a distanza e / integrata anche a distanza;
- nell'interazione con i pari e con gli adulti appartenenti alla comunità scolastica;
- ✓ Criteri per la progettazione di specifiche unità di apprendimento finalizzate all'acquisizione di comportamenti responsabili in aula e negli spazi comuni per il contenimento del contagio ;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI LUZZARA

Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo grado
 Viale Filippini, 42 – 42045 Luzzara (RE) - ☎ 0522/223137 – Fax 0522/976631
 Codice Fiscale: 81002390359 – Sito istituzionale: www.icluzzara.edu.it
 E-mail: reic83200d@istruzione.it - pec: reic83200d@pec.istruzione.it

- ✓ Coinvolgimento degli alunni nella realizzazione di materiali (campagne informative , cartellonista interna e/ o rivolta alla famiglia) anche attraverso spot pubblicitari o prodotti multimediali.

Ai fini della definizione dei criteri di applicazione delle Linee Guida per la DDI nell'eventualità di interruzioni della didattica in presenza o dell'utilizzo della DAD complementare all'attività in presenza:

- ✓ Criteri per l'utilizzo di una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e assicuri un agevole svolgimento della attività sincrona;
- ✓ Criteri per l'utilizzo del registro elettronico nella didattica a distanza per la rilevazione della presenza in servizio dei docenti , per la registrazione della presenza degli alunni a lezione, per le comunicazioni scuola- famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri.

Quanto sopra evidenziato e disposto , integra gli *obiettivi sotto elencati* quale premessa essenziale del presente atto:

1. Rendere coerente il POF a livello delle scelte curricolari ed extracurricolari (proposte progettuali dell'ampliamento dell'offerta formativa nel rispetto delle macro-aree comuni condivise in sede collegiale rimodulate in articolazioni progettuali distese su tutto l'istituto in pari dignità e opportunità con riferimento agli obiettivi strategici , al RAV e al PDM) ;
2. Migliorare la qualità dei processi formativi individuando gli aspetti essenziali del servizio e i relativi standard;
3. Trovare modalità e forme per presidiare il piano dell'Offerta Formativa nella fase di realizzazione , monitoraggio , autovalutazione dei risultati;
4. Individuare gli strumenti per garantire l'unitarietà dell'offerta formativa , nel rispetto della libertà di insegnamento;
5. Esercitare l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo volta all'innovazione metodologica e didattica, nonché la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico;
6. Curare i processi di comunicazione organizzativa interna ed esterna.

Tali *obiettivi* hanno lo scopo di orientare l'attività decisionale del collegio dei docenti in ordine ai contenuti tecnici e di competenza, facendoli emergere all'interno di un quadro generale e di sistema della cui gestione è , invece , responsabile la dirigente scolastica, ai sensi dell'art.25 del D. L.gvo 165/2001.

Si sente la necessità di rammentare che la norma attribuisce alla dirigenza scolastica autonomi poteri di *direzione e di coordinamento* , rendendo questa funzione peculiare, che deve essere resa coerente alla specificità del servizio offerto alla scuola e alla sua rilevanza istituzionale. Il *potere di promozione* , allora, non è intrusivo delle competenze e del collegio dei docenti , ma sottende le caratteristiche di guida e di orientamento , mentre il *potere di coordinamento* si esplica soprattutto come messa a



ISTITUTO COMPRENSIVO DI LUZZARA

Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo grado
 Viale Filippini, 42 – 42045 Luzzara (RE) - ☎ 0522/223137 – Fax 0522/976631
 Codice Fiscale: 81002390359 – Sito istituzionale: www.icluzzara.edu.it
 E-mail: reic83200d@istruzione.it - pec: reic83200d@pec.istruzione.it

punto coerente e integrata di tutte le fasi decisionali e dei rispettivi organi cui le decisioni stesse competono (collegio dei docenti , consiglio di istituto, dirigenza).

Ivi sono il risultato di analisi messe in campo dalla scuola e connesse al RAV e alla predisposizione del PDM.

Il piano dell'Offerta Formativa , già predisposto per il triennio 2019/22 , in continua ridefinizione migliorativa , resta un essenziale documento descrittivo di quanto la scuola propone ai suoi studenti e al contesto sociale in cui opera e con cui interagisce. Resta la necessità di coordinare i risultati formativi in una logica di *continuità* , affinché essi siano verificabili e verificati con prove standardizzate in tutte le classi al fine di attuare le modalità ed i criteri previsti dal comma 3 dell'art.4 del DPR N. 275/99.

Il presente atto chiede di attendere alla *coerenza e congruenza dei progetti / azioni dell'offerta formativa in relazione al piano Curricolare specifico dell'istituto e della comprensività* , intesa come opportunità per *favorire azioni rafforzative del curricolo verticale costruito e condiviso dotandosi strumentalmente come da indicazioni degli OO.CC.* .

Si pone , infatti, il problema di quali e quanti progetti fare , alla luce non soltanto con la compatibilità di risorse a disposizione della scuola e/ o a richiesta dell'utenza , ma soprattutto della loro essenza e valenza formativa. E in questo campo, spetta al collegio , dare indicazioni al capo d'istituto. Il capo d'istituto ha evidenziato in premessa la necessità di co-costruire un *progetto scuola* che sia *rimodulato dentro un orizzonte di senso*.

Altro aspetto non secondario, sia sotto il profilo giuridico sia formativo , è *l'unitarietà del servizio* , inteso come capacità della scuola , attraverso l'azione collettiva , di assicurare standard formativi e prestazioni essenziali a tutti gli studenti , sfuggendo sia ad una gestione individualistica dell'insegnamento sia ad una autoreferenzialità che mal si concilia con le esigenze di trasparenza e di rendicontabilità cui le istituzioni scolastiche autonome sono chiamate.

La predisposizione di un *piano formativo e di aggiornamento dei docenti*, pur nella condivisione di rete-reti di ambito territoriale , dovrà sempre tenere conto dell'esercizio concreto dell'autonomia di *ricerca/sperimentazione/ sviluppo da esternarsi nei dipartimenti disciplinari* , e laddove possibile negli *interdisciplinari*, per arricchire *competenze professionali* dettate dalla articolata funzione docente che impone sempre più di essere qualificata e complessa.

Le *risorse umane* , unanimemente riconosciute come il punto di criticità delle organizzazioni complesse, nella scuola hanno peculiarità e rilevanza assoluta. La qualità di una scuola ha come condizione essenziale una elevata qualità della professione docente , ma anche la *capacità dei singoli di sapersi porre all'interno di un sistema che vede il contributo di ciascuno all'interno del POF.*

Infine , altra riflessione si pone all'attenzione : la scuola opera nell'*hic et nunc* , ma all'interno di due polarità altrettanto rilevanti : la *tradizione e l'innovazione.*



ISTITUTO COMPRENSIVO DI LUZZARA

Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo grado
 Viale Filippini, 42 – 42045 Luzzara (RE) - ☎ 0522/223137 – Fax 0522/976631
 Codice Fiscale: 81002390359 – Sito istituzionale: www.icluzzara.edu.it
 E-mail: reic83200d@istruzione.it - pec: reic83200d@pec.istruzione.it

Il sistema reclama formidabili cambiamenti , che chiedono *flessibilità organizzativa e capacità di saper comunicare* , non solo formalmente (vedasi i riferimenti normativi della L.241/ 90 e successive modificazioni, decr. Legge 33/2013) .

La *comunicazione scolastica* deve essere capace di *interagire dentro e fuori dalle proprie mura: non solo saprà informare , ma dovrà saper ascoltare e convogliare le informazioni in tutte le direzioni e verso i destinatari individuati*. Sarà necessario impegnarsi nella cura e nell'attenzione da prestare alla *comunicazione formale* (informazioni ufficiali, circolari disposte dalla dirigenza e dalla segreteria attraverso la posta elettronica e la tenuta , l'aggiornamento del sito WEB), e quella *informale* , intesa quale essenziale requisito chiesto a ciascuno per poter intessere relazioni tra colleghi per *co-costruire spazi e tempi della condivisione delle informazioni*, per *co-costruire progettazioni* , per *confrontarsi sugli stili di apprendimento e di insegnamento e sulle metodologie* messe in campo. La *comunicazione formale non potrebbe avere senso se non declinata in passaggi che si amplificano e prendono forma attraverso il reticolo più o meno articolato della comunicazione e delle interrelazioni umane* che comprendono spazi e tempi infiniti, se si tiene conto della rete multimediale su cui , innegabilmente si spende parte della propria vita.

Il presente atto chiede di trovare insieme le strategie possibili di *interazione e di interdipendenza per patrimonializzare le azioni* che saranno riconosciute come *buone pratiche* e al tempo stesso sapranno rispondere ad *esigenze organizzative complesse, flessibili* e , tenuto conto dell'hic et nunc , aventi carattere di urgenza .

I gruppi di Lavoro e le Commissioni, in cui il collegio si riconosce e si articola, si impegneranno a dare indicazioni per favorire e implementare *l'unitarietà di progettazione* , realizzata attraverso attraverso un'attenta ricognizione delle azioni progettuali che terranno conto delle Macroaree individuate quali *fil rouge* di raccordo per realizzare la continuità con congruenza e declinate in micro-progettualità coerenti con il RAV, il PDM, il PTOF, il Curricolo Verticale per il raggiungimento degli obiettivi strategici. L'unitarietà di progettazione andrà di pari passo con la capacità di saper condividere gli obiettivi prefissati nel PTOF e nel progetto annuale di istituto tenendo conto degli stili educativi , della specificità e *unicità di ciascun docente* in interazione con *l'identità e la storia di ciascun bambino*.

I gruppi di lavoro e l'istituzione , operando in un contesto di *sistema complesso* , che interagisce con l'istituzione " continuativamente" con proprie potenzialità che chiedono confronto, condivisione di obiettivi , tenuto conto della specificità del territorio , caratterizzato da significativa presenza di culture altre, è chiamato ad interrogarsi sulla propria *identità* e a *rimodularne* i contorni *dando valore e senso alla tradizione nell'innovazione* , laddove queste ultime si nutrono e nello specifico si realizzano attraverso la capacità di *saper accogliere ed includere tutti i soggetti che partecipano al percorso educativo*. Conoscere e *riconoscere il territorio* nella sua complessità consente di avere *opportunità di scambio* , di *collaborazione con le sue eccellenze per valorizzarne le offerte e rendere visibile le azioni interne in un processo osmotico essenziale per la vita del territorio come della comunità educante*.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI LUZZARA

Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo grado
Viale Filippini, 42 – 42045 Luzzara (RE) - ☎ 0522/223137 – Fax 0522/976631
Codice Fiscale: 81002390359 – Sito istituzionale: www.icluzzara.edu.it
E-mail: reic83200d@istruzione.it - pec: reic83200d@pec.istruzione.it

La *rendicontazione sociale* si declinerà in azioni che offrano visibilità a tutto il lavoro che si compie nella scuola, attraverso momenti di " scuola aperta". Il sito di istituto , può essere strumento specifico e di rapida fruizione. Esso può contribuire a documentare i processi, a produrre tracce , memoria, riflessioni , percorsi, progressi, raggiunti attraverso il delicato processo d'insegnamento apprendimento. E tuttavia sono importanti tutte le azioni che contemplino una rendicontazione condivisa su campo , aperta ed ecologica-mente -compatibile .

Solo così i progetti di ampliamento dell'offerta formativa diventano parte integrante del piano di lavoro annuale coinvolgendo gli ambiti del fare e dell'agire dei nostri alunni. E delle loro famiglie.

Buon lavoro!

La Dirigente scolastica
(Anita Monti)