



Prot

Del 3/11/2017

BANDO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO IN QUALITÀ' DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PON 2014 2020:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo progetto 10.1.1A - FSEPON-EM-2017-79
C.U.P. N. B49G16001380007

Il Dirigente Scolastico

- Visto l’avviso prot. n° AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio” (FSE) Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
- Vista la nota MIUR del 24/7/2017 Prot. n. AOODGEFID/31701 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei di autorizzazione al PON/FSE di cui sopra;
- Vista la delibera del Collegio docenti del 1/9/2017 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione del personale ;
- Vista la necessità di conferire incarichi per la figura di “esperto” previsti dai moduli sotto indicati,.

EMANA

Il seguente BANDO per la selezione e il reclutamento di esperti esterni relativamente alla realizzazione delle attività connesse con i moduli dell’azione 10.1.1 A – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

La selezione di esperti per il progetto in oggetto è rivolta a personale esterno secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017

Azione: 10.1.1 A

Codice identificativo progetto10.1.1A-FSEPON-EM-2017-79

Titolo dei moduli	Ore modulo	Costo orario L.S. Esperto	Posizione richiesta	Studenti Numero minimo
UN BERSAGLIO DA CENTRARE	28	€. 70,00	Istruttore federale affiliato alla FITARCO	20
-UN BERSAGLIO DA CENTRARE	2	€. 70,00	Psicologo con esperienza in ambito scolastico	20
-SPAZIO ALLA COLLABORAZIONE E ALL'INCLUSIONE	3			
-DISCOVER YOUR SKILLS: : a new homework approach	3			
SAPERSI MUOVERE: ambiente e territorio - Orienteering	30	€. 70,00	Istruttore federale affiliato alla FISO- orienteering	20
APERTAMENTE La scuola si apre alle potenzialità dei ragazzi	30	€. 70,00	Esperto appartenente ad associazioni del territorio specializzate in dinamiche giovanili (ambito artistico educativo, istruzione e formazione, lotta all'esclusione sociale) con esperienza in ambito scolastico	20
LET'S TALK BUSINESS AND MORE	30	€. 70,00.	insegnante madrelingua Inglese; sarà data preferenza a chi avrà maturato esperienze di insegnamento della lingua inglese/CLIL sia a livello di scuola superiore che universitaria	20 triennio

Si precisa che:

- **il candidato dovrà autorizzare il trattamento dei propri dati personali per le finalità di cui al bando dell'Istituto**
- **L'attività di ogni modulo dovrà prevedere come termine di conclusione il 31/08/2018**
- **Questa Amministrazione si riserva comunque la facoltà di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dell'attività prevista**
- **Per i dipendenti della Pubblica amministrazione è necessaria un'autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma dell'amministrazione di appartenenza.**

Obiettivi formativi

Let's talk business and more

Il modulo 'Let's Talk Business and More' si propone di:

- creare un ambiente autentico di comunicazione
- sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale, avviando gli allievi all'acquisizione di una maggiore fluency espositiva;
- arricchire il lessico degli studenti, anche in ambito economico, per agevolare il loro coinvolgimento nelle lezioni svolte in modalità CLIL;
- favorire la cooperazione e l'apprendimento tra pari;
- contribuire ad aumentare, negli studenti, la stima in se stessi e il successo formativo.

Il modulo prevede:

- lezioni interattive sia su contenuti di taglio economico che su elementi di civiltà e attualità.
- Lavoro di gruppo su compiti di realtà per simulare situazioni autentiche del mondo del lavoro, e produrre presentazioni, ricerche, role-plays, anche utilizzando strumenti multimediali
- una visita ad un'azienda del territorio che lavori in ambito internazionale

Un bersaglio da centrare

Il modulo utilizza la tecnica del Tiro con l'Arco per sviluppare nei ragazzi un'organizzazione mentale che regola sequenze motorie, favorendo la calma, la volontà e la concentrazione mentale necessaria per eseguire gli schemi del tiro.

Gli obiettivi che il modulo intende raggiungere sono:

- migliorare la concentrazione, la capacità decisionale, la precisione e il controllo di sé;
- sviluppo dell'attenzione per una pratica sicura
- sviluppo delle capacità che facilitano l'apprendimento della responsabilità e della cittadinanza consapevole;
- acquisire consapevolezza della propria corporeità intesa come conoscenza, padronanza e rispetto del proprio corpo;
- consolidare i valori sociali dello sport.

L'esperto di tiro con l'arco dovrà essere istruttore federale FITARCO -Il modulo sarà articolato in attività di diverso tipo, da svolgersi in palestra e all'esterno, dovranno essere previste uscite sul territorio al campo di tiro all'aperto

SAPERSI MUOVERE: ambiente e territorio- orienteering

Gli obiettivi specifici del modulo, relativi ai macro ambiti di conoscenza sono:

- migliorare la concentrazione e la padronanza di sé
- sviluppare l'attenzione per una pratica sicura
- acquisire consapevolezza della propria capacità di muoversi sul territorio sia conosciuto che sconosciuto
- migliorare le capacità di orientamento attraverso la conoscenza della città e della campagna circostanti
- migliorare la conoscenza cartografica.
- integrarsi in un gruppo di cui si condividono e rispettano le regole
- migliorare la coesione e la capacità collaborativa
- accettare e rispettare i compagni
- assumere la responsabilità delle proprie azioni nei confronti del gruppo
- impegnarsi per raggiungere un obiettivo comune
- sviluppare il senso di responsabilità e della cittadinanza consapevole

Modalità di lavoro:

L'esperto, istruttore federale in società sportiva affiliata alla F.I.S.O (Federazione Italiana Sport Orientamento) mostrerà sul campo strategie e strumenti per orientarsi e per rinforzare e ampliare le conoscenze sulla simbologia utilizzata, il significato dei colori, la scala e l'orientamento della carta. Le attività avranno un coinvolgimento attivo degli studenti. L'esperto dovrà organizzare in accordo col tutor possibili uscite in altri comuni, sarà probabile gara a squadre a fine progetto.

APERTAMENTE La scuola si apre alle potenzialità dei ragazzi

Il modulo si propone di analizzare e mettere in discussione il concetto di corretta educazione alle relazioni di vita civile, prevenzione delle violenze e atteggiamenti antisociali, attraverso un percorso insieme educativo e teatrale che consenta agli studenti di trovare nella dimensione del gioco drammatico, stimoli e motivazione, mettendo sé stessi in ciò che si fa.

Attraverso tecniche di propedeutica teatrale l'esperto porterà i ragazzi e le ragazze coinvolti ad affrontare la tematiche sopra descritte usando tecniche di movimento e facendo leva sulla parte emozionale dell'attività.). L'esperto che condurrà il percorso educativo/teatrale dovrà appartenere ad associazioni del territorio specializzate in dinamiche giovanili con esperienza maturata in ambito scolastico.

Il presente progetto si pone i seguenti obiettivi:

- rappresentare un'occasione per crescere
- disseminare motivazione all'impegno e al mettersi in gioco che può contare su molteplici canali e opportunità di comunicazione sia tradizionale che online. Le attività da svolgersi prevederanno anche attività laboratoriali.

SPAZIO ALLA COLLABORAZIONE E ALL'INCLUSIONE:

sperimentiamo il piacere della lettura e creiamo con le parole

Il modulo si rivolge agli studenti del primo biennio e intende proporre azioni didattiche atte a creare una "classe inclusiva", luogo della molteplicità, quindi della diversità, e di un apprendimento a più dimensioni, cognitivo, ma anche emotivo, affettivo e creativo.

DISCOVER YOUR SKILLS: a new homework approach

Il modulo si rivolge agli studenti del primo biennio e del terzo anno di studi che faticano a concentrarsi nel lavoro domestico che viene loro assegnato sia per quanto riguarda matematica che economia aziendale, alunni che devono essere aiutati a trovare nella conoscenza il loro sé e la loro motivazione all'impegno e alla sfida a se stessi. Si tratta quindi di accogliere e aiutare i ragazzi in un'attività di homework svolta a scuola tramite il lavoro di gruppo, il 'learning by doing' o il 'peer to peer' in base ai diversi contenuti previsti

Compiti dell'esperto

1. predispone, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento; elabora il materiali di report sulle attività svolte, le schede di osservazione, le verifiche, le competenze da acquisire
2. partecipa alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
3. svolge le attività in presenza attraverso tecniche di didattica per competenze e tecniche di didattica laboratoriale attiva
4. monitora il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
5. compila e firma il registro delle attività;
6. presenta una relazione finale sullo svolgimento delle attività qualora richiesto dal GPU o altra piattaforma o dal DS
7. rispetta l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;
8. risponde ad eventuali questionari proposti dal MIUR o da altra piattaforma.

I requisiti valutabili per la figura di esperto, in base alla documentazione prodotta, sono i seguenti:

- Titoli di studio, attestati o qualifiche, pubblicazioni il cui possesso sia effettivamente inerente alle competenze necessarie allo svolgimento ed al buon andamento qualitativo delle attività formative da svolgere :
 - o per ogni titolo, attestato, qualifica, pubblicazione Punti 2
 - o per titoli di studio ,se trattasi di titoli di livello universitario Punti 3
- per i moduli Bersaglio da centrare e Sapersi muovere: ambiente e territorio -orienteeing
 - o per ogni titolo, attestato, qualifica come istruttori federali affiliati alla FISO/FITARCO Punti 2
- Utilizzo pregresso nell'ultimo triennio, della "PBL" /" Didattica per competenze e valutazione autentica"
 - o Punti 2 per ogni documentata esperienza
- Per il modulo di lingua Inglese: insegnante madrelingua Inglese; sarà data preferenza a chi avrà maturato esperienze di insegnamento della Lingua inglese/CLIL sia a livello di scuola superiore che universitaria:
 - o Punti 1 per ogni anno di esperienza a livello di scuola superiore
 - o Punti 2 per ogni anno, per esperienze a livello universitario
- Esperienze pregresse di collaborazione, nell'ambito richiesto, con l'Istituto Einaudi
 - o Punti 1 per collaborazione di durata annuale.
- Titoli professionali: esperienze, nell'ultimo triennio, in qualità di docente tutor relativi ad interventi finanziati con fondi europei e regionali Punti 1 per ogni anno

Si precisa che:

- a parità di punteggio verrà prescelto, nell'ordine, il candidato che sta attualmente insegnando la disciplina , che ha maggiore anzianità di servizio e affiliazione attestata a società sportiva avente data certa . Qualora permanessero situazioni di parità sarà tenuto in considerazione il voto di laurea più alto.

I docenti interessati potranno presentare **entro e non oltre** le ore 13,00 del 21 novembre 2017 la propria candidatura inviando due documenti:

1. la domanda utilizzando il modello (Allegato 1 e 2) con riferimento a quei moduli per i quali si ritiene di possedere comprovate e documentate competenze culturali e professionali, **tra cui quelle informatiche necessarie per curare le attività di documentazione on-line richieste dall'Autorità di gestione**. La candidatura dovrà espressamente contenere il tipo di modulo per il quale si concorre.

2. il curriculum vitae, allegato in formato PDF.

La candidatura dovrà essere inviata al seguente indirizzo di posta: info@einaudicorreggio.gov.it, indicando all'oggetto "CANDIDATURA PON/FSE"

Si precisa che non saranno valutate candidature di esperti con profili diversi o non completamente aderenti a quelli previsti.

Nel caso in cui fosse ritenuto necessario, a completa discrezione di questa Istituzione Scolastica, si potrà prevedere di assegnare le attività, a due o più esperti con una suddivisione di ore funzionale alla programmazione didattica e formativa.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono riguardare solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere all'annullamento del presente Avviso a sua discrezione qualora lo ritenesse necessario.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Cristina Marchi