UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

CORSI PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA - FISPPA

PHILOSOPHY FOR CHILDREN: COSTRUIRE "COMUNITA' DI RICERCA" IN CONTESTI EDUCATIVI

DESTINATARI

Docenti di ogni ordine e grado scolastico, educatori, formatori, operatori nei servizi educativi

OBIETTIVI

Formare "Teacher in Philosophy for Children" secondo gli standard internazionali condivisi (rilascio del titolo di "Teacher in P4C"). Fornire conoscenze sul curricolo Philosophy for Children; Produrre competenze per la costruzione di "comunità di ricerca" in contesti educativi attraverso la pratica del filosofare; Supportare l'appropriazione di metodologie, tecniche, stili comunicativi di interazione socio-cognitiva, per divenire facilitatori; Familiarizzare con materiali di supporto della comunità di ricerca filosofica; Sostenere lo sviluppo del pensiero critico, creativo, valoriale attraverso il dialogo filosofico, il potenziamento delle abilità argomentative, la capacità di ascolto.

PROGRAMMA

MODULO 1. LE BASI TEORICHE DELLA "PHILOSOPHY FOR CHILDREN"-P4C (20 ore)
L'obiettivo del modulo è approfondire i fondamenti della P4C. Si affronteranno i principali aspetti filosofici, pedagogici, psicologici e didattici del curriculo. Nelle sessioni di comunità di ricerca (CdR) verranno operazionalizzati tali aspetti e introdotti i corsisti all'esperienza e pratica del filosofare.

MODULO 2. I MATERIALI DEL CURRICULO P4C (20 ore)
L'obiettivo del modulo è familiarizzare i corsisti con i materiali proposti nel curriculo di P4C. Verranno analizzati la struttura, i contenuti e le finalità didattiche dei racconti filosofici e dei manuali per il facilitatore, rendendo esplicite le funzioni delle idee guida, dei piani di discussione e degli esercizi proposti. Nelle sessioni di CdR verranno modellizzati gli usi possibili dei materiali per favorire e supportare la pratica filosofica condivisa, nonchè l'esplorazione di materiali e stimoli "alternativi" anche di natura multimediale.

MODULO 3. NATURA E CARATTERISTICHE DEL "PENSIERO COMPLESSO" (20 ore)
L'obiettivo del modulo è esplicitare gli aspetti fondamentali del pensiero complesso, ovvero critico, creativo e valoriale. Verranno affrontate le peculiarità specifiche di queste forme del pensiero e le loro connessioni e interdipendenze reciproche. Nelle sessioni di CdR si focalizzeranno le istanze e opportunità in cui questa complessità cognitiva emerge nel dialogo di ricerca come espressione del vissuto esistenziale e come forma di partecipazione alla vita attiva di cittadinanza.

MODULO 4. COSTRUIRE "COMUNITA' DI RICERCA" FILOSOFICA (20 ore)
Obiettivo del modulo è esplicitare competenze e ruoli del facilitatore nella CdR. Le abilità, gli stili comunicativi, i mezzi di sostegno cognitivo, gli atteggiamenti promozionali di pensiero riflessivo saranno messi a tema e resi espliciti. Nelle sessioni di CdR i corsisti potranno esperire e fruire di modellizzazioni esperte esplicative e di esercizio guidato.

MODULO 5. LA DISCUSSIONE FILOSOFICA (20 ore)
Obiettivo del modulo è tematizzare natura e caratteristiche del dialogo filosofico. Verranno approfonditi gli aspetti logici, argomentativi, retorici della discussione filosofica come attività condivisa di costruzione della conoscenza e di ricerca e problematizzazione del mondo e delle idee. Nelle sessioni di CdR verranno analizzate strutture e forme del ragionamento e suoi principali ostacoli, dimensioni, strumenti di controllo e valutazione.

MODULO 6. LA P4C NEL CURRICULO E NEL PROGETTO DI VITA (20 ore)
Obiettivo del modulo è delineare le potenzialità della P4C come opportunità di promozione del well-being e well-becoming individuale e collettivo e come modalità di avvicinamento esperienziale e riflessivo ai saperi e alle culture. Verranno analizzati i vantaggi offerti dalla P4C come collante trasversale dei curricoli scolastici, e del filosofare come forma di valorizzazione delle dimensioni emotive, estetiche, corporee del pensare e fonte di progettualità esistenziale. Tali aspetti verranno privilegiati anche nelle sessioni di CdR del modulo.

ANNO 2015 - SECONDA EDIZIONE

PERIODO DI SVOLGIMENTO

dal 30 e 31/01/2016 al 30/06/2016 (il calendario degli incontri verrà comunicato agli iscritti via mail)

Ottobre

Incontro presentazione tesine finali

DURATA DEL CORSO

120 ore di cui 40 on line

ORARIO

sab. 09.00-18.30

dom. 09.00-14.00

PRESSO

DIP. FISPPA Aule di Piazza Capitaniato, 3 (Padova)

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Prof.ssa Marina Santi

DOCENTI

Maura Striano, Luca Illetterati, Elisabetta Ghedin, Massimiliano Carrara, Diego Di Masi, Vittorio Morato, Eleonora Zorzi, Walter Kohan, Alessandra Cavallo, Cristina Bonelli, Pierpaolo Casarin

QUOTA DI ISCRIZIONE

1000 euro

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Inviare mail a dip.fisppa@unipd.it, indicando in oggetto "Preiscrizione CORSO: Philosophy for Children: costruire "comunita' di ricerca" in contesti educativi". Scadenza: 11/01/2016.
Riduzione del 20% per 3 o più iscritti appartenenti allo stesso ente (associazione, scuola, università, ecc..). Precisare l'ente nella mail di preiscrizione.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

tel. 049 8274741

mail: dip.fisppa@unipd.it

marina.santi@unipd.it

segreteriap4c.formazione@unipd.it

www.unipd.it/corsi-apprendimento-permanente