



Istituto Comprensivo di Luzzara

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado

Viale Filippini, 42 – 42045 Luzzara (RE) – tel. 0522 22 31 37

www.icluzzara.edu.it – Email: reic83200d@istruzione.it

pec: reic83200d@pec.istruzione.it – CF 81002390359

Ai docenti tutti

Agli Atti

Al sito web

CIRCOLARE N. 39

OGGETTO: Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria ai sensi del Decreto Ministeriale N.0000172 del 4/12/2020.

Cari docenti,

a seguito della emanazione del Decreto Ministeriale n.0000172 del 4 /12/2020 avente per oggetto "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria" pubblicato tempestivamente sul sito, con la presente si intende soffermarsi sul documento e condividere con l'intero collegio la sintesi dello stesso, ragguagliando tutti i docenti circa le azioni poste in essere dalla dirigenza e dallo staff, in raccordo con la rete degli istituti della provincia, nell'imminenza della approvazione dei passaggi formali di seguito illustrati.

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti, sarà espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle *Indicazioni Nazionali*, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un *giudizio descrittivo* riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle *dimensioni* indicate nelle Linee guida:

a) In via di prima acquisizione; b) Base; c) Intermedio; d) Avanzato e dei relativi descrittori in analogia con i livelli e i descrittori adottati per la Certificazione delle Competenze, da correlare agli obiettivi delle Indicazioni Nazionali, come declinati nel *curricolo verticale di istituto* e nella progettazione annuale della singola classe.

Si richiede attenzione sul fatto che "La valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria, nell'ambito delle finalità indicate nell'articolo 1, Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62: decreto valutazione; concorre, insieme alla valutazione dell'intero processo formativo, alla maturazione progressiva dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni Nazionali ed è coerente con gli obiettivi di apprendimento declinati nel curricolo di istituto". Articolo 3 (Modalità di valutazione degli apprendimenti).

A seguito di quanto previsto, l'Istituzione scolastica elabora gradualmente i criteri di valutazione, da inserire nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. "La valutazione dovrà caratterizzarsi come "valutazione per l'apprendimento" ed avere *carattere formativo* e le informazioni rilevate dovranno essere utilizzate per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento". In questa prima fase di applicazione della normativa, con riferimento alle valutazioni periodiche per l'anno scolastico 2020/21, anche in ragione del fatto che la modifica interviene a ridosso delle scadenze

Responsabile del procedimento: A.A. Simona Chiva

Email: ufficioalunni@icluzzara.gov.it

previste, è possibile correlare i livelli di apprendimento direttamente alle discipline e i docenti opereranno la determinazione del livello anche in coerenza con le valutazioni in itinere già effettuate, da commisurare comunque rispetto ai descrittori. In una seconda fase, per la valutazione finale del corrente anno scolastico dovranno, invece, essere individuati gli obiettivi di apprendimento oggetto esplicito di valutazione ed i criteri con cui si esprimono tali livelli, indicati dall'ordinanza, tenendo conto del curricolo verticale di istituto, delle progettazioni di classe, eventualmente integrate dal PIA (Piano di integrazione degli apprendimenti).

Le docenti di scuola primaria si sono impegnate a condividere il documento per classi parallele e ad individuare, per ciascuna disciplina, gli obiettivi oggetto di giudizio descrittivo effettivamente valutabili. La complessa visione chiesta alle istituzioni scolastiche vede inoltre impegnato il Ministero a fornire adeguati strumenti di formazione a tutto il personale. La rete provinciale è altresì mirata a condividere il passaggio graduale, anche e soprattutto laddove non siano state già "sperimentate" modalità che, in alcune realtà, hanno visto impegnati Dipartimenti di ricerca universitari e istituti scolastici, segnalandone l'esistenza anche all'INVALSI.

Si invitano tutti i docenti a visionare la documentazione relativa alla nuova modalità di valutazione e a fornire suggerimenti efficaci. Sarà cura delle FF.SS PTOF/Valutazione, Inclusione, Intercultura (la commissione PTOF è stata integrata di due componenti) della scuola e relative commissioni la redazione della tabella degli apprendimenti disciplinari e la condivisione con i docenti della scuola primaria, nelle sedi opportune.

Gli step successivi saranno via via costruiti " insieme" , a partire dalla ratifica collegiale di quanto già posto in essere nelle ultime settimane come sopra sintetizzato.

Buon lavoro!

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Anita Monti