

Bambini e ragazzi con gravi disabilità: basi teoriche e pratiche per la gestione delle cure di base.

- Il ruolo del personale ATA nel progetto di cura e inclusione -

Presentazione:

Come fisioterapiste dell'area pediatrica dell'AUSL di Reggio Emilia vi invitiamo a prendere visione della seguente proposta formativa. La scuola è il nostro più sentito alleato per adempiere al meglio il progetto di cura e inclusione del bambino/ragazzo con disabilità, nonché luogo dove i momenti dell'accoglienza mattutina, del cambio e dell'igiene posturale assumono un significato fondamentale per la loro qualità di vita.

Questo corso di formazione è rivolto al personale ATA scolastico, di tutti gli istituti del territorio della provincia di Reggio Emilia, anche quelli che non hanno bambini o ragazzi con disabilità.

Si svolgerà in una sola giornata di 4 ore, dalle 14.30 alle 18.30 e sarà composto da una parte teorica ed una pratica di simulazione.

Al termine della giornata di formazione verrà rilasciato un attestato di partecipazione che permetterà di certificare la presenza al corso, ma non un attestato di Abilitazione.

Ogni partecipante si potrà iscrivere ad una sola data in relazione al distretto sanitario di appartenenza.

Programma:

PARTE TEORICA

1) IL PROGETTO DI CURA E INCLUSIONE

- l'importanza della rete
- l'importanza delle cure di base all'interno del progetto di cura
- i bisogni del ragazzo con disabilità complessa e approccio al disabile grave (comunicazione / momento del cambio etc)

2) PRINCIPALI AUSILI E ORTESI CHE SI POSSONO INCONTRARE, come si suddividono e perché sono importanti

AUSILI:

- Carrozzine
- Deambulatore
- Statica
- Sollevatore

ORTESI

- busto
- tutore

3) RISCHI PER L'OPERATORE DURANTE LE MANOVRE DI MOVIMENTAZIONE DEI CARICHI**PARTE PRATICA:**

- movimentazione dei carichi
- posizionamento da seduti
- utilizzo del sollevatore
- posizionamento di una persona su un deambulatore e/o su una statica
- come mettere e togliere un busto contestualmente al cambio

Date formazione:

Distretto di Scandiano: 15 febbraio, 18 febbraio, 24 febbraio 2022 (max 20 persone per data, tot. 60 posti)

Sedi proposte: Istituto Gobetti di Scandiano, Scuola secondaria di primo grado di Casalgrande.

Distretto Reggio Emilia: 8 marzo, 17 marzo, 25 marzo 2022 (max 20 persone per data, tot. 60 posti)

Sedi proposte: istituto Bus Pascal RE, scuola secondaria di primo grado Dalla chiesa di RE, Istituto superiore lodi

Distretto Val D'Enza: 2 marzo, 23 marzo, 6 aprile 2022 (max 10 partecipanti per data, tot. 30 posti)

Sede proposta Istituto D'Arzo di Montecchio

Distretto Castelnovo Monti: in fase di definizione con scuola primaria Bismantova , sede di Felina

Distretto di Guastalla: 3 marzo, 10 marzo 2022 (max 10 partecipanti per data, tot. 20 persone)

Sede proposta: istituto Carrara di Guastalla