



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

- | | |
|------|---|
| Ai | Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna |
| Ai | Dirigenti Tecnici |
| Ai | Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche dell'Emilia-Romagna |
| Al | Personale docente delle Istituzioni Scolastiche dell'Emilia-Romagna |
| Al | Personale amministrativo delle Istituzioni Scolastiche dell'Emilia-Romagna |
| Agli | Atenei dell'Emilia-Romagna |
| p.c. | Alle OO.SS. regionali comparto scuola FLC CGIL, CISL SCUOLA, UIL SCUOLA, SNALS CONFESAL, FGU GILDA UNAMS, ANIEF |

OGGETTO: Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni e di sostegno della scuola dell'infanzia e primaria indetto con Decreto Dipartimentale 21 aprile 2020 n. 498. Costituzione delle commissioni di valutazione a norma del Decreto Ministeriale 9 aprile 2020 n. 329 nonché dell'Ordinanza Ministeriale n. 330, disposta in pari data.

Con il Decreto Dipartimentale n. 498 del 21 Aprile u.s., è stato indetto un concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni e di sostegno della scuola dell'infanzia e primaria.

Per ogni utilità si riporta di seguito il [link](#) alla pagina dedicata alla procedura di cui trattasi del sito istituzionale del Ministero dell'Istruzione.

Dirigente: Bruno E. Di Palma

Responsabili del procedimento: Fabrizio Nicotera

e-mail: fabrizio.nicotera@istruzione.it

Tel:051/3785308



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Nella suddetta procedura concorsuale i candidati dovranno effettuare una prova scritta ed una prova orale, nonché un'eventuale prova preselettiva computer-based per l'ammissione alla prova scritta qualora, sulla base di quanto riportato all'art.7 del bando, ne ricorrano le condizioni.

Il D.D. n. 498 del 21.04.2020 all'art. 6, rubricato "Commissioni giudicatrici" rinvia, quanto alla nomina delle commissioni giudicatrici medesime, alle modalità definite con decreto ministeriale n. 329 del 9 aprile 2019 e con ordinanza ministeriale n. 330 pari data.

L'Amministrazione Centrale, con nota prot. n. 39979 del 14.12.2020 ha comunicato l'apertura delle funzioni per la presentazione, tramite la piattaforma concorsi disponibile sul sito istituzionale del Ministero, secondo le disposizioni del summenzionato Decreto Dipartimentale, delle domande per aspiranti presidenti e commissari, inclusi i membri aggregati.

Gli aspiranti presidenti, commissari e membri aggregati di lingua inglese devono possedere i requisiti di cui, rispettivamente, agli artt. 3, 4, e 5 del sopra citato D.M. n. 329/2020.

Si riportano di seguito i requisiti per i presidenti.

Con riferimento ai posti comuni:

- ✓ per i professori universitari, svolgere o aver svolto attività di insegnamento nei corsi di laurea in Scienze della formazione primaria;
- ✓ per i dirigenti tecnici, appartenere allo specifico settore ovvero svolgere o aver svolto attività di insegnamento nei corsi di laurea in Scienze della formazione primaria;
- ✓ per i dirigenti scolastici, aver diretto o dirigere istituti comprensivi o circoli didattici ovvero provenire dai relativi ruoli.

Con riferimento ai posti di sostegno:

- ✓ per i professori universitari, appartenere al settore scientifico-disciplinare M-PED/03 ovvero aver espletato attività di insegnamento nell'ambito dei percorsi preposti all'acquisizione del titolo di specializzazione per le attività di sostegno;

Dirigente: Bruno E. Di Palma

Responsabili del procedimento: Fabrizio Nicotera

e-mail: fabrizio.nicotera@istruzione.it

Tel:051/3785308



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

- ✓ per i dirigenti tecnici, aver maturato documentate esperienze nell'ambito del sostegno o svolgere o aver svolto attività di insegnamento nell'ambito dei percorsi preposti all'acquisizione del titolo di specializzazione per le attività di sostegno;
- ✓ per i dirigenti scolastici, aver diretto o dirigere istituti comprensivi o circoli didattici ovvero provenire dai relativi ruoli.

Costituisce titolo di preferenza l'aver svolto attività di sostegno agli alunni con disabilità essendo in possesso dei titoli di specializzazione.

Si riportano di seguito i requisiti per i commissari e i componenti aggregati.

- ✓ I docenti delle istituzioni scolastiche statali che aspirano a essere nominati componenti delle commissioni giudicatrici per posto comune devono essere docenti confermati in ruolo con almeno cinque anni di anzianità nel ruolo, nella scuola rispettivamente dell'infanzia e primaria, a seconda della distinta procedura cui si riferisce il concorso, avere documentati titoli o esperienze relativamente all'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella didattica ed essere stati immessi in ruolo da graduatorie di concorso per titoli ed esami; in caso di immissione attraverso le graduatorie di cui all'art. 401 del testo unico, essere risultati idonei allo specifico concorso ordinario o aver conseguito l'abilitazione all'insegnamento attraverso il corso di laurea in Scienze della formazione primaria;
- ✓ i docenti delle istituzioni scolastiche statali che aspirano a essere nominati componenti delle commissioni giudicatrici dei concorsi su posto di sostegno devono essere docenti confermati in ruolo e in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità, nonché aver prestato servizio per almeno cinque anni nel ruolo su posto di sostegno nella scuola dell'infanzia o primaria a seconda della distinta procedura cui si riferisce il concorso e avere documentati titoli o esperienze relativamente all'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella didattica.

Dirigente: Bruno E. Di Palma

Responsabili del procedimento: Fabrizio Nicotera

e-mail: fabrizio.nicotera@istruzione.it

Tel:051/3785308



*Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

- ✓ Costituisce titolo prioritario il possesso di documentati titoli o esperienze relativamente all'insegnamento della lingua inglese.
- ✓ I docenti componenti aggregati per l'accertamento della lingua inglese devono essere docenti confermati in ruolo con almeno cinque anni di servizio, ivi compreso il pre-ruolo, nella classe di concorso A-24 o A-25 per l'insegnamento della lingua inglese.

Si rimanda all'art.4 del D.M. n.329/2020 per quanto riguarda i criteri di precedenza per i componenti delle commissioni giudicatrici.

Si precisa che l'art.4, comma 6, del richiamato D.M. n.329/2020 prevede che "Qualora non sia possibile reperire commissari, il dirigente preposto all'USR ricorre, con proprio decreto motivato, alla nomina di professori universitari, ricercatori a tempo indeterminato, a tempo determinato di tipo A o tipo B, assegnisti di ricerca, docenti a contratto in possesso di esperienza di docenza almeno triennale nei corsi di laurea in Scienze della formazione primaria o, per le relative procedure, nei corsi di specializzazione al sostegno, o docenti delle istituzioni scolastiche anche in deroga alla prevista anzianità di servizio nel ruolo".

L'art. 6 del D.M. n.329/2020 stabilisce, infine, quali sono le condizioni personali ostative all'incarico da presidente, componente e componente aggregato delle Commissioni del concorso.

Apertura termini presentazione candidature a svolgere funzioni di segretario delle commissioni

Secondo quanto previsto all'art. 2 comma 5 del D.M. 329/2020, questo Ufficio Scolastico Regionale deve procedere alla nomina di un segretario per ciascuna commissione giudicatrice, individuato tra il personale amministrativo appartenente alla seconda area o superiore, ovvero alle corrispondenti aree del comparto istruzione e ricerca, secondo le corrispondenze previste dalla tabella n. 9, relativa al comparto scuola, allegata al decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 26.06.2015.

Nell'eventualità che le disponibilità del personale amministrativo non fossero sufficienti a completare la costituzione delle varie commissioni, e che dunque si debba procedere ad affidare le

Dirigente: Bruno E. Di Palma

Responsabili del procedimento: Fabrizio Nicotera

e-mail: fabrizio.nicotera@istruzione.it

Tel:051/3785308



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

funzioni di segretario al personale della scuola a tempo indeterminato, si chiede ai Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi ed agli assistenti amministrativi delle scuole di manifestare la propria disponibilità a svolgere dette funzioni.

In entrambi i casi, il personale interessato potrà manifestare la propria disponibilità inviando a questo Ufficio Scolastico Regionale l'allegato modello, debitamente compilato e sottoscritto, corredato da nulla osta del Dirigente dell'Ufficio di Ambito Territoriale o del Dirigente Scolastico, a seconda della sede di servizio.

Modalità di presentazione delle istanze

Le istanze di partecipazione, ad eccezione per i segretari, potranno essere presentate, esclusivamente per via telematica tramite l'applicazione "Istanze on line", raggiungibile dall'area riservata del Ministero dell'Istruzione, previo possesso delle credenziali SPID, o, in alternativa, di un'utenza valida per l'accesso ai servizi presenti nell'area riservata del Ministero, con l'abilitazione specifica al servizio "Istanze on line". Le funzioni sono state aperte il 15 dicembre 2020 e rimarranno accessibili fino al **7 gennaio 2021**.

Gli aspiranti presidenti, professori universitari, potranno, negli stessi termini, presentare analoga istanza sulla piattaforma dedicata del sito CINECA, link: <https://loginmiur.cineca.it>.

Gli aspiranti segretari potranno inviare le candidature per posta elettronica, allegando anche copia del documento di identità, all'indirizzo DRER.ufficio1@istruzione.it.

Il Direttore Generale

Stefano Versari

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993)

Dirigente: Bruno E. Di Palma

Responsabili del procedimento: Fabrizio Nicotera

e-mail: fabrizio.nicotera@istruzione.it

Tel:051/3785308