

“CAPIRE PER ESSERE CITTADINI”: Scuola ed Università fanno ricerca insieme

L'azione progettuale proposta dal progetto “Capire per essere cittadini” (DM 663/2016 art 27 a) è stata sviluppata come continuazione, ampliamento e consolidamento delle azioni del progetto “Comunicare per essere cittadini” finanziato dal DM 435/2015.

Nel primo percorso progettuale, di durata biennale, i docenti degli Istituti facenti parte della Rete si sono formati sulle strategie di promozione e facilitazione della comprensione testuale che hanno contestualmente sperimentato nella pratica didattica con la supervisione del docente formatore di UNIMORE dott.ssa Chiara Bertolini.

In continuità ed evoluzione dei percorsi svolti negli anni scolastici 2015-2016 e 2016-2017, il progetto svolto nell'a.s. 2017-2018, in stretta relazione con il Rapporto di Autovalutazione, è stato finalizzato al miglioramento. In tutti i PdM degli Istituti facenti parte della Rete, infatti, sono stati inseriti contenuti, traguardi e priorità relativi al miglioramento della prima competenza chiave di cittadinanza: la lingua d'istruzione.

Anche nel secondo percorso progettuale, le azioni hanno avuto il valore aggiunto di essere state pensate, condivise e monitorate in rete da scuole appartenenti a realtà che esprimono differenze istituzionali di ordine (Infanzia, Primaria, Secondaria di primo e secondo grado) e di tipologia (Convitto).

In tale ottica, le scuole della Rete hanno portato avanti il percorso formativo sulla didattica della comprensione testuale intrapreso negli anni scorsi con la dott.ssa Bertolini, ampliandolo al testo problematico con il supporto del dott. Alessandro Ramploud (UNIMORE).

Come metodologia per la formazione degli insegnanti è stato utilizzato il Lesson Study (CORI) inteso come mezzo a sostegno della competenza didattica dei docenti.



“CAPIRE PER ESSERE CITTADINI”: Scuola ed Università fanno ricerca insieme

**IC Correggio 1 (REIC85300E)
IC Correggio 2 (REIC85200P)
Convitto Nazionale “R. Corso” (REVC01000A)
IC Calvino (REIC82900N)
IC Campagnola Galilei (REIC813004)**



Convegno “CAPIRE PER ESSERE CITTADINI” Scuola e Università fanno ricerca insieme

Correggio, Sala XXV Aprile

**13 settembre 2018
dalle ore 9:00 alle 13:00**

patrocinato dai Comuni
di Correggio, Fabbrico, Rolo, Campagnola, Rio Saliceto.



"CAPIRE PER ESSERE CITTADINI":

Scuola ed Università
fanno ricerca insieme

Strategie di comprensione di testi
naturali (Italiano e Matematica)

Percorso di metodologia del
Lesson Study



*Si impara ascoltando e leggendo,
cliccando e osservando, tuttavia...*

*Si impara meglio facendo. Ma si
impara ancora meglio se si combina
il fare con il parlare di quello che si
è fatto e con il riflettere su quanto si
è fatto*

Seymour Papert

Programma del convegno

dalle 8:30 alle 9:00 Registrazione partecipanti

ore 9:00 Introduzione ai lavori/Saluti da parte della
Dirigente Scolastica dell'IC di Fabbriro e Rolo,
prof.ssa **Viviana Cattaneo**

ore 9:10 Intervento della docente responsabile del
progetto, insegnante **Nicoletta Guerra**, sul
significato del percorso nell'ambito della
formazione degli insegnanti in servizio e in anno di
prova

ore 9:20 Intervento della dott.ssa **Chiara Bertolini**
"La comprensione: dal testo narrativo al problema
a parole. Una ricerca-formazione nella rete di
Correggio"

ore 9:50 Intervento della prof.ssa **Roberta
Cardarello** "Progettare e valutare la
comprensione del testo"

ore 10:30 Intervento della prof.ssa **M. Giuseppina
Bartolini Bussi** "Lesson Study" un approccio
culturale"

ore 11:10 Pausa caffè

ore 11:20 Intervento del dott. **Alessandro
Ramploud** "Esperimenti didattici nella rete di
Correggio"

ore 11:50 Presentazione di **3 unità didattiche e
dell'esperienza "Lesson Study"**: infanzia,
primaria e secondaria di primo grado

ore 12:50 Chiusura dei lavori: commenti e
riflessioni da parte delle prof.ssa **M. Giuseppina
Bartolini Bussi** e della prof.ssa **Roberta
Cardarello**

I nostri esperti

M. Giuseppina Bartolini Bussi

Professore Ordinario, Docente
responsabile di vari insegnamenti
(Matematica 1 e 2, Didattica della
Matematica, Matematiche Elementari da
un Punto di Vista Superiore) e
ricercatore in Didattica della Matematica
(SSD A01), referente – presidente del
Corso di Laurea in Scienze della
Formazione Primaria.

Roberta Cardarello

Professore ordinario di Didattica e
pedagogia speciale presso Università di
Modena e Reggio Emilia, dal 2001, dove
tiene insegnamenti del SSD M-PED/03.
Membro del Collegio docente della
Scuola di Dottorato di "Scienze
Umanistiche" dell'Università di Modena
e Reggio Emilia, dal 2007.

Chiara Bertolini

Ricercatrice nel settore della didattica
generale e pedagogia speciale,
insegnamenti del SSD M-PED/03.
Interessi di ricerca sulla formazione
degli insegnanti, sulla didattica del
testo e il digital storytelling.

Alessandro Ramploud

Docente di scuola primaria distaccato
all'UNIMORE come tutor di tirocinio.

