



CITTADINANZA E ANALFABETISMO - IV edizione
POLITICHE, ESPERIENZE E SGUARDI D'EUROPA
1 E 2 MARZO 2019 - Reggio Emilia
Aula Magna Università Modena e Reggio c/o Viale Allegri 9

POLITICHE E SGUARDI
1 MARZO ORE 14.30 - 18.30

14.30 Apertura iscrizioni

SALUTI ISTITUZIONALI

Serena Foracchia _ Assessore Città Internazionale Comune di Reggio Emilia
prof. Daniele Cottafavi, Dirigente del CPIA Reggio Nord in rappresentanza dell'Ufficio Scolastico Provinciale

15.30 LECTIO MAGISTRALIS

'Gated globalization. Social injustice in European citizenship and literacy policies.'
Le grate della globalizzazione. Ingiustizia sociale nelle politiche europee di cittadinanza e alfabetizzazione

Prof. Piet Van Avermaet Direttore del Centro per le diversità e l'apprendimento del Dipartimento di linguistica dell'Università di Gand (BELGIO)

17.00 Le migrazioni e l'Italia. Dalla gestione della crisi a soluzioni di lungo termine

Dr. Enrico Coletta - Senior Manager del settore Government & Public Services di EY

Prof Lorenzo Rocca - CVCL- Università per Stranieri di Perugia

18.00 DIBATTITO E CONCLUSIONI

Dr.ssa Fiorella Farinelli - Osservatorio Nazionale per l'Intercultura - MIUR

METODI e ESPERIENZE
2 MARZO ORE 08.30 -14.00

08.30 Apertura iscrizioni

9.00 Apertura della mattinata

Serena Foracchia _ Assessore Città Internazionale Comune di Reggio Emilia

Coordina Prof.ssa Carla Bagna _ Università per stranieri di Siena

9.15 LECTIO MAGISTRALIS

“From context to text. Learning to read in a second language”

Dal contesto al testo. Imparare a leggere in una seconda lingua

Prof.ssa Jeanne Kurvers professore associato presso la Facoltà di Lettere dell'Università di Tilburg (Paesi Bassi)

10.30 PAUSA

10.45 Prof Marco Triulzi, docente di tedesco come lingua seconda presso l'Università di Colonia

"Apprendenti con scolarizzazione limitata o interrotta: prerequisiti, aspettative, formazione linguistica"

11.30 Prof.ssa Edith Cognigni, ricercatrice in Didattica delle lingue moderne presso il Dipartimento di Studi Umanistici - lingue dell'Università di Macerata

“Le lingue dell’inclusione: valorizzare la competenza plurilingue nella classe di italiano L2”

12.15 Gruppo docenti CPIA di Torino - "Comprendere il testo"

13.00 DIBATTITO E CONCLUSIONI

Prof.ssa Vittoria Gallina _ già docente di educazione degli adulti- Roma la Sapienza

Note bibliografiche dei relatori

Piet Van Avermaet è a capo del centro per la diversità e l'apprendimento, presso il dipartimento linguistica dell'Università di Gand (Belgio). Insegna "studi multiculturali", "multilinguismo nell'istruzione" e "politica e linguaggio" presso la stessa università. La sua competenza e gli interessi di ricerca riguardano argomenti relativi al multilinguismo nell'istruzione, disegualianza sociale nell'istruzione, politica linguistica e pratica nell'istruzione, politica linguistica e pratica in contesti di inclusione sociale, valutazione della lingua, diversità e inclusione, integrazione e partecipazione, discriminazione nell'istruzione, migrazione.

Lorenzo Rocca, Docente Università per Stranieri di Perugia.
Componente Commissione d'esame sessioni CELI (Certificati conoscenza per la lingua italiana).
Membro del gruppo di lavoro sul Toolkit del Consiglio d'Europa

Enrico Coletta, Coordinatore progettazioni FAMI per il Ministero dell'Interno

Fiorella Farinelli, fa parte dell'Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'intercultura, del Miur, in qualità di membro del Comitato scientifico della Rete Scuole Migranti, e insegna come volontaria nella scuola dell'Associazione Comboniana Servizi Emigranti (Acse). Già sindacalista della Cgil, tra il 1995 e il 2001 è stata assessore alle politiche educative del Comune di Roma; dal 2006 al 2008 ha ricoperto la carica di Direttore generale per i sistemi informativi del Ministero della pubblica istruzione.

Carla Bagna, Direttore del *Centro Linguistico* dell'Università per Stranieri di Siena (CLUSS). E' ricercatrice nel settore scientifico-disciplinare in Didattica delle lingue moderne, glottologia e linguistica presso il Dipartimento di Ateneo per la Didattica e la Ricerca dell'Università per Stranieri di Siena,

Jeanne Kurvers è professore associato presso la Facoltà di Lettere dell'Università di Tilburg (Paesi Bassi). La sua ricerca si concentra principalmente sul plurilinguismo e sugli effetti che ciò ha sul sistema cognitivo di apprendenti la letto sia di bambini sia di adulti

Marco Triulzi, docente di tedesco come lingua seconda presso l'Università di Colonia

Edith Cognigni, Ricercatrice in Didattica delle lingue moderne presso il Dipartimento di Studi Umanistici - lingue dell'Università di Macerata e Direttrice del Master di 1° livello in "Didattica dell'italiano in prospettiva interculturale" (Master Italint) e del Corso di Perfezionamento ad esso integrato in "Acquisizione e didattica dell'italiano L2/LS" promossi dal Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi di Macerata

Vittoria Gallina,
esperta in Educazione degli adulti, già docente a contratto presso l'Università di Roma³ e l'università Sapienza di Roma. E' stata responsabile per l'Italia delle due indagini OCSE sulle competenze della popolazione adulta (IALS e ALL). Autrice di saggi e articoli relativi al tema delle competenze degli adulti, collabora con Istituti di ricerca e riviste.