

CORSO DI PREPARAZIONE AL CONCORSO ORDINARIO INFANZIA E PRIMARIA



PROTEO FARE SAPERE
SOGGETTO QUALIFICATO ALLA
FORMAZIONE - DECRETO MIUR
N. 177/2000 E DM DEL 08/06/

Struttura del corso: Il corso sarà articolato in **7 lezioni e 3 simulazioni**.

Prevede momenti di riflessione teorica sulle didattiche e metodologie dell'apprendimento e momenti di approfondimento utili per affrontare la prova preselettiva e la prova scritta.

Destinatari: Docenti in possesso titolo di abilitazione all'insegnamento conseguito presso i corsi di laurea in **scienze della formazione primaria o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia**. Docenti in possesso **diploma magistrale con valore di abilitazione** e diploma sperimentale a indirizzo linguistico, conseguiti presso gli istituti magistrali, o analogo titolo di abilitazione conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, conseguiti, **entro l'anno scolastico 2001/2002**.

Per i docenti di sostegno, ricordiamo che bisogna essere in possesso **dell'abilitazione specifica** in Italia o all'estero con riconoscimento secondo la normativa vigente.

Modalità di erogazione: Lezioni frontali, analisi di unità di apprendimento, simulazioni di lezioni precedute da scelte contenutistiche come da Allegato A al DM 327 del 9 aprile 2019. I dieci incontri saranno di 3 ore e si svolgeranno con cadenza settimanale a partire da venerdì 29 novembre presso la Camera del Lavoro di Reggio Emilia.

Piattaforma nazionale: I corsisti riceveranno anche le credenziali (username e password) per accedere alla piattaforma on line, <http://www.formazione.proteofaresapere.it/login/>, dove troveranno le slide, le indicazioni fornite dai relatori, le registrazioni vocali degli incontri. L'iscrizione al corso comprenderà anche l'accesso alla piattaforma, al corso on-line di PROTEO FARE SAPERE e alla simulazione della prova preselettiva con i quesiti ministeriali.

Iscrizione: Entro **Lunedì 25 Novembre 2019** tramite mail: alice_viappiani@er.cgil.it indicando nome, cognome, datadi nascita, di luogo di nascita e numero di telefono.

Costi: Proteo organizza corsi solo per i propri iscritti. La quota d'iscrizione annuale è di 10 Euro. In base alla convenzione nazionale per chi è iscritto alla CGIL il costo delle iniziative è ridotto. Il costo del presente corso è di 140€ per gli iscritti alla CGIL e di 210€ per i non iscritti. Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere sono chiamati ad aggiungere la quota di 10€ per l'adesione a Proteo. Il pagamento si effettuerà all'atto del raggiungimento del numero minimo di partecipanti. Seguiranno indicazioni puntuali e precise sulle modalità di versamento.

Organizzazione: Il corso si svolgerà presso la CDL di Via Roma, 53 dalle 15:30 alle 18:30. Il corso si effettuerà con un minimo di 30 iscritti. Per capienza aula il numero max iscritti 40.

L'Associazione Professionale
Proteo Fare Sapere, accreditata al
Miur, in collaborazione con **FLC CGIL**
a seguito della pubblicazione del
DM 327 del 9 aprile 2019 ed in vista
della pubblicazione in Gazzetta
Ufficiale del relativo bando,
organizza

CORSO DI PREPARAZIONE AL CONCORSO ORDINARIO INFANZIA E PRIMARIA

**Iscrizioni entro lunedì 25
novembre**

L'iscrizione al corso va
effettuata contattando
entro lunedì 25
novembre la
responsabile della
segreteria
organizzativa, **ALICE
VIAPPANI**,
ai seguenti numeri:
tel. **0522.457263**,
cell. **348 2338159**
oppure via e-mail
all'indirizzo
alice_viappani@er.cgil.it
(con indicazione di nome,
cognome, data e luogo di
nascita e numero di
telefono).

LEZIONE 1. VENERDÌ 29 NOVEMBRE 2019

I contenuti dei campi di esperienza, delle discipline di insegnamento, e dei loro fondamenti epistemologici: · DM 254/2012: Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione; · D.lgs 65/2017: Istituzione del sistema integrato di educazione.

Relatore: **NICOLA BARBIERI**, professore associato di Storia della pedagogia - Unimore

LEZIONE 2. VENERDÌ 06 DICEMBRE 2019

Autonomia scolastica, con riferimento, in particolare, al DPR 275/1999. Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche. Governance delle istituzioni scolastiche (Testo Unico, Titolo I capo I). Ordinamenti didattici del segmento da zero a sei anni e del primo ciclo di istruzione. · DPR 89/2009: Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione; · D.lgs 62/2017: Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato.

Relatore: **LORENZO FRANCHINI**, dirigente scolastico

LEZIONE 3. VENERDÌ 13 DICEMBRE 2019

Psicologia dello sviluppo, psicologia dell'apprendimento scolastico, psicologia dell'educazione. Processi cognitivi e metacognitivi.

Relatrice: **ALESSIA CADAMURO**, ricercatrice di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione - Unimore

LEZIONE 4. VENERDÌ 20 DICEMBRE 2019

Normativa generale per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali (disabili, con disturbi specifici di apprendimento e con BES non certificati): · Legge 104/1992 (articoli di interesse); · Legge 170/2010: Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico; · D.lgs 66/2017: Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità; · Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (nota MIUR prot. n. 4233 del 19.02.2014).

Relatore: **MATTEO MURATORI**, docente a contratto di Didattica e pedagogia speciale - Unimore

LEZIONE 5. VENERDÌ 10 GENNAIO 2020

Conoscenze pedagogico-didattiche e competenze sociali finalizzate all'attivazione di una positiva relazione educativa, in stretto coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe, nella sezione, nel plesso scolastico e con l'intera comunità professionale della scuola, anche realizzando esperienze di continuità orizzontale e verticale.

Relatrice: **ANNA DIPACE**, professoressa associata di Pedagogia sperimentale - Unimore

LEZIONE 6. VENERDÌ 17 GENNAIO 2020

Conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata, coerente con i bisogni formativi dei singoli alunni, con particolare attenzione all'obiettivo dell'inclusione scolastica. Organizzazione di procedure finalizzate all'inclusione delle diversità nella classe e nel sistema scuola.

Relatore: **ENRICO GILIBERTI**, ricercatore di Didattica e pedagogia speciale - Unimore

LEZIONE 7. VENERDÌ 24 GENNAIO 2020

Competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimedia più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimenti anche con riferimenti al Piano nazionale Scuola digitale. Conoscenze nel campo dei media per la didattica e degli strumenti interattivi per la gestione della classe.

Relatrice: **ANNA DIPACE**, professoressa associata di Pedagogia sperimentale - Unimore

LE SIMULAZIONI

1. VENERDÌ 31 GENNAIO 2020 - ROBERTO ROSSI Simulazione di quesiti a risposta chiusa per la lingua inglese

2. VENERDÌ 7 FEBBRAIO 2020 - NICOLA BARBIERI Simulazione della prova preselettiva

3. VENERDÌ 14 FEBBRAIO 2020 - NICOLA BARBIERI Simulazione della prova scritta e del colloquio