



Istituto Comprensivo di Luzzara

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado

Viale Filippini, 42 – 42045 Luzzara (RE) – tel. 0522 22 31 37

www.icluzzara.gov.it – Email: reic83200d@istruzione.it

pec: reic83200d@pec.istruzione.it – CF 81002390359

Alle famiglie dell'Istituto

P.c. ai docenti

Sito web

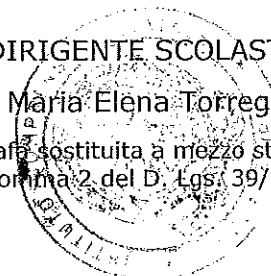
Oggetto: Ordinanza Ministeriale n. 9 del 16/05/2020, concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 – Criteri di valutazione elaborato finale

In ottemperanza a quanto esplicitato all'art. 6 dell'Ordinanza in oggetto, si pubblicano i criteri di valutazione dell'elaborato finale approvati nella seduta del Collegio docenti unitario del 20 maggio 2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Elena Torreggiani

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs. 39/1993)





Istituto Comprensivo di Luzzara

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado

Viale Filippini, 42 – 42045 Luzzara (RE) – tel. 0522 22 31 37

www.icluzzara.gov.it – Email: reic83200d@istruzione.it

pec: reic83200d@pec.istruzione.it – CF 81002390359

RUBRIC per la VALUTAZIONE dell'ELABORATO D'ESAME ALUNNO/A _____

Elementi rilevanti	4	3	2	1
Originalità dell'elaborato	<ul style="list-style-type: none"> L'elaborato propone una selezione, un'organizzazione e una rielaborazione dei contenuti che rivelano un lavoro personale, i cui esiti si possono considerare originali. 	<ul style="list-style-type: none"> L'elaborato propone una integrazione equilibrata fra contenuti tratti da fonti accreditate e rielaborazione personale dell'alunno, così da potersi considerare, nel suo insieme, un prodotto originale. 	<ul style="list-style-type: none"> L'elaborato integra materiali e contenuti provenienti da fonti diverse. L'intervento dell'alunno si riconosce soprattutto nell'organizzazione e nella presentazione. 	<ul style="list-style-type: none"> L'elaborato si presenta come somma di materiali e contenuti reperiti da fonti differenti e poco integrati fra loro. L'intervento dell'alunno si dimostra poco rilevante.
Coerenza con l'argomento assegnato	<ul style="list-style-type: none"> L'elaborato si dimostra pienamente coerente con l'argomento concordato, che sviluppa in modo articolato e ricco. 	<ul style="list-style-type: none"> L'elaborato si dimostra in gran parte coerente con l'argomento concordato. 	<ul style="list-style-type: none"> L'elaborato rispetta nella sostanza l'argomento concordato, anche se alcune parti non appaiono collegate in modo chiaro e diretto con l'argomento centrale. 	<ul style="list-style-type: none"> L'elaborato si allontana dall'argomento concordato, che non viene svolto in modo efficace e coerente.
Chiarezza e correttezza espositiva	<ul style="list-style-type: none"> L'elaborato impiega il linguaggio o i linguaggi scelti dall'alunno con chiarezza, correttezza ortografica, sintattica e lessicale e piena efficacia comunicativa. 	<ul style="list-style-type: none"> L'elaborato impiega il linguaggio o i linguaggi scelti dall'alunno in modo chiaro e corretto, con una buona efficacia comunicativa. 	<ul style="list-style-type: none"> L'elaborato impiega il linguaggio o i linguaggi scelti dall'alunno in modo non del tutto efficace, così da non risultare ugualmente chiaro in tutte le sue parti. Il messaggio essenziale viene comunque veicolato con sufficiente evidenza. 	<ul style="list-style-type: none"> L'elaborato risulta poco chiaro scarsamente efficace sul piano comunicativo, a causa di un impiego piuttosto confuso dei mezzi espressivi.
Esposizione: capacità di argomentazione e pensiero riflessivo.	<ul style="list-style-type: none"> Nell'esposizione dell'elaborato l'alunno argomenta in modo fluido ed efficace, dimostrando un approccio riflessivo alle problematiche affrontate. 	<ul style="list-style-type: none"> Nell'esposizione dell'elaborato l'alunno si esprime in modo corretto e dimostra un approccio riflessivo alle problematiche affrontate 	<ul style="list-style-type: none"> Nell'esposizione dell'elaborato l'alunno si esprime in modo semplice, dimostrando un approccio lineare e diretto alle tematiche affrontate, che emergono nei tratti essenziali 	<ul style="list-style-type: none"> Nell'esposizione dell'elaborato l'alunno procede con difficoltà, dimostrando un approccio superficiale e approssimativo alle tematiche affrontate.
PUNTEGGIO FINALE:	VALUTAZIONE:			
Punti	voto			
16	10			
14-15	9			
12-13	8			
10-11	7			
8-9	6			
Inferiore a 8	5			