



Istituto Comprensivo di Luzzara

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado
Viale Filippini, 42 – 42045 Luzzara (RE) – tel. 0522 22 31 37
www.icluzzara.gov.it – Email: reic83200d@istruzione.it
pec: reic83200d@pec.istruzione.it – CF 81002390359

Alle famiglie dell'Istituto

P.c. ai docenti

Sito web

Oggetto: Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16/05/2020, concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020

In ottemperanza a quanto esplicitato all'art. 2 comma 2 dell'Ordinanza in oggetto, si pubblicano i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni, approvati dal Collegio Docenti in data 20/05/2020, a integrazione pro tempore di quelli già approvati nel Piano triennale dell'offerta formativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Elena Torreggiani

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D. lgs. 39/1993)





Istituto Comprensivo di Luzzara

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado

Viale Filippini, 42 - 42045 Luzzara (RE) - tel. 0522 22 31 37

www.icluzzara.gov.it - Email: reic83200d@istruzione.it

pec: reic83200d@pec.istruzione.it - CF 81002390359

RUBRIC per la VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE IN REGIME DI DIDATTICA A DISTANZA				
Elementi rilevanti	4	3	2	1
Numero degli elaborati eseguiti	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno ha eseguito e consegnato tutti gli elaborati proposti dall'insegnante, compresi quelli facoltativi. 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno ha eseguito e consegnato la quasi totalità degli elaborati proposti. 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno ha eseguito parte degli elaborati proposti. 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno non ha eseguito nessun elaborato.
Tempi di consegna degli elaborati	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno ha consegnato sempre entro i tempi proposti dall'insegnante. 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno ha consegnato entro i tempi proposti dall'insegnante nella maggior parte dei casi. 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno ha consegnato con tempi distesi, spesso con ritardo. 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno ha consegnato con ritardi consistenti o non ha consegnato.
Coerenza con le consegne	<ul style="list-style-type: none"> Gli elaborati rivelano una corretta interpretazione delle consegne, con le quali sono coerenti. Generalmente le sviluppano in modo approfondito e personale. 	<ul style="list-style-type: none"> Gli elaborati sono coerenti con le consegne e formalmente adeguati. 	<ul style="list-style-type: none"> Gli elaborati non sono del tutto coerenti con le consegne. 	<ul style="list-style-type: none"> Nella maggior parte dei casi gli elaborati non sono coerenti con le consegne.
Completezza, correttezza e accuratezza dell'esecuzione	<ul style="list-style-type: none"> Gli elaborati sono eseguiti sempre in modo completo, corretto e accurato. 	<ul style="list-style-type: none"> Gli elaborati sono eseguiti correttamente e in maniera completa, ma non del tutto accurata. 	<ul style="list-style-type: none"> Gli elaborati, corretti nella sostanza, non sono precisi né accurati in tutte le parti. 	<ul style="list-style-type: none"> Gli elaborati sono approssimativi, incompleti e in gran parte scorretti.
Comparazione con lo stile di lavoro e i processi di apprendimento o dell'alunno (sulla base di quanto prodotto durante la scuola in presenza).	<ul style="list-style-type: none"> Gli elaborati si dimostrano coerenti con lo stile di lavoro dell'alunno, talvolta con elementi migliorativi che dimostrano impegno e consapevolezza. 	<ul style="list-style-type: none"> Gli elaborati si dimostrano abbastanza coerenti con lo stile di lavoro dell'alunno, pur rivelando alcune discrepanze. 	<ul style="list-style-type: none"> Gli elaborati rivelano differenze talvolta significative rispetto allo stile di lavoro dell'alunno. 	<ul style="list-style-type: none"> Gli elaborati sono molto diversi dalle produzioni abituali dell'alunno, con le quali rivelano discrepanze sostanziali.
PUNTEGGIO FINALE:	VALUTAZIONE:			
Punti	voto			
19-20	10			
17-18	9			
15-16	8			
13-14	7			
11-12	6			
9-10	5			
Inferiore a 9	4			



Istituto Comprensivo di Luzzara

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado

Viale Filippini, 42 – 42045 Luzzara (RE) – tel. 0522 22 31 37

www.icluzzara.gov.it – Email: reic83200d@istruzione.it

pec: reic83200d@pec.istruzione.it – CF 81002390359

RUBRIC di valutazione della partecipazione alle attività di DIDATTICA A DISTANZA-COMPORAMENTO

Elementi rilevanti	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Presenza, partecipazione e rispetto delle regole durante le attività di didattica a distanza	<input type="checkbox"/> L'alunno/a è presente alla totalità (o quasi totalità) delle video lezioni, si collega in tempo utile, collabora alla buona riuscita del lavoro seguendo le indicazioni del docente. Gestisce correttamente gli strumenti forniti dal software e interviene in modo ordinato, tenendo conto delle problematiche legate alla connessione contemporanea di un numero elevato di utenti.	<input type="checkbox"/> L'alunno/a è presente alla maggior parte delle video lezioni, si collega in tempo utile, collabora alla buona riuscita del lavoro seguendo le indicazioni del docente. Interviene poco, ma, quando chiamato in causa dal docente, mostra di essere attento e al passo col lavoro del gruppo. Gestisce correttamente gli strumenti forniti dal software.	<input type="checkbox"/> La presenza dell'alunno/a non è costante. Quando partecipa alle lezioni ha un atteggiamento piuttosto passivo, così che l'insegnante non riesce a rendersi conto se stia effettivamente seguendo il lavoro didattico con attenzione. Gestisce in modo abbastanza corretto gli strumenti del software.	<input type="checkbox"/> L'alunno/a è poco presente alle lezioni. Quando è presente gestisce con difficoltà gli strumenti del software, arrecando disturbo al lavoro didattico (rumori inappropriati, interventi disordinati e non pertinenti anche tramite chat, utilizzo improprio dell'aula virtuale ...)	<input type="checkbox"/> L'alunno/a non è presente alle lezioni, nonostante le sollecitazioni dei docenti.
Impegno e accuratezza nello svolgimento delle attività assegnate dal docente (compiti, esercitazioni, test, produzioni di file audio-video)	<input type="checkbox"/> L'alunno/a svolge tutte le attività proposte dai docenti, seguendo esattamente le indicazioni contenute nelle consegne. Invia gli elaborati in tempo utile, li carica correttamente nelle sezioni dell'aula virtuale, li invia alla mail o al cloud indicati dagli insegnanti. Gli elaborati sono svolti con cura e serietà.	<input type="checkbox"/> L'alunno svolge la maggior parte delle attività proposte dai docenti in modo corretto e in linea con le indicazioni contenute nelle consegne. Invia gli elaborati in tempo utile, li carica nelle sezioni dell'aula virtuale, li invia alla mail o al cloud indicati dagli insegnanti. Gli elaborati sono svolti con serietà.	<input type="checkbox"/> L'alunno svolge alcune delle attività proposte dai docenti in modo abbastanza corretto, rispettando complessivamente le indicazioni contenute nelle consegne. Invia gli elaborati in tempo utile o con ritardi minimi. Trova il modo di farli avere all'insegnante, non sempre secondo le indicazioni fornite. Gli elaborati sono svolti.	<input type="checkbox"/> L'alunno/a invia pochi lavori ai docenti. Non sempre quello che manda rispetta le consegne, che vengono interpretate con superficialità. Lavora in modo saltuario e poco significativo.	<input type="checkbox"/> L'alunno/a non invia nessun elaborato ai docenti e non rispetta nessuna consegna, nonostante le sollecitazioni.