**Verbale del Consiglio di Classe/Team Docente**

*“É compito doveroso dei Consigli di classe o dei teams dei docenti nelle scuole primarie indicare in quali altri casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative o dispensative, nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni”. (C.M. n. 8 del 6 marzo 2013)*

Il giorno… del mese di... anno..., alle ore…, presso i locali della scuola …... si riunisce il Consiglio di classe/Team Docente della classe… per deliberare il seguente ordine del giorno:

1. Rilevazione e riconoscimento degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)
2. Delibera dell’adozione di un percorso individualizzato e personalizzato per gli alunni con BES (PDP)
3. Individuazione di misure dispensative e strumenti compensativi per gli studenti BES

Il consiglio/team della classe, ai sensi e per gli effetti della Direttiva ministeriale del 27 dicembre 2012 e della CM 8 del 6 marzo 2013, stante la sussistenza delle condizioni previste dalle norme sopra richiamate, alla luce di quanto emerso dall’analisi della documentazione agli atti della scuola e dai risultati delle osservazioni sistematiche (vedi Griglia osservativa) rileva la presenza dei seguenti alunni con bisogno educativo speciale:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Area BES** | **Individuazione** | **Tipologia** | **Cognome e nome alunno** |
| Disturbi Evolutivi Specifici(DSA) L.170/10 | documentato con diagnosi clinica | * dislessia
* discalculia
* disgrafia
* disortografia
 |  |
| Disturbi Evolutivi Specificialtra tipologia | Documentata con diagnosi clinicae considerazioni pedagogiche edidattiche verbalizzate dalconsiglio di classe o team docenti | * Disturbi specifici linguaggio
* Disturbo della coordinazione motoria
* Disprassia
* Disturbo non verbale
* Disturbo dello spettro autistico lieve
* A.D.H.D Disturbo Attenzione e
* Iperattività di tipo lieve
* Funzionamento cognitivo limite (borderline cognitivo)
* DOP (Oppositivo-provocatorio)
 |  |
| Svantaggio Socio-Economico  | Segnalazione sulla base di elementi oggettivi (es: segnalazione dei servizi sociali)Considerazioni pedagogichee didattiche verbalizzate dal consiglio di classe o team docenti | Difficoltà psico-sociali |  |
| Svantaggio Linguistico eculturale (stranieri nonalfabetizzati) | Considerazioni pedagogiche edidattiche | Recente immigrazione (NAI) |  |
| Altre difficoltà | Transitorie | * Malattie
* Traumi
* Dipendenze
* Disagio comportamentale

e/o relazionale |  |

Il Consiglio di Classe/Team docente in base a quanto emerso in precedenza delibera e propone l’adozione di un Piano Didattico Personalizzato (conforme con le prescrizioni di cui all’Art. 5 del DM N° 5669 del 12/7/2011 e al punto 3.1 delle “Linee Guida”) con l’indicazione delle strategie di intervento didattico più idonee, i criteri di valutazione degli apprendimenti, gli strumenti compensativi e le misure dispensative. Sarà data comunicazione alla famiglia per condividere la personalizzazione dell’intervento educativo-didattico. Tale piano verrà firmato da tutti i soggetti indicati dalla CM 8 del 6 marzo 2013.

Firme dei docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_