



ASSOCIAZIONE ITALIANA
MAESTRI CATTOLICI

PROVINCIA DI REGGIO EMILIA

CORSO IN PREPARAZIONE ALLA PROVA DEL CONCORSO RISERVATO AI DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

L'Associazione Italiana Maestri Cattolici della provincia di Reggio Emilia invita i docenti interessati ad un percorso di formazione in preparazione alla prova orale del concorso riservato ai docenti di scuola dell'infanzia e primaria.

DOVE: le attività saranno svolte prioritariamente presso l'IC Kennedy, via Kennedy, 20, Reggio Emilia e/o altre sedi da definire (qualora i corsisti preferiscano realizzare le attività il sabato).

QUANDO: il pomeriggio dalle 17 alle 19.

PROGRAMMA: l'ipotesi di programma è in allegato.

COSTO: 120 €, per 10 incontri (compresa l'iscrizione all'AIMC). 100 €, per i docenti già soci AIMC.

Sarà possibile prevedere ulteriori incontri/sportelli individuali o a piccolo gruppo, su richiesta, per la revisione della progettazione di attività didattica, simulazione propedeutica alla prova orale.

Il corso potrà essere realizzato a condizione che si raggiunga la presenza di almeno 15 partecipanti. Si chiede, pertanto agli interessati di effettuare una pre-iscrizione al seguente link: <https://goo.gl/forms/grLtgsobEDZLLUon2>

I coordinatori del corso saranno: Luciano Rondanini, già dirigente tecnico del MIUR e Antonella Cattani, dirigente scolastico e presidente regionale AIMC Emilia Romagna.

Per ulteriori informazioni è possibile scrivere all'indirizzo mail: cattanianto@gmail.com

Fiorella Magnani
Presidente Provinciale AIMC

Antonella Cattani
Presidente Regionale AIMC

PROGRAMMA CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

TEMATICHE (*)

- 1) L'impianto della legge 107/2015, i decreti attuativi nel quadro del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV).
- 2) L'ambiente di apprendimento e la progettazione di esperienze e unità di apprendimento. Presentazione di un'unità didattica in una sezione/classe inclusiva.
- 3) La valutazione degli apprendimenti (D.Lgs. 62/2917): formativa, sommativa e autentica. Le prove standardizzate e l'INVALSI.
- 4) La progettazione di esperienze e unità di apprendimento per competenze; presentazione di compiti autentici e progetti didattici.
- 5) La centralità del PTOF: dal Rapporto di autovalutazione alla rendicontazione sociale.
- 6) La gestione inclusiva della classe, la conoscenza degli strumenti compensativi e delle misure dispensative.
- 7) La continuità educativa e didattica nel sistema integrato zero-sei (D.Lgs. 65/2017). Presentazione di una unità didattica laboratoriale nel biennio ponte 5/6 anni.
- 8) L'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento.
- 9) Presentazione simulata di esperienze e pratiche inclusive nella gestione della sezione-classe
- 10) Presentazione simulata di unità didattiche della durata di 30 minuti (vedi colloquio)

(*) i titoli delle tematiche potrebbero subire leggere modifiche.