



# IC LUZZARA Mappe procedurali Protocollo Accoglienza

Scuole dell'Infanzia , Scuole Primarie, Scuola Secondaria di primo grado a.s. 2020/21

## ACCOGLIENZA FORMALE:

dalla Segreteria dell'IC  
all'ingresso in classe

## ACCOGLIENZA SCOLASTICA

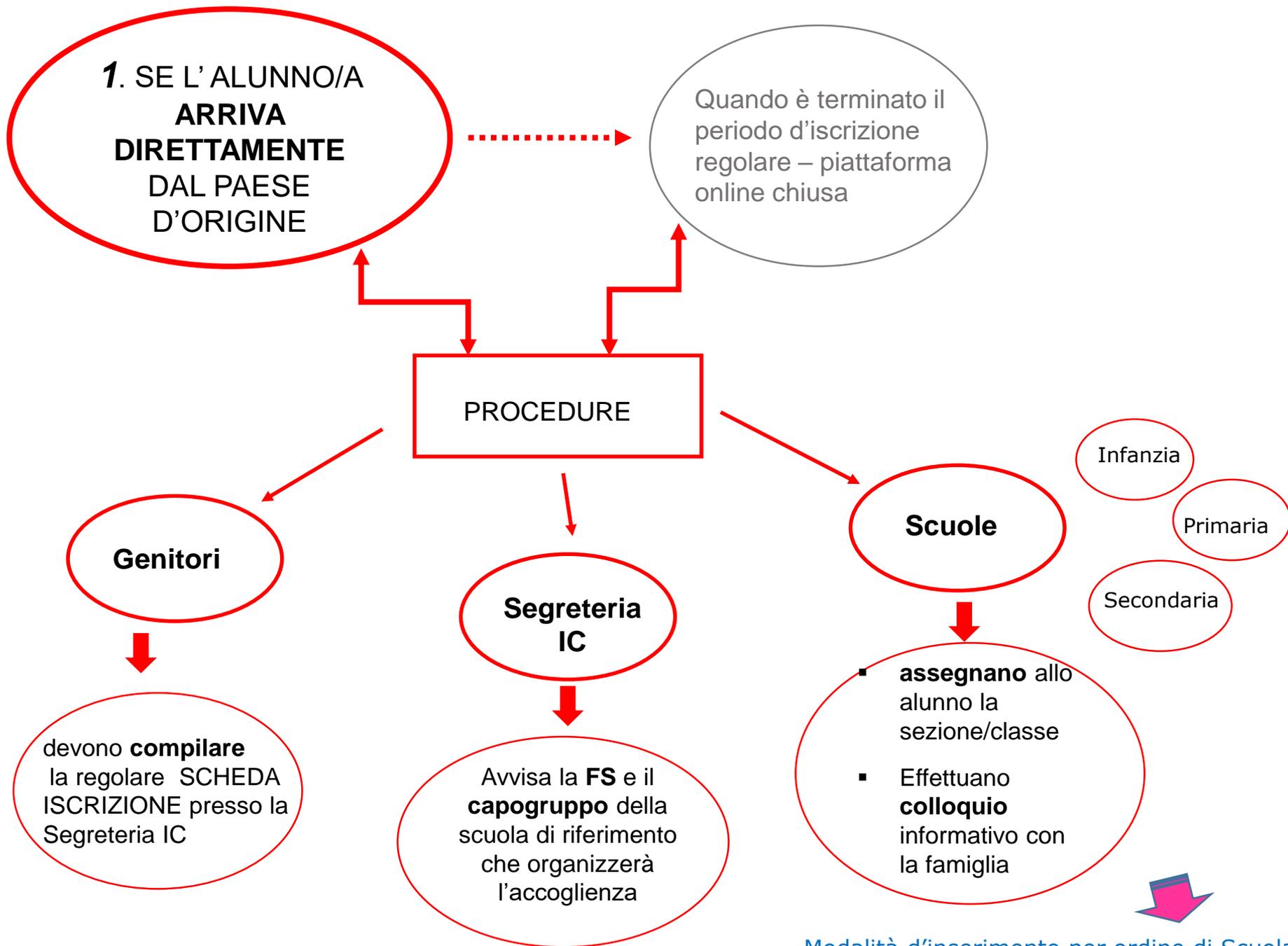
dall'ingresso in classe  
all'inclusione nel gruppo di pari

1. Se l'ALUNNO/A  
ARRIVA  
DIRETTAMENTE  
DAL PAESE  
D'ORIGINE

2. Se l'ALUNNO/A  
ARRIVA DA UNA  
ALTRA SCUOLA  
ITALIANA

3. Se l'ALUNNO/A  
ARRIVA dal paese  
d'origine ma aveva  
già frequentato  
la scuola presso  
IC LUZZARA

La Commissione Intercultura





# Modalità d'inserimento per ordine di Scuola



## SCUOLE dell'INFANZIA

L'inizio della frequenza  
**va comunicato** alla  
Segreteria dell'IC



Sc. Infanzia  
«Grisanti R.»  
LUZZARA

Sc. Infanzia  
«La fontanella»  
CODISOTTO

Sc. Infanzia  
«Cav. Pietro Terzi»  
VILLAROTTA



- L'alunno viene assegnato alla sezione dalla Segreteria, in base **all'età anagrafica**, sulla base dei posti disponibili.
- Quando la sezione è al completo (28 alunni) si procede inserendo i bambini anche nelle sezioni dove sono ci sono posti disponibili.

Se non ci sono casi particolari, i bambini neo arrivati vengono assegnati dalle docenti in una delle due sezioni miste mantenendo un equilibrio numerico fra le stesse.



Durante questo primo periodo di frequenza è consigliabile la presenza delle **mediatrici culturali** e di attuare un **inserimento graduale**

# Modalità d'inserimento per ordine di Scuola

## SCUOLE PRIMARIE

L'inizio della frequenza  
**va comunicato** alla  
Segreteria dell'IC

Sc. Primaria  
«Giovanni Pascoli»  
LUZZARA

Sc. Primaria  
«Renato Fucini»  
VILLAROTTA

L'alunno viene **inizialmente** assegnato ad una classe dalla segreteria dopo aver consultato le docenti di riferimento in base ai seguenti criteri:

- età anagrafica;
- caratteristiche della composizione della classe.

**Entro una settimana dall'inizio della frequenza**, all'alunno vengono somministrare **prove d'ingresso** dalla **Commissione Accoglienza**.

In base all'esito delle prove verrà assegnato alla classe più idonea

**La Commissione Accoglienza** delle Scuole Primarie è costituita dalle docenti che, in base all'orario scolastico, potrebbero somministrare i test al nuovo alunno.

Qualora fosse necessario si ricorre al supporto delle **mediatrici culturali**

# Modalità d'inserimento per ordine di Scuola

## LABORATORIO di ITALIANO L2

L'inizio della frequenza **va comunicato** alle famiglie tramite avviso scritto

L'insegnante del Laboratorio L2 **concorda con le insegnanti di riferimento** degli studenti neoarrivati un orario il più possibile ottimale per l'inserimento del nuovo alunno che tenga conto delle sue esigenze:

-acquisire gli elementi linguistici minimi per comprendere e comunicare in situazioni di vita quotidiana.

-Acquisire le strutture linguistiche, il lessico e le funzioni di base

Si cerca di facilitare la comprensione utilizzando un linguaggio semplice e controllato e si promuove lo **scambio comunicativo per offrire all'alunno un input coinvolgente.**

Nell'aula del Laboratorio L2 sono presenti parole per accogliere, saluti, parole e brevi frasi, tradotte in più lingue per mettere a proprio agio lo studente e **stabilire un primo contatto linguistico.**

Con lo scopo di creare un ambiente sereno e un rapporto di reciproco rispetto e fiducia tra gli individui che interagiscono nel laboratorio (studenti e docente), si adottano tecniche utili ad abbassare il filtro affettivo, ricorrendo al lavoro di gruppo o a coppie, all'autocorrezione, alla conversazione spontanea bidirezionale, favorendo il più possibile la libera espressione degli alunni.

Qualora fosse necessario si ricorre al supporto delle **mediatrici culturali**

# Modalità d'inserimento per ordine di Scuola

## SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO «E.Fermi»

L'inizio della frequenza **va comunicato** alla Segreteria dell'IC

Una volta individuato, attraverso **le prime prove ed osservazioni**, il livello di partenza, gli alunni verranno **inseriti in una classe, preferibilmente quella dell'età anagrafica**: la classe è scelta tenendo conto del **numero di alunni e delle caratteristiche della composizione della classe medesima**.

Se **la frequenza inizia a settembre**, i docenti di lettere, matematica, inglese gli somministreranno le prove per valutarne le competenze

Se **la frequenza inizia durante l'anno scolastico**, le competenze dello studente saranno valutate dal docente del laboratorio di italiano L2 in collaborazione con i coordinatori delle singole classi

Successivamente, **la Commissione Accoglienza**, formata dal docente referente per la Scuola secondaria in Commissione Intercultura, dal docente capogruppo della Scuola medesima e dall'insegnante del laboratorio di italiano L2, **proporrà l'inserimento nella classe definitiva** in base ai criteri espressi nel protocollo.

Una volta assegnati gli alunni alle classi, le diverse Commissioni accoglienza sottoporranno le scelte alla **valutazione della Dirigente Scolastica**

Qualora fosse necessario si ricorre al supporto delle **mediatrici culturali**

**2. Se l'ALUNNO/A  
ARRIVA DA UNA  
ALTRA SCUOLA  
ITALIANA**

PROCEDURE

Il protocollo **non** può essere applicato; gli alunni saranno inseriti nella **classe in corso di frequenza**

**3. Se l'ALUNNO/A  
ARRIVA dal paese  
d'origine ma aveva  
GIÀ FREQUENTATO  
LA SCUOLA presso  
l'IC di LUZZARA**

PROCEDURE

**Genitori**

devono **compilare** la regolare **SCHEDA ISCRIZIONE** presso la Segreteria IC

**Scuole**

- **assegnano** allo alunno la sezione/classe valutando il percorso precedente
- Effettuano **colloquio** informativo con la famiglia

## ACCOGLIENZA SCOLASTICA

dall'ingresso in classe  
all'inclusione nel gruppo di pari

**Accoglienza**  
come  
atteggiamento che  
prosegue tutto  
l'anno

### Rispettare

- i tempi degli alunni
- la fase di silenzio

### Comunicazione

- chiara semplificata,  
anche con immagini
- plurilingue

### Coordinare

le azioni di accoglienza  
anche con la presenza  
delle **mediatrici  
culturali**

**Costruire un  
clima di  
benessere** anche  
con l'aiuto di  
compagni tutor