



**PROTEO
FARE
SAPERE**

Soggetto qualificato alla
Formazione - Decreto MIUR
n. 177/2000 e DM del 08/06/

EMILIA ROMAGNA



FLC CGIL

federazione
lavoratori
della conoscenza

"SPECIALE TFA SOSTEGNO – 2019"

Come affrontare le prove di preselezione per l'accesso ai corsi per il conseguimento della specializzazione per il sostegno

L'Associazione professionale Proteo Fare Sapere, a seguito dell'emanazione del decreto per la selezione e per l'accesso al percorso formativo ai sensi dell'Art. 13 del DM 249/2010 finalizzato al conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico rivolto agli alunni con disabilità, propone il seguente percorso formativo:

- **lezioni in presenza della durata di 3 ore a incontro**, strutturate in 4 moduli formativi dedicati alle tematiche concorsuali, come da programma
- **un pacchetto di 60 ore interamente on line** (sulla piattaforma e-learning <http://formazione.proteofaresapere.it>) articolato in **8 moduli didattici** che affrontano le tematiche cruciali evidenziate dal D.M. 30/09/11: competenze socio-psico-pedagogiche e didattiche; competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola; empatia e intelligenza emotiva; creatività e pensiero divergente; competenze organizzative e giuridiche nella scuola dell'autonomia e **2 moduli metodologici** destinati alle strategie e alle simulazioni delle prove d'esame.

Destinatari dei corsi:

- I docenti in possesso dell'abilitazione all'insegnamento per il grado di scuola per i quali s'intende conseguire la specializzazione
- I diplomati di Istituti scuole magistrali entro il 2001/02
- I laureati con 24 CFU in discipline antropo-psico-pedagogiche ed in metodologie e tecnologie didattiche
- I laureati con 3 annualità di servizio nel corso degli 8 anni scolastici precedenti (anche non successivi)
- ITP. Insegnanti tecnico pratici con il solo diploma.

Il corso in presenza si terrà in orario pomeridiano in più sedi che faranno riferimento a tre macro aree:

- Rimini / Forlì / Cesena / Ravenna
- **Piacenza / Parma / Reggio Emilia**
- Ferrara / Modena / Imola / Bologna

PROGRAMMA DEL CORSO IN PRESENZA

Modulo	Argomenti	Relatore
1. Psicologia	Psicologia dell'età evolutiva Processi cognitivi e stili di apprendimento Percorsi di individualizzazione/personalizzazione Esercitazioni con quesiti a risposta multipla	Prof.sa Maurizia Cotti Prof. Stefano Melandri
2. Psicopedagogia e metodologia	I fondamenti psicopedagogici e le nuove strategie didattiche nella scuola inclusive Modelli operative ed educativo-didattici per gli alunni con disabilità Esercitazioni con quesiti a risposta multipla	Dott.ssa Beatrice Aimi Prof.sa Mollo Maria Chiara
3. Profilo dell'insegnante di sostegno	Aspetti normativi/giuridici sulla disabilità Competenze, ruolo, funzione del docente di sostegno Stesura del Pei e del Pdf Gli accordi di programma Esercitazioni con quesiti a risposta multipla	Dott. Sergio Simoni Dott. Gianluca Dradi Dott. Giovanni Fasan
4. Simulazione	Strategie d'esame Simulazione delle prove d'esame con presentazione e somministrazione di test preselettivi specifici per area partendo dalla comprensione del testo	Prof.sa Raffaella Brunelli

Il corso si svolgerà tra il **10 marzo** e il **14 aprile**, le date e le sedi dei corsi in presenza saranno comunicate al più presto all'interno dei programmi territoriali.

PROGRAMMA DEL CORSO ONLINE

Moduli	Titolo del modulo	Contenuti	Ore*
Modulo 1	<i>Competenze organizzative del sistema scolastico e aspetti giuridici dell'autonomia scolastica</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disabilità e integrazione (le norme) 2. Il Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione 3. Gli ordinamenti scolastici e l'autonomia 4. La Riforma del SNI ex L. 107/15 e le deleghe: <ol style="list-style-type: none"> a. Riforma 0-6 b. Inclusione c. Valutazione 5. Le Indicazioni Nazionali 2012 (D.M. 254/2012) 6. La scuola riformata del II ciclo 7. Il Sistema Nazionale di Valutazione 8. Progettare l'inclusione 9. Le Tesi di Lisbona 10. Sistema di Istruzione Nazionale ed Europei a confronto <i>(videolezione, presentazioni, documenti, rassegna norme, test)</i> 	12
Modulo 2	<i>Il profilo dell'insegnante di sostegno: competenze socio-psico-pedagogiche</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il profilo dell'insegnante di sostegno <ol style="list-style-type: none"> a. modalità di interazione e di relazione educativa b. interventi nelle disabilità sensoriali e intellettive; c. l'intervento nei disturbi relazionali e comportamentali; d. modalità della gestione integrata del gruppo classe <i>(presentazioni, documenti, test)</i>	6
Modulo 3	<i>Le competenze su intelligenza emotiva</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppo delle competenze sull'intelligenza emotiva <i>(presentazioni, documenti, test)</i> 	4
Modulo 4	<i>Le competenze su creatività e pensiero divergente</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sviluppo delle competenze sulla creatività e il pensiero divergente <i>(presentazioni, documenti, test)</i> 	4
Modulo 5	<i>Le competenze didattiche: le metodologie didattiche</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le metodologie didattiche 2. Gli ambienti di apprendimento e la loro organizzazione <i>(videolezioni, presentazioni, documenti, test)</i> 	4
Modulo 6	<i>Competenze didattiche: Stili di apprendimento e stili di insegnamento</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stili di apprendimento e competenze 2. Le variabili dell'apprendimento 3. Gli stili cognitivi 4. Gli stili di insegnamento ed educativi <i>(videolezione e presentazione)</i> 	4
Modulo 7	<i>Il curriculum</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La costruzione del curriculum 2. Le fasi del curriculum 3. Il curriculum verticale. <i>(videolezione e presentazione)</i> 	4
Modulo 8	<i>Individualizzazione e personalizzazione</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le basi teoriche 2. Le intelligenze multiple 3. Il progetto didattico 4. Percorsi di inclusione <i>(videolezione e presentazione)</i> 	4
Modulo 9	<i>Competenze linguistiche e comprensione dei testi: come funzionano i questionari, esercitazioni.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Come affrontare i quesiti a risposta multipla 2. La preselezione del TFA Sostegno <i>(videolezione, presentazione, test)</i> 	4
Modulo 10	<i>Esercitazioni</i>	Rassegna dei test dei tre cicli precedenti	10
	<i>Aggiornamenti</i>	ICT, strategie d'esame, normativa, simulazioni.	4
Attestato di partecipazione		<i>(valido per la formazione/aggiornamento)</i>	60*

*ore stimate per lo studio dei moduli che saranno certificate al termine del corso

*soggetto qualificato per la formazione riconosciuto dal MIUR (Direttiva MIUR 170/2016), inserito nel FONADDS delle Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto Ministeriale n. 189 del 2 marzo 2018.)

Costi

Proteo Fare Sapere organizza corsi solo per i propri iscritti. La quota d'iscrizione annuale è di 10 euro.

In base alla convenzione nazionale per chi è iscritto alla FLC CGIL il costo delle iniziative è ridotto.

- per il solo corso in presenza la quota di iscrizione è di • 100 per i non iscritti e di •60 per gli iscritti FLC CGIL
- per il corso in presenza più il corso on line la quota di iscrizione è • 140 (100+40) per i non iscritti e di •100 (60+40) per gli iscritti FLC CGIL. Per il solo corso on line collegarsi al sito nazionale di Proteo Fare Sapere.

Iscrizione

Per effettuare l'iscrizione è NECESSARIO inviare **entro 9 marzo 2019** agli indirizzi email territoriali in calce, la seguente documentazione:

- Scheda compilata di iscrizione al corso;
- Copia del BONIFICO di pagamento della tessera Proteo Fare Sapere pari a Euro 10;
- Copia del bonifico di pagamento della quota di iscrizione al corso (per i docenti non in possesso della carta del docente);
- Copia del buono pagamento della quota di iscrizione al corso (per i docenti registrati a cartadeldocente.it con spid).

Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere sono chiamati ad **aggiungere la quota di 10 euro** per la carta di adesione a Proteo per l'anno in corso.

Organizzazione

Il corso si effettuerà con un numero minimo di 25 iscritti.

Modalità di pagamento

Versamento su C/C intestato a Proteo Fare Sapere Emilia Romagna IBAN IT72W0335901600100000132180
Banca Prossima-Agenzia di Bologna, Via Degli Artieri 2.

Causale: "Nome - Cognome – corso Speciale TFA – Sostegno"

Indirizzi Proteo Emilia Romagna

Forlì/Cesena	proteofaresapere.forli@gmail.com
Rimini	proteorimini@gmail.com
Parma	odellapina@cgilparma.it
Reggio Emilia	guarnieri.romeo@tin.it silvano_saccani@er.cgil.it
Piacenza	piacenza@flcgil.it
Ferrara	ferrara@proteofaresapere.it
Ravenna	mediloi@libero.it
Modena	josecarrasso@gmail.com sonia_cappelli@er.cgil.it
Bologna	iscrizionier@gmail.com

Segreteria Organizzativa

Proteo Emilia Romagna: segreteriaemiliaromagna@proteofaresapere.it

Al termine degli incontri sarà rilasciato attestato di frequenza.

PER PARTECIPARE AL CORSO IN CASO DI IMPEGNI DI SERVIZIO:

le iniziative, essendo organizzate da soggetto qualificato per l'aggiornamento (dm08. 06. 2005), sono automaticamente autorizzate ai sensi degli artt. 64 e 67 ccnl2006/2009 del comparto scuola), con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normative sulle supplenze breve come formazione e aggiornamento dei dirigenti scolastici ai sensi dell'art. 21 ccnl15/ 7/ 2011 area v e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.

ASSOCIAZIONE PROFESSIONALE PROTEO FARE SAPERE
Soggetto Qualificato per la Formazione Decreto MIUR nr. 177/00,
DM del 8/06/05 e secondo la direttiva MIUR 170/2016

SCHEDA DI ISCRIZIONE

al corso di formazione

"Speciale TFA Sostegno - 2019"

Cognome Nome

Nato a il

Abitazione: Via/Piazza n°

Città Provincia CAP

Cellulare scuola di servizio

e-mail

Sono iscritto/a a Proteo Fare Sapere per il 2019 SI NO

Sono iscritto alla Flc Cgil per l'anno in corso SI NO

Intendo iscrivermi al corso di formazione sede di **PIACENZA/PARMA/REGGIO EMILIA**

Intendo iscrivermi solo al corso in presenza

Intendo iscrivermi al corso in presenza e al corso online

Data

Firma

Normativa Privacy Regolamento UE 2016/679 il c.d. Gdpr

I vostri dati sono acquisiti, conservati e trattati dalla Associazione Proteo Fare Sapere in ottemperanza alla nuova GDPR (General Data Protection Regulation che, dal 25 maggio 2018, sostituisce il d.lgs.196/03). Il titolare del trattamento è Proteo Fare Sapere con sede a Roma, Via Leopoldo Serra 31 e con email dedicata: privacy@proteofaresapere.it