

Parole Amiche



Progetto Screening D.S.A.

Classi seconde

"Ognuno è un genio. Ma se si giudica un pesce per la sua capacità di arrampicarsi sugli alberi, lui passerà l'intera vita a crederci inadeguato."

Albert Einstein

DSA

Significa **D**isturbo **S**pecifico di **A**pprendimento, che interessa un particolare dominio di abilità.

Se riguarda la lettura si chiama **DISLESSIA**, l'ortografia **DISORTOGRAFIA**, la grafia **DISGRAFIA**, il calcolo **DISCALCULIA**; talvolta questi disturbi possono essere associati.

Che cos'è lo screening?

È la rilevazione delle competenze di letto-scrittura per l'individuazione precoce di alunni a rischio DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento) nelle prime due classi della scuola primaria. Lo scopo dello screening consiste nell'individuare precocemente gli alunni con difficoltà di apprendimento e di linguaggio, con il vantaggio di poter intervenire tempestivamente con attività mirate. Lo screening si effettua nelle classi prime e seconde, mediante prove specifiche per chiarire a che livello del percorso di apprendimento della letto-scrittura si colloca il/la bambino/a.

PROVE DI OTTOBRE*

Prova individuale di lettura, prova di comprensione del testo e dettato di 40 parole alfabetiche.

Perché il dettato?

Il dettato è una prova che può essere proposta collettivamente con estrema facilità. È un'attività con cui gli alunni hanno già familiarizzato e permette di fotografare il livello di apprendimento della letto-scrittura di ogni bambino/a.

La prova viene dettata da referenti esterni in assenza dell'insegnante di classe (tranne in situazioni specifiche). Successivamente, i referenti provvedono alla correzione dei dettati. I risultati vengono comunicati agli insegnanti e alle consulenti in forma anonima.

Perché la prova di lettura?

Consente di valutare altri due importanti indici predittivi di DSA: rapidità e accuratezza di lettura.

La prova di lettura viene effettuata dagli insegnanti di classe.

PROVE DI GENNAIO* E MAGGIO*

Prova individuale di lettura, prova di comprensione del testo, dettato di 40 parole ortografiche e dettato di brano.

Incontri insegnanti-consulenti

In coda alle prove, gli insegnanti di classe incontrano le consulenti per confrontarsi circa i risultati e individuare possibili strategie e metodologie di potenziamento e recupero.

Comunicazione dei risultati

Nei colloqui individuali, i genitori potranno chiedere informazioni relative all'andamento delle prove di screening.

** A causa dell'emergenza COVID19 e i protocolli di sicurezza, le prove potranno subire delle variazioni. Sarà cura degli insegnanti informare le famiglie circa l'evoluzione del progetto.*

A cura di:

I.C. capofila del progetto IC di Poviglio e Brescello