



**ISTITUTO COMPRENSIVO
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO STATALE
DI POVIGLIO/BRESCELLO**

Via Mattei, 22 – 42028 POVIGLIO (RE) - Tel. 0522/969109 – Fax 0522/967530
Indirizzo posta elettronica INTRANET: REIC82800T@istruzione.it -mail: icompoviglio@inwind.it
Pec: REIC82800T@pec.istruzione.it – Sito: www.icpovigliobrescello.gov.it Codice fiscale 80016190359

Prot. n. 197/1.1.f
Poviglio, 7 Gennaio 2019

CUP C37I18000600007

- Alla sezione Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti
- Agli atti

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR E FIGURE
AGGIUNTIVE PER I MODULI PREVISTI DAL PROGETTO**
"Imparare per partecipare, partecipare con l'informatica come metodo"

Candidatura n. 48461 -FSE - Pensiero computazione e cittadinanza digitale

Fondi Strutturali europei - programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. A00DGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. ASSE I. Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 -Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2a - Competenze di base.

Codice identificativo progetto 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-29

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'Avviso Pubblico AOODGEFID/ 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" a supporto dell'offerta formativa - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2.A - Competenze di base;

VISTA la Delibera n. 9 del 17/05/2017, verbale n. 06, del Collegio dei Docenti di adesione all'Avviso Pubblico n. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" a supporto dell'offerta formativa ;

VISTA la Delibera n. 129 del 02/05/2017, verbale n. 47 , del Consiglio d'Istituto di adesione all'Avviso Pubblico n. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" a supporto dell'offerta formativa;

VISTA la nota MIUR prot. N. AOODGEFID, REGISTRO UFFICIALE (U) 0025954 del 26/09/2018 con la quale si pubblicava la graduatoria dei progetti valutati e ritenuti ammissibili;

VISTA la nota MIUR prot. N. AOODGEFID/28232 del 30/10/2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e relativo impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 05/12/2018, verbale n. 02, con la quale si assume in bilancio il progetto PON autorizzato;

VISTA il Decreto del D.S. prot. n. 11769/4.1.f del 05/12/2018 con il quale si assume in bilancio il finanziamento per la realizzazione del Progetto;

VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. N. 1588 del 13 gennaio 2016 e le successive integrazioni fornite con nota MIUR AOODGEFID prot. 31732 del 25/07/2017;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;

VISTA la nota prot. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'*Aggiornamento delle Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con Nota del 13 gennaio 2016 N. 1588*;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito *profilo professionale fiscale, previdenziale e assistenziale*;

CONSIDERATO che a questo Istituto è stato assegnato il finanziamento di euro 22.728,00 per la realizzazione dei moduli del progetto *"ARE YOU IN? Imparare per partecipare, partecipare con l'informatica come metodo*;

RILEVATA la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere attività di esperti, tutor e figure aggiuntive per la realizzazione dei moduli:

ARE YOU IN? ACCETTI LA SFIDA? possibili sedi dove è previsto il modulo: scuola primaria e secondaria di I grado di Poviglio per n. 12 allievi scuola primaria e n. 13 allievi di scuola secondaria di I grado di Poviglio per un totale di n. 30 ore;

ARE YOU IN? sede prevista è il plesso di scuola primaria di Brescello con n. 25 allievi di scuola primaria, per un totale di n. 30 ore;

ARE YOU IN? CHE VINCA IL MIGLIORE! Sedi dove è previsto il modulo: scuola secondaria di primo grado e Primaria di Poviglio per n. 25 allievi e un totale di n. 30 ore;

ARE YOU IN? CODING E COMUNICAZIONE ON LINE PER LA FORMAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI Sedi previste: Primaria Poviglio, Primaria Brescello, Secondaria Brescello e Secondaria Poviglio per n. 30 allievi di scuola secondaria inferiore (primo ciclo) e un totale di n. 30 ore.

INDICE IL SEGUENTE BANDO

per il reclutamento di personale a cui affidare specifici incarichi per l'attuazione dei moduli del PON *"Imparare per partecipare, partecipare con l'informatica come metodo"* rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

a) Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo	Destinatario di lettera di incarico
b) Personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche destinatari di proposta di Collaborazione plurima	Destinatario di lettera di incarico
c) Personale esterno	Destinatario di contratto di prestazione d'opera

Codice Progetto Nazionale 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-29	Tipologia modulo	Destinatari	Figure professionali richieste	ORE
ARE YOU IN? ACCETTI LA SFIDA?	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	25 alunni Primaria	n. 1 ESPERTO	30
			n.1 TUTOR	30
			n. 1 FIGURA AGGIUNTIVA	20
ARE YOU IN?	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	25 alunni Primaria	n. 1 ESPERTO	30
			n.1 TUTOR	30
			n. 1 FIGURA AGGIUNTIVA	20
ARE YOU IN? CHE VINCA IL MIGLIORE!	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	25 alunni Secondaria	n. 1 ESPERTO	30
			n.1 TUTOR	30
			n. 1 FIGURA AGGIUNTIVA	20
ARE YOU IN? CODING E COMUNICAZIONE ON LINE PER LA FORMAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	30 alunni Secondaria	n. 1 ESPERTO	30
			n.1 TUTOR	30
			n. 1 FIGURA AGGIUNTIVA	20

di seguito alcuni dettagli dei singoli moduli:

Modulo 1 - ARE YOU IN? ACCETTI LA SFIDA?

Il progetto intende perseguire i seguenti obiettivi: riconoscere e utilizzare algoritmi più complessi; utilizzare sensori ed attuatori per programmare input e output; utilizzare le istruzioni e ripetizioni condizionali; utilizzare variabili; definire semplici funzioni; scomporre problemi complessi in parti più semplici; prevedere il comportamento di un algoritmo o un programma attraverso il ragionamento; individuare, con il ragionamento, errori in algoritmi o programmi e correggerli, programmare utilizzando semplici variabili, per raggiungere uno specifico obiettivo.

Modulo 2 - ARE YOU IN?

il progetto intende perseguire i seguenti obiettivi: consolidamento dell'orientamento spaziale e della relatività del punto di vista; riconoscimento e utilizzo delle istruzioni; comprensione del concetto di algoritmo; riconoscere e utilizzare ripetizioni per creare semplici programmi; preveder il comportamento di un semplice programma attraverso il ragionamento; individuare, con il ragionamento, errori in semplici programmi e correggerli.

Modulo 3 - ARE YOU IN? CHE VINCA IL MIGLIORE!

Il progetto intende perseguire i seguenti obiettivi: conoscere e utilizzare alcuni algoritmi comuni; comprendere e utilizzare i principali connettivi logici; estendere la comprensione e l'utilizzo delle ripetizioni per creare algoritmi complessi; utilizzare sensori ed attuatori per interagire con la realtà e aumentare il livello di automazione del robot; utilizzare funzioni e parametri; prevedere il comportamento di un algoritmo o un programma attraverso il ragionamento; individuare, con il ragionamento, errori in algoritmi e correggerli.

Modulo 4 - ARE YOU IN? CODING E COMUNICAZIONE ON LINE PER LA FORMAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

Il progetto intende perseguire i seguenti obiettivi: aumento dell'autostima attraverso la consapevolezza dei propri risultati; miglioramento dell'autonomia personale, consapevolezza dei principi di comunicazione in rete per combattere il cyberbullismo; eventuale conseguimento della certificazione EIPASS Yuniior da inserire nella certificazione delle competenze finale del primo ciclo di istruzione (come previsto nella nuova certificazione delle competenze ministeriale).

COMPITI DEGLI ESPERTI

Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti; il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale Asse I - Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sotto-azione 10.2.2.A - Competenze di base.

L'esperto:

- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività da realizzare, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

COMPITI DEL TUTOR

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata nei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e di fine delle lezioni;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Rappresenta il collegamento con il team Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;
- Cura la documentazione didattica (materiali e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- Collabora con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione dei materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

COMPITI FIGURA AGGIUNTIVA

- Personalizza il piano educativo formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto;
- Si aggiorna sulla programmazione giornaliera svolta dall'esperto;
- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- Gestisce, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità di intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno (che svolgerà 30 ore di corso + 1 ora aggiuntiva con la figura aggiuntiva);

- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta per la realizzazione del Piano nel sistema di monitoraggio dei Piani;
- annotare tipologia, data e orario di tutte le attività che svolgeranno in relazione all'incarico assunto introducendo dette informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena saranno stati abilitati all'accesso al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali.

Compensi:

ESPERTO: ogni ora di lezione per il personale esperto sarà retribuita con una spesa complessiva di max euro 70,00 (settanta).

TUTOR: percepirà un compenso orario di euro 30,00 (trenta) lordo Stato (tot. max € 900,00).

FIGURA AGGIUNTIVA: Il compenso omnicomprendivo complessivo si ottiene calcolando che ogni partecipante potrà usufruire di 1 ora/alunno. Il costo orario previsto è di 30,00 € (trenta/00 euro) per un massimo di 20 ore per modulo.

Il pagamento di quanto dovuto avverrà a conclusione delle attività del corso, in base alle percentuali di accreditamento dei fondi da parte del Ministero e al numero di ore effettivamente svolte.

In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Requisiti richiesti e titoli valutabili

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico coloro che:

- Possiedono titoli di accesso previsti nel presente avviso;
- Presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- Possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione online del modulo assegnato (condizione assolutamente necessaria);
- Possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto per la svolgimento del modulo a cui si chiede l'accesso;
- Abbiamo frequentato corsi di perfezionamento/specializzazione/master.

I candidati sono tenuti a presentare un piano sintetico del lavoro che intendono svolgere, indicando obiettivi, contenuti e strategie d'intervento didattico che si intendono adottare.

Le candidature saranno selezionate preliminarmente sulla base della rispondenza del piano di lavoro presentato, e del possesso dei requisiti di fondo, coerenti con l'incarico da ricoprire; successivamente si procederà alla valutazione comparativa sulla base dei criteri sotto-elencati:

ESPERTI

Le competenze professionali richieste per la selezione degli esperti saranno valutate secondo la seguente tabella di ponderazione:

<p>Ponderazione 1</p> <p>Titoli esperenziali o titolo accademico di accesso (la laurea deve essere in possesso da almeno 5 anni)</p> <p>MAX punti 18</p>	<p>1.1 Laurea in ingegneria robotica e dell'automazione, ingegneria informatica (vecchio ordinamento o laurea magistrale) o laurea in materie affini (matematica.....)</p> <p>Punteggio di laurea da 66 a 70 punti 5 da 71 a 85 punti 7 da 86 a 95 punti 9 da 96 a 105 punti 11 da 106 a 110 punti 13 110 con lode punti 18</p> <p>1.2 La comprovata esperienza nel settore di intervento richiesto dà titolo di accesso: 2 punti per ogni esperienza fino a punti 18 in aggiunta a quelli previsti nella ponderazione 3</p>
---	--

Ponderazione 2 Esperienze lavorative nel settore di pertinenza e nell'ambito di intervento MAX punti 16	2.1 Impegni/esperienze e conduzione di progetti nel settore di interesse all'interno delle istituzioni scolastiche: 4 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 16
Ponderazione 3 Altri titoli/connotazioni/esperienze di ricerca didattica, teorica e operativa maturata, all'interno di organismi diversi dalle istituzioni scolastiche Max 70 punti	3.1 Impegni in attività e conduzione di progetti nel settore di interesse maturati in settori differenti dalla scuola: 2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 36 3.2 Esperienze come ricercatore – Esperienza nelle università : 4 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 20 3.3 Certificazioni circa il possesso di competenze informatiche (ECDL, certificazioni windows): 2 punti per ogni titolo, fino a un massimo di punti 4 3.4 partecipazioni a concorsi nazionali e internazionali nel settore di interesse: 5 punti per ogni concorso, fino a un massimo di punti 10
Ponderazione 4	4.1 Partecipazione a concorsi nel settore della robotica e del coding: 4 punti per ogni pubblicazione, fino a un massimo di punti 20
Partecipazione a concorsi attinenti al settore di pertinenza e realizzazione di prodotti Max 40 punti	4.2 Realizzazione di prodotti originali nel settore della robotica e del coding: 4 punti per ogni pubblicazione, fino a un massimo di punti 20
A parità di punteggio precede chi ha maturato maggior punteggio nella ponderazione 3; a parità di punteggio nella ponderazione 3 precede chi ha maturato maggior punteggio nella ponderazione 2.	

TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA

Le competenze professionali richieste per la selezione dei tutor saranno valutate secondo la seguente tabella di ponderazione:

TITOLI	PUNTEGGIO	
A) TITOLI CULTURALI		
A1) Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente al modulo scelto	Meno di 100	Pt 5
	Da 101 a 109	Pt.6
	110	Pt. 7
	110 con lode	Pt. 8
A2) Laurea vecchio ordinamento o specialistica non attinente al modulo scelto	Pt. 3	
A3) Laurea triennale attinente al modulo scelto	Pt. 3	
A4) Laurea triennale non attinente al modulo scelto	Pt.2	
A5) Diploma Secondaria II grado non attinente al modulo	Pt. 1	
A6) ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO	Pt. 4	
A7) DOTTORATO DI RICERCA- MASTER UNIVERSITARIO ANNUALE (1500 H.-60 CFU)	Pt. 2 se attinenti	
	Pt. 1 se non attinenti	
A8) DOTTORATO DI RICERCA- MASTER UNIVERSITARIO BIENNALE(3000 H.-120 CFU)	Pt. 2 se attinenti	
	Pt. 1 se non attinenti	
A9) CORSO DI SPECIALIZZAZIONE/PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA ANNUALE Oppure CORSO DI SPECIALIZZAZIONE/PERFEZIONAMENTO POST-DIPLOMA ANNUALE ATTINENTI AL MODULO SCELTO	Pt. 2 se attinenti	
	Pt. 1 se non attinenti	
A10) CORSO DI SPECIALIZZAZIONE/PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA BIENNALE Oppure CORSO DI SPECIALIZZAZIONE/PERFEZIONAMENTO POST-DIPLOMA BIENNALE	Pt. 2 se attinenti	
	Pt. 1 se non attinenti	
A11) CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO COERENTI CON IL MODULO SCELTO DURATA MIN. 25 ORE	Pt. 2	
	MAX 4	
A12) LAUREA IN SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE CON MASTER E/O CORSO DI FORMAZIONE SPECIFICO SULL'USO DELLA RETE E DELLE TECNOLOGIE DIGITALI	Meno di 100	Pt 5
	Da 101 a 109	Pt.6
	110	Pt. 7

	110 con lode	Pt. 8
B1) COMPETENZE INFORMATICHE AUTOCERTIFICATE	Pt. 1	
B 2) COMPETENZE INFORMATICHE DOCUMENTATE CON ATTESTATI DI FREQUENZA A CORSI PER L'UTILIZZO DI PACCHETTI SOFTWARE SPECIFICI ((SCRATCH, ROBOCODE ECC.), PER L'USO DELLA LIM E SIMILARI	Pt. 2	
B3) COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE: - ECDL BASE/CORE 4 MOD. - ECDL STANDARD/START 7 MOD./ EIPASS - ECDL ADVANCED/SPECIALISED	Pt. 3 Pt. 4 Pt. 5	
B 4) COMPETENZE INFORMATICHE DOCUMENTATE CON ATTESTATI DI FREQUENZA A CORSI SULL'USO DELLA RETE E DELLE TECNOLOGIE DIGITALI	Pt. 2	
C1) ANZIANITA' DI SERVIZIO NELL'ORDINE DI SCUOLA COINVOLTO NEL MODULO SCELTO	Pt. 2 X ogni anno Max 10	
C2) ESPERIENZA PROFESSIONALE NEL SETTORE DELLA COMUNICAZIONE ON LINE (SOLO MODULO 4)	Pt. 1 per ciascun anno di esperienza MAX 10	
C3) ESPERIENZE (RELATIVE AGLI ULTIMI 10 ANNI) DI INSEGNAMENTO (DI RUOLO E NON) NELL'ORDINE DI SCUOLA COINVOLTO NEL MODULO SCELTO (SOLO PER DOCENTI CHE ATTUALMENTE SONO IN SERVIZIO PRESSO ALTRI ORDINI DI SCUOLA)	Pt. 1 X ogni anno Max 5	
C4) DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO ATTINENTI AL MODULO SCELTO	Pt. 2 Max 4	
C5) ESPERTO IN PROGETTI POF- PON- POR		
C6) TUTOR IN PROGETTI PON- POR	Pt. 1 max 4	

Termini e modalità di presentazione delle domande:

L'istanza di partecipazione dovrà contenere:

1. Domanda in carta semplice, secondo il modello allegato (all. 1) riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo del numero telefonico e dell'indirizzo e-mail, il codice fiscale, il titolo del progetto e il tipo di incarico per il quale si intende partecipare;
2. Dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo;
3. Il piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione dell'intero processo formativo;
4. Dichiarazione personale di disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario adottato.

L'istanza, in busta chiusa sigillata indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. di Poviglio e Brescello, via Mattei n. 22 42028 Poviglio (RE) dovrà inderogabilmente pervenire, brevi manu o per posta, all'Ufficio di Segreteria **entro le ore 10.00 del 19/01/2019** o trasmessa via PEC all'indirizzo REIC82800T@pec.istruzione.it, in tal caso farà fede solo la conferma di ricezione.

Si precisa che:

- 1) La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.
- 2) Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.
- 3) L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
- 4) La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione del contratto eventualmente stipulato.
- 5) L'Istituto Comprensivo non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione dell'indirizzo indicato nella domanda.

Norme finali e transitorie

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 PON FSE.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Mangi Elisabetta.

Trattamento dei dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di protezione dei dati ai sensi del D.lgs 196/2003 e del regolamento UE 2016/679. Per maggiori dettagli si rinvia all'informativa di cui all'Allegato n. 4.

Pubblicizzazione

Il presente Avviso sarà pubblicizzato sul sito web dell'istituto www.icpovigliobrescello.gov.it, nella sezione Albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

Parte integrante del presente Avviso:

- 1) Istanza di partecipazione
- 2) Valutazione titoli ESPERTI
- 3) Valutazioni titoli TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA
- 4) Informativa trattamento dati personali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Elisabetta Mangi

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Allegato 1

Istanza di partecipazione alla procedura di selezione di esperti/tutor/figura aggiuntiva interni/esterni e in collaborazione plurima relativa agli obiettivi/azioni del Programma Operativo Nazionale "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico progetto "Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"

Codice identificativo progetto 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-29

**Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo di Poviglio e Brescello**

Il/La sottoscritto/a _____ Codice Fiscale _____ nato/a a _____
_____ il _____ tel. _____ cell.: _____ e-mail _____

Indirizzo a cui inviare eventuali comunicazioni:

Via _____ Cap _____ città _____

- Appartenente all'organico dell'Istituto Comprensivo**
- NON appartenente all'organico dell'Istituto Comprensivo**

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

- ESPERTO**
- TUTOR**
- FIGURA AGGIUNTIVA**

relativamente al Programma Operativo Nazionale codice progetto **10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-29**

Modulo/titolo modulo
<input type="checkbox"/> Modulo 1 - ARE YOU IN? ACCETTI LA SFIDA?
<input type="checkbox"/> Modulo 2 - ARE YOU IN?
<input type="checkbox"/> Modulo 3 - ARE YOU IN? CHE VINCA IL MIGLIORE!
<input type="checkbox"/> Modulo 4 - ARE YOU IN? CODING E COMUNICAZIONE ON LINE PER LA FORMAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

A tal fine, consapevole della responsabilità penale nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale) _____;
- di non essere dipendente di altre amministrazioni scolastiche in genere;
- di non aver subito condanne penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti

- di essere in possesso dei titoli indicati nel curriculum;
- di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta;
- di possedere le competenze per compilare le parti di propria competenza sulla piattaforma ministeriale GPU relativa al Piano integrato 2014/2020;
- di adattarsi al calendario stabilito dal Gruppo Operativo del Piano.

Allega alla presente (pena esclusione)

- Dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 relativa al possesso dei titoli didattici culturali e professionali menzionati nel CV;

- Curriculum vitae formato europeo con firma autografa su ogni pagina e dichiarazione in calce del n. _____ tot. di fogli;
- Fotocopia documento di riconoscimento;
- Tabella di valutazione dei titoli (allegato n. 2 o 3);
- Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza.

Si allega, inoltre, quanto di seguito indicato:

1) _____

2) _____

Il/la sottoscritto/a si impegna a:

programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato predisponendo il materiale didattico necessario;
 valutare, in riferimento al proprio modulo ed in collaborazione con il referente per la valutazione, le competenze in ingresso dei corsisti, al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
 mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate;
 monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il referente per la valutazione, conforme di valutazione oggettiva in itinere e tabulare i dati, che andranno consegnati in file al valutatore;
 collaborare alla valutazione finale delle competenze acquisite;
 relazionare/rendicontare circa le proprie attività;
 collaborare con il Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto, con il tutor responsabile del proprio modulo, con la Figura Aggiuntiva e con il referente per la valutazione;
 utilizzare la piattaforma GPU, per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative inerenti al corso.

Il/La sottoscritto/a autocertifica /documenta la veridicità delle informazioni fornite.

Data _____

(firma)

Il/la sottoscritto/a acquisisce le informazioni fornite dal titolare del trattamento ai sensi del D.lgs. 196/2003 e del Regolamento UE n. 679/2016, dà il consenso al trattamento, alla comunicazione ed alla diffusione dei dati personali ad esclusione di quelli valutati sensibili delle informazioni dichiarate nella presente istanza. Il consenso espresso si riferisce a finalità istituzionali e ad attività coerenti e strumentali con l'azione della quale trattasi.

Data _____

(firma)

**Tavola di valutazione per la comparazione dei curricula a cura del personale ESPERTO
interessato all'attribuzione dell'incarico PON**

Codice identificativo progetto 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-29

Titolo: "Imparare per partecipare, partecipare con l'informatica come metodo"

Cognome _____ **Nome** _____

Griglia di valutazione		
Ponderazione n. 1 Titoli accademici (la laurea deve essere in possesso da almeno 5 anni) o esperienziali di accesso MAX punti 18		
Titoli	Tot. Punti a cura del candidato/ta (riportare i titoli indicati nel CV che danno diritto all'attribuzione del punteggio)	Riservato alla Commissione
1.1 Laurea in ingegneria robotica e dell'automazione, ingegneria informatica (vecchio ordinamento o laurea magistrale) o laurea in materie affini (matematica...)		
1.2 La comprovata esperienza nel settore di intervento richiesto dà titolo di accesso: 2 punti per ogni esperienza fino a punti 18 in aggiunta a quelli previsti nella ponderazione 3		
Ponderazione n. 2 Esperienze lavorative nel settore di pertinenza e nell'ambito di intervento MAX punti 16		
Titoli	Tot. Punti a cura del candidato/ta (riportare i titoli indicati nel CV che danno diritto all'attribuzione del punteggio)	Riservato alla Commissione
2.1 Impegni/esperienze e conduzione di progetti nel settore di interesse all'interno delle istituzioni scolastiche: 4 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 16		
Ponderazione n. 3 Altri titoli/connotazioni/esperienze di ricerca didattica, teorica e operativa maturata, all'interno di organismi diversi dalle istituzioni scolastiche Max 70 punti		
Titoli	Tot. Punti a cura del candidato/ta (riportare i titoli indicati nel CV che danno diritto all'attribuzione del punteggio)	Riservato alla Commissione
3.1 Impegni in attività e conduzione di progetti nel settore di interesse maturati in settori differenti dalla scuola: 2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 36		
3.2 Esperienze come ricercatore – Esperienza nelle università : 4 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 20		
3.3 Certificazioni circa il possesso di competenze informatiche (ECDL, certificazioni windows): 2 punti per ogni titolo, fino a un massimo di punti 4		
3.4 partecipazioni a concorsi nazionali e internazionali nel settore di interesse: 5 punti per ogni concorso, fino a un massimo di punti 10		
Ponderazione n. 4 Partecipazione a concorsi attinenti al settore di pertinenza e realizzazione di prodotti Max 40 punti		
Titoli	Tot. Punti a cura del candidato/ta (riportare i titoli indicati nel CV che danno diritto all'attribuzione del punteggio)	Riservato alla Commissione

4.1 Pubblicazioni nel settore della robotica e del coding: 4 punti per ogni pubblicazione, fino a un massimo di punti 20		
4.2 Realizzazione di prodotti originali nel settore della robotica e del coding: 4 punti per ogni pubblicazione, fino a un massimo di punti 20		

Data _____

In fede

**Tavola di valutazione per la comparazione dei curricula a cura del personale
TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA interessato all'attribuzione dell'incarico PON
Codice identificativo progetto 10.2.2A-FdRPOC-EM-2018-29**

Titolo: *"Imparare per partecipare, partecipare con l'informatica come metodo"*

Cognome _____ Nome _____

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI E DI SERVIZIO ESPERTO				
TITOLI	PUNTEGGIO		Spazio riservato al Candidato	Spazio riservato alla Scuola
A) TITOLI CULTURALI				
A1) Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente al modulo scelto	Meno di 100	Pt 5		
	Da 101 a 109	Pt.6		
	110	Pt. 7		
	110 con lode	Pt. 8		
A2) Laurea vecchio ordinamento o specialistica non attinente al modulo scelto	Pt. 3			
A3) Laurea triennale attinente al modulo scelto	Pt. 3			
A4) Laurea triennale non attinente al modulo scelto	Pt.2			
A5) Diploma Secondaria II grado non attinente al modulo	Pt. 1			
DA A1) AD A5) SI VALUTA UN SOLO TITOLO. I CANDIDATI CON LAUREA A1) O A3) A PARITA' DI PUNTEGGIO FINALE AVRANNO LA PRIORITA' PER L'ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO				
A6) ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO	Pt. 4			
A7) DOTTORATO DI RICERCA- MASTER UNIVERSITARIO ANNUALE (1500 H.- 60 CFU)	Pt. 2 se attinenti			
	Pt. 1 se non attinenti			
A8) DOTTORATO DI RICERCA- MASTER UNIVERSITARIO BIENNALE(3000 H.- 120 CFU)	Pt. 2 se attinenti			
	Pt. 1 se non attinenti			
A9) CORSO DI SPECIALIZZAZIONE/PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA ANNUALE Oppure CORSO DI SPECIALIZZAZIONE/PERFEZIONAMENTO POST-DIPLOMA ANNUALE ATTINENTI AL MODULO SCELTO	Pt. 2 se attinenti			
	Pt. 1 se non attinenti		MAX 4	
A10) CORSO DI SPECIALIZZAZIONE/PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA BIENNALE Oppure CORSO DI SPECIALIZZAZIONE/PERFEZIONAMENTO POST-DIPLOMA BIENNALE	Pt. 2 se attinenti			
	Pt. 1 se non attinenti		MAX 4	
A11) CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO COERENTI CON IL MODULO SCELTO DURATA MIN. 25 ORE	Pt. 2			
	MAX 4			

A12) LAUREA IN SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE CON MASTER E/O CORSO DI FORMAZIONE SPECIFICO SULL'USO DELLA RETE E DELLE TECNOLOGIE DIGITALI	Meno di 100	Pt 5		
	Da 101 a 109	Pt.6		
	110	Pt. 7		
	110 con lode	Pt. 8		
B) COMPETENZE E CERTIFICAZIONI				
B1) COMPETENZE INFORMATICHE AUTOCERTIFICATE	Pt. 1			
B 2) COMPETENZE INFORMATICHE DOCUMENTATE CON ATTESTATI DI FREQUENZA A CORSI PER L'UTILIZZO DI PACCHETTI SOFTWARE SPECIFICI ((SCRATCH, ROBOCODE ECC.), PER L'USO DELLA LIM E SIMILARI	Pt. 2			
B3) COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE: - ECDL BASE/CORE 4 MOD. - ECDL STANDARD/START 7 MOD./ EIPASS - ECDL ADVANCED/SPECIALISED	Pt. 3 Pt. 4 Pt. 5			
B 4) COMPETENZE INFORMATICHE DOCUMENTATE CON ATTESTATI DI FREQUENZA A CORSI SULL'USO DELLA RETE E DELLE TECNOLOGIE DIGITALI	Pt. 2			
C) ESPERIENZE LAVORATIVE E/O PROFESSIONALI				
C1) ANZIANITA' DI SERVIZIO NELL'ORDINE DI SCUOLA COINVOLTO NEL MODULO SCELTO	Pt. 2 X ogni anno Max 10			
C2) ESPERIENZA PROFESSIONALE NEL SETTORE DELLA COMUNICAZIONE ON LINE (SOLO MODULO 4)	Pt. 1 per ciascun anno di esperienza MAX 10			
C3) ESPERIENZE (RELATIVE AGLI ULTIMI 10 ANNI) DI INSEGNAMENTO (DI RUOLO E NON) NELL'ORDINE DI SCUOLA COINVOLTO NEL MODULO SCELTO (SOLO PER DOCENTI CHE ATTUALMENTE SONO IN SERVIZIO PRESSO ALTRI ORDINI DI SCUOLA)	Pt. 1 X ogni anno Max 5			
C4) DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO ATTINENTI AL MODULO SCELTO	Pt. 2 Max 4			
C5) ESPERTO IN PROGETTI POF- PON- POR				
C6) TUTOR IN PROGETTI PON- POR	Pt. 1 max 4			

Data _____

In fede



**ISTITUTO COMPRENSIVO
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO STATALE
DI POVIGLIO/BRESCELLO**

Via Mattei, 22 – 42028 POVIGLIO (RE) - Tel. 0522/969109 – Fax 0522/967530
Indirizzo posta elettronica INTRANET: REIC82800T @istruzione.it -mail: icompoviglio@inwind.it
Pec: REIC82800T@pec.istruzione.it – Sito: www.icpovigliobrescello.gov.it Codice fiscale 80016190359

**INFORMATIVA EX ARTT. 13 E 14 DEL REGOLAMENTO UE 2016/679,
PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI DEI FORNITORI**

Ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679, il trattamento dei Suoi dati sarà improntato al rispetto dei principi di correttezza, liceità, trasparenza e nella piena tutela della Sua riservatezza e dei Suoi diritti.

A tal fine, Le forniamo le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento.

Il titolare del trattamento è *Istituto Comprensivo scuola primaria e secondaria di 1° grado Statale di Poviglio e Brescello*,

con sede in *Via Mattei, 2 - 42028 Poviglio (RE)*,

C.F.: 80016190359,

in persona del legale rappresentante *MANGI Elisabetta*,

e-mail: icompoviglio@inwind.it,

telefono: +39 0522 969109 fax: +39 0522 967530.

Responsabile della protezione dei dati.

Il responsabile della protezione dei dati è **Corporate Studio S.r.l.**, C.F./P. IVA: 02480300355, in persona del legale rappresentante *pro tempore*, con sede in Reggio Emilia, via Brigata Reggio n. 28, e-mail: privacy@corporatestudio.it, pec: corporatestudiore@pec.it.

Finalità del trattamento dei dati.

Il trattamento dei Suoi dati personali è finalizzato a:

- piena e corretta esecuzione del contratto;
- vendita di prodotti e/o offerta servizi;
- adempiere agli obblighi previsti in ambito fiscale e contabile;
- fatturazione;
- rispettare gli obblighi incombenti sull'istituto scolastico e previsti dalla normativa vigente (a titolo esemplificativo e non esaustivo: antiriciclaggio, assicurazione, sicurezza sul lavoro);
- difendere un diritto in sede giudiziaria o dinanzi autorità giurisdizionali esercenti funzioni giurisdizionali.

Base giuridica del trattamento.

Il trattamento dei Suoi dati personali è lecito, in quanto:

- necessario all'esecuzione di un contratto di cui Lei è parte, o all'esecuzione di misure precontrattuali adottate su Sua richiesta;

- necessario per adempiere a un obbligo legale al quale è soggetto il titolare del trattamento (ad esempio, tenuta e conservazione delle scritture contabili ai sensi della normativa fiscale e adempimenti normative antiriciclaggio, assicurazione, sicurezza sul lavoro);
- necessario per il perseguimento del legittimo interesse del titolare del trattamento, per la difesa di un proprio diritto in sede giudiziaria o dinanzi autorità giurisdizionali;
- basato sul Suo consenso espresso, in caso di trattamento di dati appartenenti a categorie particolari e/o dati riferibili a condanne penali e reati, di cui rispettivamente agli artt. 9 e 10 del Regolamento UE 2016/679.

Modalità del trattamento dei dati.

Il trattamento è realizzato, con modalità strettamente necessarie a far fronte alle finalità sopra indicate, per mezzo di alcune delle operazioni o del complesso di operazioni indicate all'art. 4, n. 2) del Regolamento UE 2016/679: raccolta, registrazione, organizzazione, strutturazione, conservazione, consultazione, elaborazione, adattamento, modificazione, selezione, estrazione, raffronto, utilizzo, interconnessione, blocco, comunicazione, cancellazione e distruzione dei dati. Le operazioni possono essere svolte con o senza l'ausilio di strumenti elettronici, telematici o comunque automatizzati.

Conferimento dei dati.

Il conferimento dei dati personali non è un obbligo di legge, ma è un requisito necessario per la conclusione del contratto.

Conservazione dei dati

I dati personali saranno trattati e conservati per tutto il periodo necessario per la completa esecuzione del contratto di cui Lei è parte, nonché per il corretto adempimento degli obblighi di conservazione per finalità civilistico-fiscali o per altre finalità previste da norme di legge o di regolamento sopra indicate, nonché per la durata necessaria per il perseguimento del legittimo interesse del titolare del trattamento, ai fini della difesa di un proprio diritto in sede giudiziaria o dinanzi autorità giurisdizionali e comunque fino al termine di prescrizione dei diritti sorti dal rapporto contrattuale.

Comunicazione dei dati.

I dati personali possono essere comunicati a, o venire a conoscenza di, per le finalità del trattamento e per fornire, migliorare, proteggere e promuovere i propri servizi professionali:

- soggetti autorizzati al trattamento;
- responsabili del trattamento e relativi ulteriori responsabili e soggetti autorizzati, quali, a titolo esemplificativo e non esaustivo: commercialisti, consulenti, fornitori di servizi IT, di servizi *cloud computing* o di assistenza agli stessi, e relativo personale tecnico incaricato, collaboratori, incaricati di occasionali operazioni di manutenzione, tutti adeguatamente formati nella tutela della riservatezza;
- Autorità giudiziarie o amministrative, per l'adempimento degli obblighi di legge o per l'esecuzione di incarichi ricevuti;
- istituti bancari e assicurativi;
- soggetti che elaborano i dati in esecuzione di specifici obblighi di legge.

Profilazione.

I dati personali non sono soggetti ad alcun processo decisionale interamente automatizzato, ivi compresa la profilazione.

Trasferimento dei dati all'estero.

I dati personali non sono trasferiti verso Paesi terzi rispetto all'Unione Europea.

Diritti dell'interessato.

Ai sensi degli artt. 15-18 e 20-21 del Regolamento UE 2016/679, Lei ha diritto di ottenere:

- a. la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che la riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile;
- b. l'indicazione:

- dell'origine dei dati personali;
 - delle finalità e modalità del trattamento;
 - della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici;
 - degli estremi identificativi della titolare e degli eventuali responsabili;
 - dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di responsabili o incaricati;
- c. l'aggiornamento, la rettificazione ovvero, quando vi ha interesse, l'integrazione dei dati;
- d. la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati;
- e. l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere c) e d) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato.

Lei ha diritto di opporsi, in tutto o in parte:

- a. per motivi legittimi, al trattamento dei dati personali che La riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta;
- b. al trattamento di dati personali che La riguardano a fini di invio di materiale pubblicitario o di vendita diretta o per il compimento di ricerche di mercato o di comunicazione commerciale.

Lei ha diritto di revocare, in qualsiasi momento, il consenso fornito, in relazione alle attività di trattamento di cui esso rappresenta la base giuridica, senza pregiudicare la liceità del trattamento basata sul consenso prestato prima della revoca.

Lei ha diritto alla portabilità dei dati, ovvero sia di ricevere in un formato strutturato, di uso comune e leggibile da dispositivo automatico, i dati personali che La riguardano e ha il diritto di trasmettere tali dati a un altro titolare del trattamento senza impedimenti. Lei ha, inoltre, il diritto di proporre il reclamo a un'autorità di controllo (in Italia, il Garante per la Protezione dei dati personali: www.garanteprivacy.it). Può esercitare i Suoi diritti con richiesta scritta inviata al titolare del trattamento, agli indirizzi (sede, pec o e-mail) sopra indicati.

Soggetti del trattamento.

L'elenco degli incaricati del trattamento, in relazione a limitati settori e operazioni, costantemente aggiornato, è a Sua disposizione mediante richiesta rivolta al titolare del trattamento, anche attraverso i contatti sopra indicati.

Il sottoscritto _____, C. F. _____: dichiara di aver ricevuto, letto e compreso la suesposta informativa.

Poviglio, _____