

**“Il linguaggio verbale: una finestra sullo sviluppo”.**

**Riflessione e confronto sul progetto biennale europeo dedicato al potenziamento del linguaggio nella scuola dell’infanzia (TALK - Teaching and assessing language for kids)**

**Mercoledì 11 settembre a Reggio Emilia** presso la sede di Confcooperative si terrà l’incontro di formazione gratuito per insegnanti di scuola dell’infanzia, primaria, educatori e genitori, organizzato dalla cooperativa sociale Progetto Crescere in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Umane dell’Università degli Studi di Verona e altri tre partner europei

Si chiama “TALK” (“Teaching and assessing language for kids”) ed è un progetto biennale europeo, finanziato nell’ambito del programma Erasmus Plus, che ha visto impegnate diverse realtà educative, di Italia, Belgio, Romania e Polonia, nell’analisi della comunicazione e nel potenziamento del linguaggio nei contesti scolastici dedicati all’infanzia.

*“Il progetto è stato coordinato dal Dipartimento di Scienze Umane dell’Università degli Studi di Verona - spiega Patrizia Fantuzzi, Presidente di Progetto Crescere - e ha visto la partecipazione attiva di quattro partner: la nostra realtà di Progetto Crescere, HoGent in Belgio, ASTTRL in Romania e MULTIKULTURA in Polonia. TALK si è focalizzato sul linguaggio e sulla comunicazione in diversi ambienti di interazione, data la stretta relazione tra componente comunicativa, cognitiva e affettiva, ed è stato attivato a livello territoriale ed europeo in alcune scuole dell’infanzia, grazie alla collaborazione di insegnanti, alunni e genitori. La giornata del 3 maggio sarà un momento di riflessione e confronto reciproco sugli esiti del progetto e ci permetterà di condividere alcune buone pratiche di scuola inclusiva come risultato di una stretta collaborazione tra diversi contesti socio-culturali”.*

*“L’età prescolare rappresenta un periodo fondamentale per la costruzione dell’identità, del benessere psicosociale e dell’autonomia dei bambini e delle bambine – afferma Marinella Majorano, professore associato in Psicologia dello sviluppo e dell’educazione dell’Università degli Studi di Verona. “Questo passaggio rappresenta inoltre una fase importante per lo sviluppo di specifiche competenze che costituiscono i prerequisiti per l’acquisizione di abilità più complesse nella scuola primaria. Infatti, uno degli aspetti più critici nello sviluppo prescolare del bambino, come riportato dai servizi del territorio, riguarda la presenza di ritardi o fragilità nella componente linguistico-comunicativa. Tali difficoltà sono spesso correlate, negli anni successivi, a problemi nell’ambito degli apprendimenti scolastici, in particolare nell’automatizzazione delle abilità di letto-scrittura. Per questo, il progetto TALK tra i suoi obiettivi - precisa Majorano – ha visto lo sviluppo e la promozione di un assessment comune di valutazione delle competenze, al termine della scuola dell’infanzia, attivando un programma di supporto per gli insegnanti che delineino le strategie educative più adatte per facilitare l’apprendimento in un’ottica inclusiva”.*

*“Le famiglie sono state coinvolte in modo attivo nel progetto, con l’obiettivo di conoscere meglio i processi di apprendimento per sostenere lo sviluppo dei prerequisiti anche in contesto ecologico, come quello di casa - aggiunge Giulia Fontana, logopedista di Progetto Crescere. “Partecipare al progetto TALK è stata, per la nostra cooperativa sociale, un’importante occasione di confronto e di condivisione internazionale sulle buone pratiche di potenziamento dei prerequisiti dell’apprendimento per i bambini di fascia prescolare”.*

Seminario gratuito MULTIPLIER EVENT “TALK - Teaching and assessing language for kids”

**Il linguaggio verbale: una finestra sullo sviluppo**

**Mercoledì 11 Settembre 2019 – dalle ore 16.00**

Sala Convegni Confcooperative - Largo Gerra 1, Reggio Emilia

Programma:

Ore 16.00 Registrazione partecipanti

Ore 16.30 Saluti iniziali

Interventi:

Fattori neurobiologici ed esperienza personale e sociale nello sviluppo del linguaggio verbale  
**(Ciro Ruggerini e Angela Scarano, Neuropsichiatri Infantili Progetto Crescere)**

Nati per comunicare

**(Francesca Nuccini, Psicologa e Psicoterapeuta Progetto Crescere)**

Parent-Training: un programma per coinvolgere i genitori alla scuola d'Infanzia

**(Giulia Fontana, Logopedista Progetto Crescere)**

Il linguaggio come prerequisito per lo sviluppo degli apprendimenti scolastici? Un percorso di ricerca in diversi contesti europei a confronto

**(Marinella Majorano, Professore associato in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione e Tamara Bastianello, Dottoranda in Psicologia, Dottorato in Scienze Umane - Università di Verona)**

Presentazione della piattaforma multimediale europea “TALK” e della guida per la realizzazione dei laboratori in ambito scolastico \*

**(Lisa Vescogni, Pedagogista Progetto Crescere)**

I riflessi del percorso: la voce degli insegnanti e dei genitori

**(Martina Corazza, Psicologa Progetto Crescere)**

Confronto finale

\* Sarà consegnata una copia della guida per ogni istituto scolastico presente al seminario

---

Per iscrizioni e informazioni:

[formazione@progettocrescere.re.it](mailto:formazione@progettocrescere.re.it) || tel 0522 326028

Per iscriversi compilare il modulo d'iscrizione:

<https://forms.gle/p6aw9HjL2c4LsG227>

**Progetto Crescere** è "Centro di servizio e consulenza per le istituzioni scolastiche autonome dell'Emilia-Romagna riconosciuto per l'anno scolastico 2018/2019 con determinazione n. 8534 del 05.06.2018 del Responsabile del Servizio Sviluppo degli Strumenti Finanziari, Regolazione e Accreditamenti della Regione Emilia-Romagna, di cui alla DGR n. 262/2010 come modificata dalla DGR n. 2185/2010".

**Progetto Crescere** è una cooperativa sociale di servizi educativi e sanitari composta da un'equipe professionale multispecialistica di neuropsichiatri infantili, psichiatri, psicologi e psicoterapeuti, educatori, logopedisti, terapisti e psicomotricisti. Nasce a Reggio Emilia nel 2014 dalla fusione de L'Arcobaleno Servizi e del Centro Lina Mazzaperlini, due solide realtà presenti da vent'anni sul territorio reggiano. Aderisce al

Sede legale Via Kennedy, 17, 42124 Reggio Emilia [www.progettocrescere.re.it](http://www.progettocrescere.re.it)

P. IVA 02603430352 REA RE-296935

Presidente: Patrizia Fantuzzi

Consorzio di Solidarietà Sociale Oscar Romero e a Confcooperative. Al centro dell'agire della cooperativa vi è l'unicità della persona e la lettura del suo bisogno. I servizi offerti, diagnostici, riabilitativi, educativi e di consulenza, interessano tutte le fasce di età (bambini, adolescenti, adulti) e prevedono interventi mirati, anche per coppie e famiglie, a livello psicologico, psicosociale, educativo e del linguaggio. **Progetto Crescere** è convenzionata con la Neuropsichiatria Infantile dell'Ausl di Reggio Emilia per l'attivazione di percorsi riabilitativi sui Disturbi degli Apprendimenti scolastici e del Linguaggio e le sedi operative della cooperativa a Reggio Emilia sono strutture sanitarie accreditate al Servizio Sanitario della Regione Emilia Romagna. A livello territoriale, Progetto Crescere collabora con istituti scolastici, comunità, strutture per disabili e anziani per la progettazione di percorsi specifici, per la supervisione a gruppi di lavoro ed è partner europeo del programma Erasmus+ per la formazione permanente degli adulti, dei professionisti e dei giovani.

**Alberto Sabatini**

Ufficio Stampa - Progetto Crescere - Società Cooperativa Sociale

Via JF Kennedy, 17 - 42124 Reggio Emilia | Tel 0522.934524

tel: **3484278314**

[albertosabatini@live.it](mailto:albertosabatini@live.it)