



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

In collaborazione con:

Biblioteca Provinciale Cappuccini, Biblioteca del seminario,
Associazione Amici del Canossa

Abecedario Filosofico

A b c d e f G h i L m n o P q r S T u v z

Laboratorio di Sophia, Dall'Alfabeto al Pensiero

Padre Alberto Casalboni: T come Testi Sacri

1. Giovedì 11 gennaio ore 17.30 - 19.30. Il testo sacro. Introduzione generale sui problemi dei testi. L'originale
2. Giovedì 18 gennaio ore 17.30 – 19.30. La Bibbia: un problema lungo i secoli
3. Giovedì 25 gennaio Ore 17.30 – 19.30. Il Vangelo e il Corano

Antonio Petrucci: G. come Genesi. Primi passi della Genesi,

1. Giovedì 8 febbraio ore 17.30 – 19.30. A sua immagine li creò
2. Giovedì 15 febbraio ore 17.30 – 19.30. La menzogna del serpente
3. Giovedì 22 febbraio ore 17.30 – 19.30. Anche Caino è messo alla prova

Enzo Moietta: L come Linguaggio

1. Giovedì 8 marzo ore 17.30 – 19.30. Come funziona il nostro cervello
2. Giovedì 15 marzo ore 17.30 – 19.30. La linguistica di De Saussure e Benveniste
3. Giovedì 22 marzo ore 17.30 – 19.30. Linguistica e metafisica

Gian Luca Malatrasi: E come Economia

1. Giovedì 5 aprile ore 17.30 – 19.30. Alle origini dell'economia: debito, dono e scambio
2. Giovedì 12 aprile ore 17.30 – 19.30. Tempo e denaro nel medioevo cristiano
3. Giovedì 19 aprile ore 17.30 – 19.30. L'economia cristiana tra santificazione della vita e impresa commerciale

Alessandro Ramploud: S come Segni, S come supporti

1. Giovedì 3 maggio ore 17.30 – 19.30. Segni dell'archeologia
2. Giovedì 10 maggio ore 17.30 – 19.30. Segni dell'infanzia
3. Giovedì 17 maggio ore 17.30 – 19.30. Segni della decostruzione

VIA CRESCENZIO,25 - 00193 ROMA TEL. 06/6875584

e-mail: presidenza@uciim.it - segreteria@uciim.it - tesseramento@uciim.it - redazione@uciim.it - uciim@pec.it

web: www.uciim.it



Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori

Riconfermata dal MIUR come ente qualificato per la formazione del personale della scuola ai sensi della direttiva n. 170 del 2016

Descrizione del corso: Il corso si prefigge di affrontare alcune tematiche filosofiche che hanno come minimo comune denominatore la transizione dall'alfabeto al pensiero. In questa prospettiva si attraverseranno una serie di autori sia della classicità che contemporanei per tentare di delineare degli ulteriori "margini di manovra" nel pensiero Occidentale. La prospettiva filosofica è rivolta a sondare gli intrecci disciplinari fra linguistica, semiotica, economia, teologia, etc.

Obiettivi del corso: Fornire alle insegnanti ed agli insegnanti ulteriori prospettive di riflessione filosofica per riposizionare l'approccio didattico alle tematiche che verranno affrontate nel corso Ripensare nuovi "margini di manovra" nel pensiero occidentale

Mappatura delle competenze:

1. Logiche - capacità di riconoscere, usare e sviluppare i vincoli logici, di lavorare con e sui concetti;
2. Linguistico-comunicative - capacità di definire e chiarire i termini in uso, di crearne di nuovi, di adeguare l'uso di quelli esistenti, di usare di volta in volta quelli più adatti all'argomento e al contesto;
3. Critiche - capacità di mettere in discussione, di relativizzare, di confutare;
4. Analitiche - capacità di individuare differenze e analogie e di esplicitare presupposti di significato e di valore, di costruire e decostruire definizioni;
5. Ermeneutiche - capacità di comprendere, dare senso e orientarsi negli universi concettuali, ripensando alcune prospettive interpretative di specifiche concettualizzazioni filosofiche;
6. Dimostrative - capacità di far comprendere concetti e dimostrare ipotesi attraverso argomentazioni, racconti, aforismi, metafore;
7. Sistematiche - capacità di costruire sempre più ampie cornici di senso, mappe trasversali e multidisciplinari, entro le quali inserire l'esperienza e connettere tra loro le varie teorie che la interpretano; capacità di orientarsi e muoversi al loro interno e negli spazi tra loro;
8. Riflessive - capacità di effettuare metacognizioni di livello sempre più elevato, ripensando i propri impensati filosofici, di spiegare pensieri con pensieri più astratti, di guardarsi dall'esterno, di esplorare e sfruttare le risorse delle paradossalità metalinguistiche

Destinatari: Docenti scuola secondaria I grado, Docenti scuola secondaria II grado, Dirigenti, Educatori, Aspiranti all'insegnamento

Durata: 30 ore; frequenza necessaria (75% delle ore previste): 24 ore

Modalità di pagamento: Gratuito

Data inizio iscrizioni: 01/12/2017

Data fine iscrizioni: 31/12/2017

Data inizio del corso: 11/01/2018

Data fine corso: 17/05/2018

Sede del Corso: Biblioteca dei Frati Cappuccini Reggio Emilia, via Giuseppe Bonini Ferrari, 2

Il presidente della sezione di Reggio Emilia: dott. Giuseppe Adriano Rossi

Direttore responsabile: dott. Davide Dazzi

Contatti: dott. Davide Dazzi, email: dado.dazzi@gmail.com

VIA CRESCENZIO,25 - 00193 ROMA TEL. 06/6875584

e-mail: presidenza@uciim.it - segreteria@uciim.it - tesseramento@uciim.it - redazione@uciim.it - uciim@pec.it
web: www.uciim.it