

Le organizzazioni

La scuola può accogliere fino a 100 bambini suddivisi in quattro sezioni.

Le insegnanti effettuano turni settimanali di 25 ore frontali con i bambini. Il numero delle insegnanti varia a seconda dei bambini frequentanti.

E' presente anche l'insegnante di religione per coloro che aderiscono a questa attività.

Collaborano con la scuola le mediatrici culturali.

Le collaboratrici Ata sono quattro a *full time*, 36 ore settimanali.

La quotidianità a scuola

7.30 – 8.00 ingresso anticipato

8.00 - 8.30 accoglienza

8.45 -11.45 frutta, routines,
attività, laboratori

11.45- 12.00 prima uscita

12.00 – 12.45 pranzo

12.45-13.00 seconda uscita

13.00 – 15.30 riposo

15.30-15.45 merenda

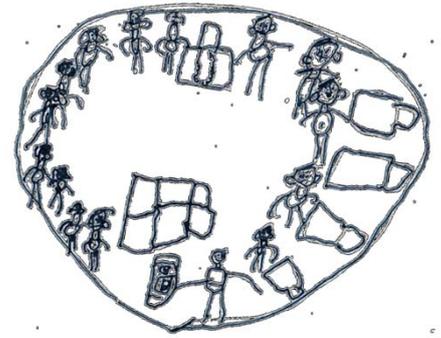
15.45-16.00 terza uscita

La scuola accoglie i bambini dal lunedì al venerdì.

Tali organizzazioni possono variare a causa dell'andamento della pandemia per COVID 19.

ISCRIZIONI da gennaio 2021

Ufficio Alunni Sig. ra Chiva Simona
IC LUZZARA 0522/223137



Benvenuti!!!!!!

नमो भगवते वासुदेवाय

Welcome

خوش آمدید

مرحبا بكم

Bienvenue

Bambini e insegnanti insieme

Pensare la scuola dell'infanzia significa pensarla come risorsa per bambini e adulti, insegnanti e famiglie insieme, come *ambiente* di benessere che accoglie la ricchezza di ciascun individuo e offre contesti di conoscenza, scoperta, apprendimento.

Una scuola che crede nell'idea **di bambino/a** come soggetto che nella propria unicità interpreta il mondo, comprende i significati delle cose e della vita, costruisce le conoscenze insieme ad **un adulto**.

L'adulto/l'insegnante che si pone in un *atteggiamento di ascolto, di supporto ai percorsi di ricerca dei bambini*.



Spazi e materiali

Persone, spazi interni/esterni, e materiali sono in relazione creando opportunità per esplorare, sperimentare, ricercare giocando, interpretare il mondo che ci circonda.

L'organizzazione degli spazi consente di svolgere con i bambini attività a piccolo e grande gruppo.

La *cura* e la *sensibilità ecologica* diventano atteggiamenti quotidiani.



Genitori a scuola: la partecipazione

Assemblee di sezione dei genitori, laboratori, lezioni aperte, collaborazioni con le associazioni del territorio e feste sono occasioni per partecipare ai percorsi di crescita e apprendimento dei bambini.

I bambini, le famiglie e la scuola attraverso il dialogo, il confronto, la partecipazione possono diventare una *comunità educante*.

