

## Le organizzazioni

La scuola ad oggi può accogliere 54 bambini organizzati in **due sezioni**.

Le insegnanti effettuano turni settimanali di 25 ore frontali con i bambini. Il numero delle insegnanti varia a seconda dei bambini frequentanti.

E' presente anche l'insegnante di religione per coloro che aderiscono a questa attività.

Collaborano con la scuola le mediatrici culturali.

Le collaboratrici ata sono due , una a *par time*, 18 ore, l'altra *full time* 36 ore settimanali.

## La quotidianità a scuola

7.30 – 8.00 ingresso anticipato

8.00 - 8.30 accoglienza

8.45 -11.45 colazione con frutta,  
assemblea, attività  
progettuali, laboratori

12.00- 12.30 prima uscita

12.00 – 12.30 pranzo

12.30-13.00 seconda uscita

13.00 – 15.00 riposo

15.15-15.45 merenda

15.45-16.00 terza uscita

La frequenza a scuola dei bambini è dal lunedì al venerdì.

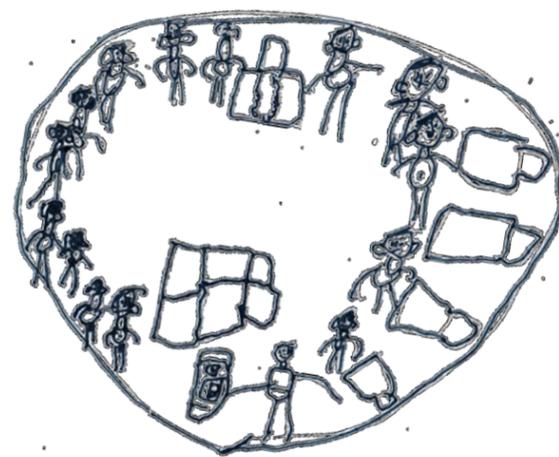
**Tali organizzazioni possono variare a causa dell'andamento della pandemia per Covid19**

**ISCRIZIONI da gennaio 2021**

Ufficio Alunni Sig. Chiva S.  
IC LUZZARA - tel. 0522-223137

[www.icluzzara.edu.it](http://www.icluzzara.edu.it)

Scuola Statale dell'Infanzia Cav. Pietro Terzi Villarotta via Mazzini 3 – IC LUZZARA



**Benvenuti!!!!!!**

नमो भारताय नमः

Welcome

خوش آمدید

مرحبا بكم

Bienvenue

## Bambini e insegnanti insieme

La scuola dell'infanzia vuol essere per bambini e adulti, insegnanti e famiglie insieme un *ambiente* di benessere che accoglie la ricchezza di ciascun individuo e offre contesti di conoscenza, scoperta, apprendimento.

Una scuola che crede nell'idea di **bambino/a** come soggetto che nella propria unicità interpreta il mondo, comprende i significati delle cose e della vita, costruisce le conoscenze insieme ad **un adulto**.

L'adulto/l'insegnante che si pone in un *atteggiamento di ascolto, di supporto ai percorsi di ricerca dei bambini*.

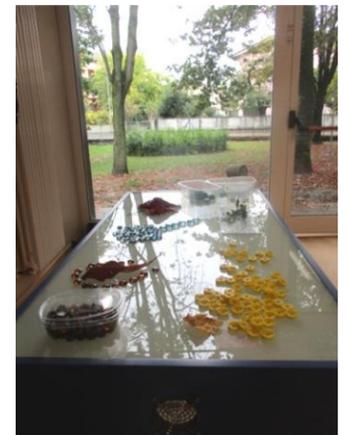


## Spazi e materiali

Persone, spazi interni/esterni, e materiali sono in relazione creando opportunità per esplorare, sperimentare, ricercare giocando, interpretare il mondo che ci circonda.

L'organizzazione degli spazi consente di svolgere con i bambini attività a piccolo e grande gruppo.

La *cura* e la *sensibilità ecologica* diventano atteggiamenti quotidiani.



## Genitori a scuola: la partecipazione

Assemblee di sezione dei genitori, laboratori, lezioni aperte, collaborazioni con le associazioni del territorio e feste sono occasioni per partecipare ai percorsi di crescita e apprendimento dei bambini.

I bambini, le famiglie e la scuola attraverso il dialogo, il confronto, la partecipazione possono diventare una *comunità educante*.

