



## **Istituto Comprensivo di Luzzara**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado

Viale Filippini, 42 – 42045 Luzzara (RE) – tel. 0522 22 31 37

[www.icluzzara.edu.it](http://www.icluzzara.edu.it) – Email: reic83200d@istruzione.it

pec: reic83200d@pec.istruzione.it – CF 81002390359

---

### **PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA Triennio 2022-2025**

### **PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PERSONALE DOCENTE E ATA**

**Delibera n.17 del Collegio dei Docenti del 26/10/2022**

#### **Il Collegio dei Docenti**

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” che prevede all’art. 1, comma 124: *“Nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell’offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.”*; all’art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera d, la *“formazione dei docenti per l’innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l’insegnamento, l’apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti”*; all’art. 1, comma 58 (“Piano nazionale per la scuola digitale”), lettera e, la *“formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l’innovazione digitale nell’amministrazione”*. all’art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; all’art. 1, commi da nuove esigenze 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo

**VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013 “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;

**VISTO** il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca-comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTA** la nota MIUR prot.n.2805 dell’11/12/2015-Orientamenti per l’elaborazione del

Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale”;

**VISTA** la nota MIUR prot.n.000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

**VISTI** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente e al personale ATA;

**CONSIDERATO** che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

**CONSIDERATO** che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003);

**ESAMINATE** le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

**ESAMINATE** le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico precedente e le conseguenti aree di interesse;

**PRESO ATTO** dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR Emilia Romagna, dall'USP di Reggio Emilia, dall'Ambito 19 di riferimento, da altri enti territoriali ed Istituti Scolastici, anche in rete;

**TENUTO CONTO** dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola.

## **PREMESSA**

Il Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di Processo e il Piano di Miglioramento.

Si riconosce e si incentiva la libera iniziativa dei docenti, da *“ricondere comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell'insegnamento”*- nota MIUR prot.n.000035 del 07/01/2016 *“Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale”* che definisce la politica formativa di Istituto e di Territorio, fondata sulla dimensione di rete di scuole, e incentrata sui seguenti temi strategici:

- inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale;
- potenziamento delle competenze di base;
- competenze linguistiche;
- competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica; - valutazione di sistema e miglioramento.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al

raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia.

Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- costruzione dell'identità dell'Istituzione Scolastica
- innalzamento della qualità della proposta formativa
- valorizzazione professionale

Sulla base di questa affermazione l'Istituto dà la possibilità di:

1. organizzare unità formative gestite direttamente sulla base delle proprie esigenze specifiche e delle proprie risorse finanziarie. I corsi possono essere tenuti da esperti esterni, ma anche da personale interno sulla base di competenze adeguatamente certificate. La valorizzazione delle risorse interne accresce il senso di appartenenza all'Istituto e promuove la condivisione e l'apertura al confronto quali modalità ricorrenti del lavoro collegiale.

2. aderire alle attività realizzate dalla scuola capofila dell'ambito di riferimento. La rete di ambito costituisce la realtà scolastica nella quale viene progettata e organizzata la formazione dei docenti e del personale, tenendo conto delle esigenze delle singole scuole.

3. aderire ad attività formative (partecipazione a convegni, attività di ricerca), debitamente attestata e certificata, scelte liberamente dai singoli docenti e riconducibili alle aree indicate; in particolare in connessione con le azioni del PNRR, l'adesione a formazioni specifiche su piattaforme dedicate (vedi Scuola Futura e S.O.F.I.A.).

## **FINALITÀ**

- garantire attività di formazione e aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
- migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- migliorare la qualità dell'insegnamento;
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- garantire la crescita professionale di tutto il personale e favorire l'auto-aggiornamento;
- attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;

- porre in essere iniziative di formazione ed aggiornamento in linea con gli obiettivi prefissati nel Rapporto di Autovalutazione d'Istituto, e tenuto conto delle priorità (con conseguenti Obiettivi di Processo) individuate nel RAV.

## OBIETTIVI

- sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi;
- formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa
- formare tutte le componenti a individuare possibili fonti di rischio e a fronteggiare situazioni di pericolo.

Il Piano porrà particolare attenzione alle seguenti tematiche, riferite alle macro-aree della formazione:

|  |   |
|--|---|
| <b>COMPETENZE DI SISTEMA</b>               | Autonomia didattica e organizzativa                             |
|  | Valutazione e miglioramento                                     |
|  | Didattica per competenze e innovazione metodologica             |
| <b>COMPETENZE PER IL 21°SECOLO</b>         | Lingue straniere  |
|  | Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento        |
| <b>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA</b> | Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale |
|  | Inclusione e disabilità   |
|  | Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile            |

L'Istituto articolerà le attività di formazione in unità formative che, programmate ed attivate su base triennale, dovranno essere coerenti con il piano nazionale e con il proprio piano formativo.

Per i docenti sarà programmata inoltre la formazione per i neo-immessi in ruolo, la formazione sulla sicurezza e primo soccorso e privacy (in presenza e/o su piattaforma dedicata).

Il personale ATA si formerà sulla sicurezza, sul primo soccorso, sulla privacy, sulla vigilanza, sulla relazione con il pubblico, sull'ausilio alla disabilità e sugli elementi di informatica di base.

---

## PIANO DELLE UNITÀ FORMATIVE DEL PERSONALE ATA a.s.2022/23 - 2023/24

---

1. **MODULI FORMATIVI START**
2. **MODULI FORMATIVI SPECIFICI**, in particolare:
  - macroarea didattica
  - macroarea personale
  - macroarea contabilità
  - macroarea progettazione
  - macroarea gestione documenti

---

## PIANO DELLE UNITÀ FORMATIVE DEL PERSONALE DOCENTE a.s.2022/23

---

1. **Area formativa “Inclusione e disabilità”**: referente e docenti dell'Istituto coinvolti (progetto “Cambiamo punto di vista”).
2. **Area formativa “Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale”**: referente e docenti dell'Istituto coinvolti (Bullismo, Cyberbullismo e i rischi della rete in Piattaforma E.I.i.s.a.).
3. **Area formativa “Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento”**: docenti scuola dell'infanzia e scuola secondaria di primo grado (corso interno tenuto dal docente d'Istituto Balbi Settino dal titolo “L'uso della Google Workspace e dei monitor Viewsonic e LG”).
4. **Area formativa “Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base” e area formativa “Valutazione e miglioramento”**: docenti scuola primaria (corso interno tenuto dalla dott. Manzi - tutor SNV - dal titolo “Documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022/25, la Valutazione e i servizi cloud-based del Registro Elettronico”).
5. **Area formativa “Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base” e area formativa “Valutazione e miglioramento”**: docenti scuola primaria e secondaria (corso interno tenuto dalla dott. Manzi- tutor SNV - dal titolo “Metodologie didattiche innovative per Scuola 4.0”).

6. **Area formativa “Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento”**: docenti scuola primaria (corso interno tenuto dalla dott. Valentina Bertani dal titolo “Tecnologia 3.0”).
7. **Area formativa “Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento”**: docenti scuola dell’infanzia (corso interno tenuto dal docente Animatore Digitale d’Istituto Balbi Settino dal titolo “CANVA per la scuola dell’infanzia”).

---

## PIANO DELLE UNITÀ FORMATIVE DEL PERSONALE DOCENTE a.s.2023/24

---

1. **Area formativa “Valutazione e miglioramento”**: docenti di matematica e italiano della scuola primaria e secondaria (corsi interni tenuti da ricercatori universitari sugli obiettivi del PDM di Istituto).
2. **Area formativa “Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile”**: docenti di ogni ordine di scuola (Bullismo, Cyberbullismo e i rischi della rete in Piattaforma E.I.i.s.a. e altre proposte a serate, focus group di riflessione)
3. **Area formativa “Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento”**: il progetto Scuola 4.0 presuppone dei corsi di formazione previsti dal PNRR).
4. Corsi proposti dall’ambito 19, in particolare:
  - **Area formativa “Inclusione e disabilità ”** (corso interno per i docenti di ogni ordine di scuola tenuto dalla dott ssa Dicembrini sulla Comunicazione Aumentativa e Alternativa - corso tenuto presso l’I.C. di Gualtieri dal titolo “Dalla lettura della relazione diagnostica alla stesura di un Piano Didattico Personalizzato”)
  - **Area formativa “ Didattica per competenze e innovazione metodologica”** (corso tenuto presso l’I.C. di Fabbrico per i docenti della scuola dell’infanzia e per i docenti delle classi prime e seconde della scuola primaria sulle Metodologie per potenziare le Funzioni Esecutive).

**PIANO DELLE UNITÀ FORMATIVE  
DEL PERSONALE DOCENTE a.s.2024/25**

|                  | <i>tipologia<br/>percorso</i>  | <i>destinatari</i>           | <i>N°<br/>ore</i> | <i>N°<br/>edizi<br/>oni</i> | <i>N°<br/>esp<br/>erti</i> | <i>N°<br/>tutor</i> | <i>Modalità</i> |
|------------------|--|------------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------|-----------------|
| F1<br>D.M.66     | Percorso di<br>formazione:<br><br>METODOLOGIE<br>DIDATTICHE<br>INNOVATIVE<br>CON IL DIGITALE       | docenti<br>di ogni<br>ordine | 10                | 1                           | 1                          | 1                   | online          |
| F2<br>D.M.66     | Percorso di<br>formazione:<br><br>CREAZIONE DI<br>RISORSE<br>DIGITALI E<br>DIGITAL<br>STORYTELLING | docenti<br>di ogni<br>ordine | 10                | 1                           | 1                          | 1                   | online          |
| F3<br>D.M.<br>66 | Percorso di<br>formazione:<br><br>CITTADINANZA<br>DIGITALE   | docenti di<br>ogni ordine    | 10                | 1                           | 1                          | 1                   | online          |
| F4<br>D.M. 66    | Percorso di<br>formazione:<br><br>TECNOLOGIE<br>DIGITALI<br>PER<br>L'INCLUSIONE<br>SCOLASTICA      | docenti di<br>ogni ordine    | 10                | 1                           | 1                          | 1                   | online          |

|                   |   |                                     |    |   |   |   |             |
|-------------------|---|-------------------------------------|----|---|---|---|-------------|
| F5<br>D.M.<br>66  | Percorso di formazione:<br><br>USARE<br>L'INTELLIGENZA<br>ARTIFICIALE IN<br>CLASSE                                    | docenti di<br>ogni ordine           | 10 | 1 | 1 | 1 | online      |
| F6<br>D.M.<br>66  | Percorso di formazione:<br><br>A SCUOLA DI SOFT<br>SKILLS. STRATEGIE<br>PRATICHE PER<br>INSEGNANTI                    | docenti di<br>ogni ordine           | 10 | 1 | 1 | 1 | online      |
| F7<br>D.M.<br>66  | Percorso di formazione:<br><br>EMOTIONAL<br>LEARNING  | docenti di<br>ogni ordine           | 10 | 1 | 1 | 1 | online      |
| F8<br>D.M.<br>66  | Percorso di formazione:<br><br>INSEGNARE LE STEM<br>IN<br>CHIAVE<br>INTERDISCIPLINARE:<br>METODOLOGIE E<br>COMPETENZE | docenti di<br>ogni ordine           | 10 | 1 | 1 | 1 | online      |
| F9<br>D.M.<br>66  | Percorso di formazione:<br><br>INNOVARE LA<br>VALUTAZIONE:<br>STRATEGIE E<br>STRUMENTI DIGITALI<br>EFFICACI           | docenti<br>primaria e<br>secondaria | 10 | 1 | 1 | 1 | online      |
| F10<br>D.M.<br>65 | Percorso di formazione:<br><br>INSEGNARE<br>L'ITALIANO L2<br>IN PROSPETTIVA<br>PLURILINGUE                            | docenti di<br>ogni ordine           | 16 | 1 | 1 | 1 | In presenza |



|                   |   |                                     |    |   |   |   |                |
|-------------------|---|-------------------------------------|----|---|---|---|----------------|
| F11<br>D.M.<br>65 | Corso di formazione:<br><br>LE DISCIPLINE IN<br>OTTICA CLIL   | docenti di<br>ogni ordine           | 16 | 1 | 1 | 1 | blended        |
| F12<br>D.M.<br>65 | INGLESE B1  | docenti di<br>ogni ordine           | 32 | 1 | 1 | 1 | online         |
| L1<br>D.M.<br>66  | <b>Laboratorio di<br/>italiano L2.</b><br><br>La costruzione del<br>curricolo verticale di<br>L2.   | docenti di<br>ogni ordine           | 10 | 1 | 1 | 1 | In<br>presenza |
| L2<br>D.M.<br>66  | <b>Laboratorio di<br/>italiano.</b><br><br>La costruzione di prove<br>e compiti autentici volti<br>al miglioramento della<br>comprensione del<br>testo nella scuola<br>primaria e secondaria<br>alla luce del PdM di<br>Istituto. | docenti<br>primaria e<br>secondaria | 10 | 1 | 1 | 1 | in<br>presenza |
| L3<br>D.M.<br>66  | <b>Laboratorio di<br/>matematica.</b><br><br>La costruzione di prove<br>e compiti autentici volti<br>allo sviluppo di<br>apprendimenti<br>significativi alla luce<br>del PdM di Istituto.   | docenti<br>primaria e<br>secondaria | 10 | 1 | 1 | 1 | in<br>presenza |
| L4<br>D.M.<br>66  | <b>Laboratorio di WRW.</b><br>Writing and Reading<br>Workshop   | docenti<br>primaria e<br>secondaria | 10 | 1 | 1 | 1 | in<br>presenza |

|                  |   |                              |          |   |   |   |                |
|------------------|---|------------------------------|----------|---|---|---|----------------|
| L5<br>D.M.<br>66 | <b>Laboratorio<br/>musica.</b><br><br>Musica e STEM   | di<br>docenti<br>ogni ordine | di<br>10 | 1 | 1 | 1 | in<br>presenza |
| L7<br>D.M.<br>66 | <b>Laboratorio<br/>sull'inclusione.</b><br><br>Acquisizione della<br>lettoscrittura,<br>potenziamento<br>scolastico e DSA | di<br>docenti<br>ogni ordine | di<br>10 | 1 | 1 | 1 | in<br>presenza |

**PIANO DELLE UNITÀ FORMATIVE  
DEL PERSONALE ATA a.s.2024/25**

|                  |   |                   |          |   |   |   |                |
|------------------|---|-------------------|----------|---|---|---|----------------|
| L6<br>D.M.<br>66 | <b>Laboratorio<br/>informatica.</b><br><br>Google Workspace | di<br>A<br>T<br>A | di<br>10 | 1 | 1 | 1 | In<br>presenza |
|------------------|---|-------------------|----------|---|---|---|----------------|