



ISTITUTO COMPENSIVO DI LUZZARA
Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo grado
 Viale Filippini, 42 – 42045 Luzzara (RE) - Telefono 0522/223137
 Codice Fiscale: 81002390359 - Sito istituzionale: www.icluzzara.edu.it
 E-mail: reic83200d@istruzione.it - pec: reic83200d@pec.istruzione.it
 Codice IPA: **istsc_reic83200d** Codice Univoco Ufficio: **UFTFHO**

Ai Componenti la Giunta Esecutiva
 Ai Componenti il Consiglio di Istituto
 Ai Revisori dei Conti
 Al sito web
 dell'Istituto Comprensivo di Luzzara

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE ANNO FINANZIARIO 2024

Dirigente Scolastica: D.ssa Patrizia Freddi

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Elisa Grisanti

La presente relazione viene allegata al Programma Annuale 2024 redatto in ottemperanza alle disposizioni impartite da:

- L. 107/2015;
- D.l. n. 129/2018 che detta le norme della tenuta della contabilità degli istituti scolastici tra cui anche la stesura del Programma Annuale artt. 4 e 5;
- Nota MI prot. n. 25674 del 20/12/2018 – Nuovo Piano dei Conti e nuovi schemi di bilancio delle Istituzioni Scolastiche;
- Prot. N. 25954 del giorno 29/09/2023 del MI che assegna, tra le altre, anche la risorsa finanziaria per il periodo gennaio - agosto 2024;

Il Programma Annuale, come prevede la normativa, è stato redatto partendo dai contenuti didattici e progettuali del PTOF triennale dell'Istituto Comprensivo di Luzzara deliberato dal Collegio Docenti, per la parte di competenza dei progetti relativi all'a. s. 2023/2024, con Delibera n. 11 del 27/10/2023 e adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 139 del 10/11/2023.

Dati di carattere generale dell'Istituto Comprensivo di Luzzara:

L'Istituto Comprensivo di Luzzara ha sede in Viale Filippini, 42- 42045 Luzzara.

L'Istituto si compone di 6 plessi scolastici di cui una scuola secondaria, una scuola primaria e una scuola dell'infanzia in Luzzara capoluogo, una scuola primaria e una scuola dell'infanzia nella frazione di Villarotta ed una scuola dell'infanzia nella frazione di Codisotto.

Gli uffici di segreteria si trovano presso la scuola primaria di Luzzara capoluogo.

La popolazione scolastica è così suddivisa:

Scuole dell'infanzia statali:		6 sezioni con un totale alunni	120
Scuola primaria :	Luzzara	10 classi con un totale alunni	226
	Villarotta	5 classi con un totale alunni	88
Scuola secondaria di 1° grado		10 classi con un totale alunni	240
Totale alunni n. 674			

Risorse umane:

Dirigente Scolastico

Docenti:

- n. 20 docenti di scuola materna di cui 8 a tempo indeterminato full time e 3 a part-time, 6 a tempo determinato e 1 docente per la religione cattolica assegnato dalla Diocesi di Reggio Emilia per 9 ore settimanali e nr. 2 docenti part-time a tempo determinato;
- n. 41 docenti di scuola primaria di cui 23 a tempo indeterminato, 14 a tempo determinato; 1 docente per la religione cattolica assegnato dalla Diocesi per 22 ore settimanali + 2 ore di programmazione, e tre docenti part-time a tempo determinato;
- n. 28 docenti di scuola media di cui 13 a tempo indeterminato compreso il docente di religione (a scavalco con l'Istituto di Guastalla) e 10 a tempo determinato e 5 spezzoni orario

Il personale A.T.A. è composto di 24 unità così distribuite:

- n. 1 direttore dei servizi generali ed amministrativi con rapporto di lavoro a tempo indeterminato;
- n. 7 assistenti amministrativi di cui 1 con rapporto a tempo indeterminato, 2 a tempo determinato fino al 31/08/2024 + 1 tempo determinato per 6 ore al 31/08/2024 e 3 a tempo determinato fino al 30/06/2024 (n. 2 assistenti per 18 ore cadauno + 1 assistente per 30 ore);
- n. 19 collaboratori scolastici di cui 11 a tempo indeterminato, n. 3 con contratto a tempo determinato al 31/08/2024 e n. 4 con lavoro a tempo determinato fino al 30/06/2024 e 1 unità a Tempo determinato fino al 31/12/2023 assunto con fondi PNRR.

A fianco del personale docente prestano servizio 3 assistenti ad personam per alunni disabili, forniti dal Comune di Luzzara, operanti nei vari plessi dell'Istituto (così come evidenziato anche nel progetto, finanziato direttamente dal Comune, "Tutti a scuola") e una (1) docente sempre finanziata da fondi Comunali che viene utilizzata nel laboratorio per alunni stranieri della scuola media.

Tutta l'attività sia didattica che organizzativa è tesa a perseguire gli obiettivi strategici evidenziati nel PTOF triennio 2022-2025 che, come prevede la normativa, regola l'intera vita dell'Istituto.

Il PTOF di riferimento è il risultato dei continui confronti tra varie figure di sistema che contribuiscono alla stesura del documento e che si rapportano con il territorio e con gli stakeholder di riferimento (Amministrazione Comunale, Associazioni di Volontariato, Comitato Genitori, ma anche aziende del territorio che hanno deciso di supportare la scuola nelle sue progettazioni) affinché la progettazione dell'offerta formativa sia sempre più accogliente dei bisogni formativi manifestati dal territorio e dagli alunni. Il PTOF è concepito, nell'arco della sua durata triennale, quale strumento fruibile e flessibile, al fine di poter essere continuamente migliorato nella sua offerta di attività curricolari ed extracurricolari, queste ultime concepite come valorizzazione e implementazione delle attività curricolari stesse. L'ampliamento dell'offerta formativa mira quindi alla strutturazione di un percorso educativo - didattico finalizzato al successo formativo e allo star bene a scuola di tutti, in relazione ai bisogni di ciascuno.

Finalità prioritarie sono dunque le seguenti:

- porre la persona al centro del processo formativo
- formare persone responsabili e capaci di scelta
- educare al senso dell'altro, alla pace, alla pluralità delle culture
- far emergere le potenzialità individuali
- promuovere il successo formativo e lo "star bene a scuola"
- stimolare la motivazione all'apprendere
- fornire gli strumenti culturali per conoscere e comprendere la realtà.

Gli obiettivi del Programma Annuale 2024, rispondenti ai bisogni e priorità, così come quelli dell'anno precedente, esprimono in sintesi quanto progettato nel PTOF, sono elencati:

1. Contrasto alla dispersione scolastica per ridurre il numero di alunni con frequenza irregolare.
2. Diminuzione del gap e della variabilità dei risultati delle prove INVALSI emerse fra le classi, in special modo migliorando i risultati delle prove di italiano nelle classi seconde e di matematica nelle classi quinte della scuola primaria tenuto conto dei parametri regionali e nazionali.
3. Garanzia della realizzazione delle azioni programmate per l'inclusione scolastica degli alunni diversamente abili.
4. Promozione delle iniziative per il raggiungimento del successo formativo di tutti gli alunni.
5. Attuazione dei progetti programmati nel Piano dell'Offerta Formativa della Scuola al fine di rispondere, il più possibile, alle istanze e ai bisogni degli alunni e del territorio.
6. Garanzia della realizzazione delle azioni programmate per l'integrazione degli alunni stranieri.
7. Promozione delle attività sui temi dell' educazione civica declinati in obiettivi condivisi , con carattere fortemente interdisciplinare , di ed. alla legalità e alla cittadinanza attiva.
8. Promozione e sensibilizzazione degli studenti sul tema dell'Educazione all'ambiente.
9. Garanzia della formazione sul tema della sicurezza nei luoghi di lavoro come previsto dal D. Lgs. 81 del 09/04/2008 e come richiesto dalle politiche di contrasto all'emergenza sanitaria al Covid- SARS.
10. Formazione della componente docente per la realizzazione dei Piani di miglioramento di Italiano (materie linguistiche) e Matematica (materie scientifiche).

Alcuni progetti sono finanziati dall'Ente Locale, alcuni sono completamente gratuiti offerti dalle Associazioni del Territorio, altri trovano copertura nei fondi MOF dell'Istituto, altri vengono finanziati dal contributo volontario dei genitori degli alunni oppure da altri contributi derivanti da Provincia di Reggio Emilia e da privati, infine un progetto è realizzato come ricerca-azione in collaborazione con Unimore Dipartimento di psicologia.

Di seguito l'elenco dei progetti con a fianco la fonte di finanziamento:

TITOLO PROGETTO	FONTE DI FINANZIAMENTO
PROGETTI TRASVERSALI	
ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE ALUNNI NON ITAL.	FIS+FPI+ ENTE LOCALE + FONDI PRIVATI
CAMBIAMO PUNTO DI VISTA	ANFFAS
SOSTENIBILITÀ IN GIOCO ALLA SCOPERTA DEGLI ECOSISTEMI	FONDI MAB-UNESCO
EDUCAZIONE AMBIENTALE	SABAR +FIS
EDUCAZIONE CIVICA	FIS
EDUCAZIONE STRADALE	GRATUITO
E-MOTIVAMENTI	GRATUITO
GIOCHI MATEMATICI	FIS
PUNTO D'ASCOLTO E CONS. PSICOLOGICA	ENTE LOCALE +FIS+ FONDI PRIVATI
SPORT E TERRITORIO (rugby)	GRATUITO
TUTTI A SCUOLA	ENTE LOCALE
UN PONTE TRA SCUOLA E FAMIGLIA	GRATUITO
PIANI DI MIGLIORAMENTO ITALIANO E MATEMATICA (FORMAZIONE DOCENTI)	FONDI PRIVATI

PROGETTI SCUOLE DELL'INFANZIA	
ATELIER CREATIVO	ENTE LOCALE
HAPPY ENGLISH+INGLESE VILLAROTTA	GRATUITO
PARTECIPARE: ALLEANZE SCUOLA-FAMIGLIE INFANZIA VILLAROTTA	FIS
SCUOLA SICURA	GRATUITO
TEATRO (in rete con Reggio)	PROVINCIA DI REGGIO EMILIA
PROGETTI SCUOLE PRIMARIE	
TEATRO "DIVERSO DA CHI?"	CONTRIBUTO VOLONTARIO GENITORI
SPORT E TERRITORIO (volley, minibasket)	GRATUITO
PAROLE AMICHE - RILEVAZIONE PRECOCE (SCREENING) DSA	ENTE LOCALE+FIS
PROGETTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	MOF
MADRELINGUA INGLESE	CONTRIBUTO VOLONTARIO FAMIGLIE + FONDI PRIVATI
MULTISPORT BASSA REGGIANA	FIS
ORIENTAMENTO-ROTTA VERSO IL FUTURO	FONDI MI FINALIZZATI
PROGETTO CONTRO LA DIPENDENZA DA GIOCO D'AZZARDO E GAMING	GRATUITO
PROGETTO DI POTENZIAMENTO PER IL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE IN LINGUA INGLESE (TRINITY)	FIS+GENITORI ALUNNI COINVOLTI
SPORTELLI RECUPERO DI ITALIANO	FPI + FIS
SPORTELLI RECUPERO DI MATEMATICA	FPI + FIS + FONDI RISTORI EDUCATIVI
USO CONSAPEVOLE DELLA RETE (Polizia di Stato)	GRATUITO

Prima di illustrare le Entrate del Programma Annuale si riporta una scheda in cui viene evidenziata la composizione **dell'Avanzo di Amministrazione 2023 presunto alla data del 31 ottobre 2023 e rettificato alla data del 31/12/2023, di totali € 65.183,72** che è confluito nel Programma Annuale 2024:

Attività / Progetto	NON	Vincolato
Disponibilità	vincolato	
A01.001	367,77	
A01.002	273,26	
A01.004	63,00	
A02.001	1.065,15	646,46
A03.001	363,93	
A03.001	1,20	
A03.003		2.946,95
A03.004		11.084,00
A03.006		33.599,21
A03.009		258,84
A03.013		
A05.001	250,87	
P01.001		914,00
P02.005	64,80	

P04.001	148,00	
P04.003		88,80
P04.006		1.530,00
Fdo riserva	338,49	
Aggregato Z	15.489,22	16.675,00
diff. Su residuo		
passivo 2022	0,11	
Mandato Minute		
Spese 2023	700,00	
Sub totali	17.725,58	67.743,26
Totale al 31/10/2023	85.468,84	
Riscossioni presunte al 31/12/2023	24.197,99	
Pagamenti presunti al 31/12/2023	34.375,87	
Radiazioni Residui attivi e minori accertamenti	10.302,24	
Minore impegno 2023	195,00	
Avanzo presunto rettificato 31/12/2023	65.183,72	

ENTRATE Totale € 115.486,36

Le entrate riportate nel Mod A si suddividono nelle seguenti tipologie:

- Avanzo di amministrazione presunto rettificato 2023;
- Dotazione ordinaria 2024;
- Fondi Comunali;
- Fondi derivanti da Associazione e privati;
- Fondi derivanti da famiglie

La **dotazione ordinaria** iniziale determinata dal Ministero per l'Istituzione Scolastica di Luzzara ammonta ad € 11.255,33 per il periodo da gennaio ad agosto 2024 ed è stata comunicata con prot. MI n. 25954 del 29/09/2023. Alla cifra di € 11.255,33 è stato dedotto circa il 3% da accantonare nel **Fondo di Riserva (€ 340,33)**, addivenendo in tal modo ad € 10.915,00 da suddividere fra attività e progetti. L'Istituto Comprensivo di Luzzara distribuisce la dotazione ordinaria nel modo seguente:

A01.002 - RSPP gennaio - agosto 2024 **€ 1.000,00**

A01.003 - Rinnovo DPO da luglio a dicembre 2024 **€ 605,00**

A01.004 – Medico competente **€ 1.100,00**

A03.001 – Didattica **€ 7.200,00**

Fondo di riserva € 340,33

Finanziamenti da **Ente Locale**:

Il Comune di Luzzara ha assegnato i seguenti fondi tramite la Convenzione con l'IC di Luzzara che per l'anno solare 2024::

€ 5.000,00 per spese amministrative e per gestione uffici;

€ 4.000,00 per acquisto materiale per pulizia plessi;

€ 2.500,00 per acquisto arredi;

€ 4.500,00 per progetti

Contributi da Privati:

Comitato Rubacuori: € 1.800,00 per le attività progettuali, in parte utilizzati per l'aumento di ore di mediazione linguistica;

Bacino del PO (di provenienza Ministro dell'ambiente e della sicurezza energetica): € 15.000,00 per la realizzazione, entro dicembre 2025, di un progetto di educazione ambientale;

Sabar: € 2.421,68 per la realizzazione dei progetti e delle attività di educazione ambientale per tutti gli ordini di scuola;

Genitori per uscite didattiche: €3.825,63. La previsione è stata fatta in via prudenziale per evitare annullamenti dell'ultimo minuto per il noleggio dei pullman con autista per le uscite didattiche di un'intera giornata ma quest'anno tenendo anche conto del considerevole contributo ricevuto dal Progetto del Programma "Siti naturali UNESCO e ZEA per l'educazione ambientale 2023" che prevede una parte dei fondi stessi mirati al pagamento di uscite con carattere naturalistico.

Avanzo di amministrazione presunto e rettificato € 65.183,72 l'avanzo di amministrazione (che si suddivide a sua volta tra vincolato e non vincolato) è la somma di tutte le economie realizzate alla data di predisposizione del presente Programma Annuale, considerando le spese e le entrate previste tra novembre e dicembre 2023, oltre ad eventuali radiazioni attive e passive, addivenendo dunque ad un avanzo presunto e rettificato. L'avanzo, in sede di programmazione annuale, viene in parte riutilizzato sulle varie attività / progetti, tenendo ovviamente conto dei vincoli di destinazione, oppure allocato nell'aggregato Z in attesa di definitiva destinazione.

USCITE Totale € 84.296,29.

Gli stanziamenti per le uscite riflettono le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituto, ricomprese nelle Entrate sopra descritte e nell'Avanzo di Amministrazione.

Fra le uscite viene considerato il Fondo di Riserva che è una posta di bilancio preventiva e, come spiegato fra le Entrate, calcolata sulla Dotazione Finanziaria. L'importo viene calcolato in misura percentuale che, sulla base del nuovo D.l. n. 129, può arrivare fino ad un massimo del 10% della dotazione ordinaria. Per questo anno finanziario è stato accantonato circa il 3% della dotazione ordinaria e più precisamente € 340,33.

Le spese sono suddivise tra attività e progetti.

A01- Il funzionamento generale e decoro della scuola, a sua volta suddiviso in ulteriori schede per dettagliare al meglio e più analiticamente le varie spese con le relative fonti di finanziamento, ricomprende tutte le spese per il funzionamento generale dell'intero Istituto che non possono gravare né sulla segreteria né sulla didattica e ovviamente, nemmeno specificatamente su qualche progetto. Le spese ricomprese in questa attività riguardano i fondi destinati alla Sicurezza, così come previsto dal D. lgs. 81/08, in primis per il Responsabile della Sicurezza che è un esperto esterno, per l'acquisto dei medicinali per il ripristino delle cassette di PS e per l'acquisto dei Dispositivi Individuali di Protezione (DPI) oltre ai fondi destinati al Medico Competente e alle relative visite di idoneità che vengono richieste per diverso personale.

In questa macro attività confluiscono anche i fondi per l'acquisto di materiale di pulizia e materiale cartaceo. Per la copertura di queste spese si è attinto prevalentemente da avanzo di amministrazione vincolato e dai fondi assegnati dal Comune specificatamente per l'acquisto di detersivi.

Entrate ed uscite pareggiano per totali € 9.513,04

A02 – Il funzionamento amministrativo: riguarda tutte le spese stanziate unicamente per lo svolgimento delle attività della segreteria. Sono state ricomprese pertanto le spese per l'acquisto di cancelleria, carta fotocopie, noleggio fotocopiatore segreteria (da gennaio ad agosto e poi vi sarà da rinnovare il noleggio e per questo motivo sono stati accantonati fondi nell'aggregato Z), licenze per l'utilizzo di gestionali, le spese di tenuta conto dell'Istituto Cassiere (che ha validità fino al 31/07/2024 e poi sarà da rinnovare), i fondi per il rimborso spese dei Revisori. Le spese sono state

coperte da avanzo di amministrazione vincolato e in parte anche dai nuovi fondi assegnati dalla Convenzione del Comune specificatamente per gli uffici di segreteria.

Le entrate e le uscite pareggiano per un totale di € 6.359,00.

A03 – Didattica: è l'attività che ricomprende tutte le spese da effettuarsi unicamente per il funzionamento dell'attività didattica.

Sono state ricomprese le spese per l'acquisto di carta per fotocopie, di cancelleria, il pagamento del canone del registro elettronico, l'eventuale acquisto di materiali specifici per la didattica, noleggio di 3 fotocopiatori per i plessi della primaria di Luzzara, di Villarotta e per la scuola secondaria (come per la segreteria anche il noleggio dei fotocopiatori è in scadenza il prossimo agosto e dovrà essere rinnovato). All'interno della Didattica è stata ricompresa una sotto attività per l'espletamento delle Funzioni Miste dei collaboratori scolastici che ovviamente hanno una ricaduta sulla didattica in quanto attività complementari quali il prescuola e tutte le attività che ruotano intorno al servizio mensa delle sole scuole dell'infanzia. Queste attività sono interamente finanziate da Fondi Comunali. Le spese sono state coperte in parte da avanzo non vincolato e in buona parte dalla dotazione ordinaria.

Particolare menzione spetta all'attività A03-005 su cui vengono gestiti i fondi ministeriali per l'Animatore Digitale 2022/2024 che vengono utilizzati per la formazione, realizzata dall'AD interno all'Istituto, relativamente alle nuove tecnologie; formazione rivolta sia al personale docente che al personale ATA; inoltre la scheda A03-006 sulla quale sono stati gestiti i fondi PNRR Scuola 4.0

Le entrate e le uscite pareggiano per totali € 26.247,17

A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero - Sull'attività sono stati assegnati € 3.825,63, derivanti dalle famiglie per il noleggio dei pullman con autista per le uscite didattiche di una giornata intera ed € 1000,00 derivanti da avanzo di amministrazione vincolato, sempre fondi dei genitori, per le uscite nell'arco dell'orario scolastico, da realizzarsi con pullman TL.

Le entrate e le uscite pareggiano per totali € 4.825,63.

PROGETTI

I progetti finanziati nel Programma Annuale sono tutti previsti nel PTOF dell'Istituto con risorse sia mirate ai progetti stessi, ricomprese nelle nuove entrate del 2024, sia con risorse dell'avanzo di amministrazione vincolato e non vincolato.

Si riportano le macroaree previste dal nuovo schema di bilancio utilizzati dal ns. istituto:

P01 – progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale;

P02 – Progetti in ambito Umanistico e sociale;

P03 – Progetti per certificazioni e corsi professionali;

P04 – Progetti per formazione / aggiornamento del personale;

P01 - PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE

P01-001– Progetto di educazione ambientale – Progetto trasversale a tutti gli ordini di scuola

Il progetto si ripete ormai da diversi anni ed è ritenuto fondamentale per un'educazione trasversale degli alunni di ogni ordine di scuola. Legato al territorio specifico della golena del Po, riveste particolare importanza e si allinea agli obiettivi dell'Agenda Europea 2030. Le attività sono finanziate con fondi SABAR e riguardano l'attività che il WWF, tramite aziende a lui collegate, svolge nelle classi e nelle sezioni dell'intero Istituto e da Spazio Goccia, oltre a laboratori pratici, spettacolo teatrale a tema ecologia e per le scuole dell'Infanzia la proposta di percorsi educativi in fattoria didattiche del territorio.

Le entrate e le uscite pareggiano per totali € 2.140,00

P01-002 - Progetto di recupero e potenziamento "Sportello matematico" - Scuola secondaria di I grado

Il progetto si inserisce in un piano di attività di recupero più ampio, che coinvolge alunni di tutte le classi, e propone attività di rinforzo, potenziamento e recupero delle abilità e competenze matematiche essenziali per favorire opportunità di confronto, discussione e collaborazione con il docente; recuperare contenuti e conoscenze poco chiare o non acquisite; stimolare l'autoconsapevolezza e la conoscenza di sé in merito ai propri punti forti e punti deboli; dare possibilità di recupero ad alunni assenti.

Fondi: Ristori educativi ex art. 5-bis D.L. 7 gennaio 2022, n. 1 € 950,00 -Entrate ed uscite pareggiano per totali € 950,00

P01-003 - Progetto ambientale "Sostenibilità in gioco alla scoperta degli ecosistemi"

L'istituto scolastico ha partecipato al bando indetto dal Ministero dell'ambiente e della sicurezza energetica -Direzione generale patrimonio naturalistico e mare- per la valorizzazione del patrimonio naturalistico del Grande Fiume.

Gli obiettivi principali del progetto riguardano:

- la creazione di una rete tra gli istituti scolastici del territorio e la condivisione dei percorsi formativi finalizzati alla conoscenza, tutela e valorizzazione del contesto locale associato al Grande Fiume;
- una formazione ed informazione rivolta ai ragazzi delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado e lo sviluppo di un'attività che porti gli studenti a sentirsi parte operativa di un processo di cambiamento del territorio. Gli alunni, anche i più giovani, rappresentano la cittadinanza, la comunità e i futuri gestori della Riserva di Biosfera, partendo dalla conoscenza dei propri luoghi di origine e dalle possibilità di crescita che quei luoghi e comunità possono offrire;
- Il coinvolgimento attivo delle nuove generazioni all'interno delle attività della Riserva MAB UNESCO Po Grande, attraverso la partecipazione degli studenti di maggiore età anche con il ruolo e la responsabilità di formatori stessi verso i più piccoli;
- lo stimolo alla riflessione sui contenuti del progetto da parte degli studenti e dei docenti, attraverso la produzione di elaborati finali.
- valorizzazione del proprio territorio per una conoscenza più profonda dell'ecosistema golenale e, attraverso questo contesto, partire alla valorizzazione dell'ambiente.

Saranno organizzate diverse attività da incontri progettuali all'interno delle classi con esperti, visite a riserve naturalistiche, spettacoli teatrali a tema per raggiungere tutte le fasce di età e di comprensione della lingua italiana, attivazione di collaborazioni con università e associazioni del territorio.

Le entrate e le uscite pareggiano per totali € 15.000,00

P02 – PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE**P02-001 – Cambiamo punto di vista - Progetto trasversale a tutti gli ordini di scuola**

Il progetto si svolge nell'Istituto dall' a. s. 2015-2016 e nel tempo si è allargato ad una rete di scuole. Esso, nell'ambito delle strategie per l'inclusione degli alunni con diversabilità, prevede una fase di formazione specialistica per i docenti curricolari e di sostegno degli alunni con sindrome dello spettro autistico grazie all'affiancamento di un terapeuta della riabilitazione psichiatrica nell'ottica del *learning by doing*, dell'osservazione del docente di sostegno nell'attività quotidiana e nei consigli di gestione di eventuali comportamenti problema oppure nel suggerimento di tecniche di riabilitazione del comportamento. Completano il progetto uscite didattiche in fattorie didattiche con attività inclusive.

I finanziamenti per l'attività delle esperte provengono totalmente dall'Associazione Onlus Anffas di Guastalla per € 2.000,00, ricompresi nell'avanzo di amministrazione e per altri € 641,37 da avanzo di amministrazione non vincolato per l'acquisto di materiale e per le attività di progettazione e conclusione delle esperte.

Entrate ed uscite pareggiano per € 2.641,37.

P02-002 -Progetto “Atelier creativo”, scuole dell’infanzia

Il progetto propone un’esperienza creativa volta a ricoprire i linguaggi espressivi dell’arte attraverso un viaggio tra le emozioni e i colori, con suggestioni e stimoli derivati da immagini, libri, opere d’arte, in modo da avere un panorama linguistico di tecniche variegato, che favorisce l’attenzione ai percorsi grafo – motori dei bambini e delle bambine. Il laboratorio, condotto a piccoli gruppi, si pone l’obiettivo di rafforzare le competenze relazionali ed estetiche dei bambini attraverso un mutevole approccio ai materiali didattici quotidiani e ai materiali non strutturati, come gli oggetti di riuso.

I finanziamenti provengono dalla Convenzione con il Comune di Luzzara per totali € 1.800,00 e le uscite e le entrate pareggiano per totali e 1.800,00-

P02-003 - Progetto Teatro, in rete con IC Reggiolo

Il progetto offre la possibilità di vivere un processo educativo che favorisce il gioco, la concentrazione, la cooperazione, la responsabilità, l’accettazione e la valorizzazione delle diversità di alunni diversamente abili e l’integrazione di amici di altra cultura, oltre a stimolare i bambini ad esprimersi, a sviluppare l’aspetto linguistico ed aiutare i bambini non italofoeni ad ampliare la conoscenza della lingua italiana, superando barriere emotive e donando loro una maggior sicurezza.

Nella scuola dell’infanzia il teatro contribuisce a realizzare un luogo educativo nel quale si avvia un processo di inclusione, dove si facilita lo scambio e la reciproca conoscenza fra pari e fra adulti e bambini. Importantissima la componente emotiva che si viene a creare e che gli alunni devono imparare a gestire.

I finanziamenti provengono dai Fondi della Provincia di Reggio Emilia, confluiti nell’avanzo di amministrazione vincolato per € 2,797,75.

Entrate ed uscite pareggiano per totali e 2.797,75.

P02-004 – Madrelingua inglese a scuola - scuola secondaria di primo grado

Questo progetto, molto apprezzato dalle famiglie e dagli studenti, è un’offerta consolidata da almeno un decennio nelle classi di secondaria di primo grado. L’obiettivo è il potenziamento dell’abilità comunicativa della lingua inglese attraverso il rinforzo dei contenuti del livello A2 (scala CEFR) grazie alla compresenza di un docente madrelingua che interagisce con i ragazzi con un approccio all’apprendimento della seconda lingua straniera, naturale.

Per questo anno scolastico il costo viene coperto dal residuo del contributo volontario dello scorso anno e in parte dal contributo dell’anno scolastico in corso. Il progetto è sostenuto anche dalla donazione della ditta Vimec srl.

Le entrate e le uscite pareggiano per € 4.392,00.

P02-005: Servizio di Consulenza Psicologica alla scuola secondaria. Lo sportello psicologico istituito presso la scuola secondaria di primo grado è un servizio molto importante perché offre supporto alle famiglie, ai docenti e ai ragazzi. Tale sportello è attivato attraverso il Comune di Luzzara, tuttavia la sempre crescente fragilità emotiva e le necessità di attivare progettualità più strutturate e personalizzate alle esigenze delle classi, rende necessario un aumento delle ore. Questo progetto aumenta le ore di consulenza sulle classi che, i Consigli di Classe individuano come più fragili dal punto di vista delle relazioni. Le risorse provengono da una donazione della ditta ABL Technic srl. Le entrate e le uscite pareggiano per € 1.000,00.

P02-006 – Progetto “Mediazione linguistica per famiglie straniere”

Il servizio di mediazione linguistica è attivato attraverso il Comune di Luzzara. Tuttavia la composizione della popolazione scolastica ha visto nell’ultimo biennio un aumento delle famiglie non italofone che frequentano le nostre scuole. Serve quindi supportare la comprensione dell’organizzazione scolastica, la partecipazione delle famiglie alla vita della scuola e la traduzione di documenti ufficiali come PDP e PEI attraverso la mediazione linguistica (in lingua urdu, punjabi, araba, cinese). Purtroppo le ore che il Comune può garantire all’Istituto sono sempre più scarse e pertanto abbiamo dovuto cercare altre fonti di finanziamento per aumentarne il numero.

Grazie al contributo del Comitato Genitori “Rubacuori” abbiamo potuto aumentare le ore a disposizione.

Le entrate e le uscite pareggiano per € 600,00.

P02-007 - Progetto teatro scuola primaria "Diverso da chi?"

Il laboratorio ha un filo conduttore che coinvolge tutta la scuola primaria sia di Luzzara che di Villarotta. Il tema condiviso è quello dell'importanza delle emozioni e del riconoscere se stessi nell'altro. Questo tema porta una ricchezza di comprensione e conoscenza di se stessi per i ragazzi e garantisce la sensazione di sentirsi parte di un progetto più ampio. La pratica teatrale ha un'importante funzione sociale e psicologica: risponde al bisogno di ciascuno di sperimentarsi in un contesto educativo privilegiato dove poter misurare limiti, scoprire potenzialità, esprimere desideri e negoziare regole.

La potenza dell'educazione attraverso il linguaggio teatrale si differenzia ed è complementare agli altri insegnamenti in quanto pone l'individuo nella condizione di esprimersi con tutto se stesso, dando voce e corpo ai pensieri, alle emozioni, ai sentimenti, al proprio mondo di valori e all'esserci qui ed ora. In una prospettiva di crescita, il fine del teatro-educazione non è la trasmissione di un sapere ma la formazione e l'autoformazione globale del soggetto in relazione con gli altri e con il gruppo dei pari, sotto la regia attenta dell'educatore.

Pensiamo che conoscersi e incrementare il proprio potenziale espressivo e creativo permetta a chi è in età evolutiva di maturare abilità personali e sociali orientate alla positività e alla condivisione, ampliando le proprie capacità immaginative in un'ottica di ricerca del "ben- essere".

Per questo anno scolastico il costo viene coperto dal residuo del contributo volontario dello scorso anno e dal contributo dell'anno scolastico in corso.

Le entrate e le uscite pareggiano per totali € 3.660,00.

P04 – PROGETTI PER FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE**P04-002 Formazione in presenza personale ATA**

I fondi, attinti dall'avanzo di amministrazione serviranno per pagare i corsi, ormai on line, organizzati da esperti esterni per la formazione del personale ATA che in questi anni si è visto attribuire, per quanto riguarda la segreteria, di nuove attività con scadenze sempre più cogenti e per le quali non si è mai stati formati. Detti corsi si ritengono ormai indispensabili e addirittura vengono sollecitati sia dai Dirigenti scolastici che dai DSGA perché si ritengono utilissimi.

Le entrate e le uscite pareggiano per € 500,00

P04-006 Level Up L.U.Z. - L'Istituto ha deciso, negli anni scolastici precedenti, di avviare la propria strategia di innovazione e internazionalizzazione puntando su azioni di formazione e aggiornamento metodologico dei docenti. In particolare, l'IC Luzzara, ha ritenuto fondamentale un perfezionamento nella didattica in L2 per Primaria e Secondaria. Per questo motivo ha aderito al Programma Erasmus+1 - Settore Istruzione Scolastica - Mobilità per l'apprendimento individuale, offrendo a 11 docenti di scuola primaria e secondaria di primo grado e al DSGA l'occasione di svolgere attività di Job Shadowing presso altre istituzioni scolastiche all'estero (in Belgio, Irlanda, Malta). La scheda è ancora aperta in attesa della definizione della contabilità da parte di Indire e l'attività contabile dovrebbe concludersi nei primi mesi del 2024.

FORMAZIONE PDM ITALIANO

Le attività previste e che discendono dai documenti strategici della scuola sono condotte da esperti nel settore che fanno parte dell'UNIMORE (Università di Modena e Reggio Emilia) sono tre:

1. Formazione di tutti i docenti da svolgersi durante gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025 per l'apprendimento di nuove strategie innovative per migliorare la comprensione testuale. L'obiettivo è di saper creare percorsi finalizzati a stimolare la comprensione in ciascun alunno sfruttando metodologie innovative adatte ad ogni singola annualità e costruendo tipologie di prove comuni adeguate.
2. Sperimentare un ambiente di apprendimento favorevole alla scrittura autonoma e di gruppo, in contesti diversificati (piccolo gruppo e classi aperte), mettendo in campo le metodologie apprese durante la formazione negli anni scolastici 2023/25. Con l'intento di individuare un miglioramento corrispondente al 1% delle prove invalsi in fascia 2 monitorando l'indicatore annualmente anche attraverso la somministrazione di adeguate prove comuni.
3. Revisione del curricolo verticale alla luce delle necessità emerse durante il processo di sperimentazione e formazione.

FORMAZIONE PDM MATEMATICA

Le attività previste e che discendono dai documenti strategici della scuola sono condotte da esperti nel settore che fanno parte dell'UNIMORE (Università di Modena e Reggio Emilia) e del gruppo di ricerca PERCONTARE, sono tre:

1. Formazione di tutti i docenti per l'apprendimento di nuove strategie didattiche innovative per migliorare le competenze logico-matematiche; che sappiano individuare percorsi per ogni classe, adeguati a stimolare la comprensione e il problem solving in ciascun alunno e che definiscono indicatori di valutazione autentica adatti.
2. Sperimentare un ambiente di apprendimento favorevole all'acquisizione di un pensiero funzionale, tramite l'acquisizione di abilità logiche legate ad esperienze e osservazioni di situazioni problematiche reali, sollecitando lo sviluppo di un atteggiamento positivo mediante realizzazione di percorsi specifici e significativi in autonoma e in gruppo, in contesti molto diversificati, per individuare un miglioramento corrispondente al 1% delle prove invalsi in fascia 2
3. Revisione del curriculum verticale.

Aggregato Z - In questo aggregato confluiscono tutte le somme assegnate all'Istituto in attesa di specifica progettualità o destinazione, vincolate e/o non vincolate e deriva esattamente dalla differenza fra tutte le entrate previste nel Mod. A e le spese previste sempre nel Mod. A (sezione B). L'aggregato Z riporta un saldo di € 31.190,07 che viene dettagliatamente elencato di seguito:

Avanzo amm.ne presunto e rettificato 2023	Vincolato	Non Vincolato
FONTE		
Fondi Sabar per progetti ed. ambientale	4.631,47	
Fondi ex DL 115/2022 da trattenere	88,80	
Fondi PON 19146/20 da trattenere	2.946,95	
Fondi PON da trattenere	487,44	
Fondi VIMEC residuo 23/24	708,00	
Avanzo ctb volontario famiglie 23/24		280,96
Fondi economie Progetto App. e Soc. Azione 1		458,23
Fondi economie Progetto App. e soc. Azione 2		731,89
Fondi integrazione Funz. Amm.vo 23/24		6.295,69
Fondi integrazione Funz. Amm.vo 23/24		264,80
Avanzo amministrazione 2023		1.749,38
Avanzo fondi Comune 2023 per arredi	146,46	
Fondi Comune per funz. Amm.vo 2024	1.500,00	
Fondi Comune per arredi .f. 2024	2.500,00	

Fondi Comune per progetti 23/24	2.700,00	
Fondi Comune Progetti 24/25 A.f. 2024)	4.500,00	
Fondi Rubacuori economia per progetti 23/24	1.200,00	
Sub totali	21.409,12	9.780,95
Totale	31.190,07	

CONTRIBUTO VOLONTARIO DEI GENITORI, DI PRIVATI E SUO UTILIZZO

Come stabilisce il D.I. n. 129/2018 si dà contezza del Contributo volontario raccolto dalle famiglie, unitamente ad altri fondi ricevuti da privati a favore degli alunni, iscritti nel presente bilancio sia come partita di Entrata, sia ricompresi nell'avanzo di Amministrazione e che hanno contribuito a pianificare il presente Programma Annuale 2024a bilancio:

Contributo volontario a.s.2023/2024 stimato € 5.087,50

Residuo contributo volontario aa.ss. precedenti € 1.967,00 (primaria Luzzara) + € 419,00 scuola secondaria.

Il contributo volontario, di ogni anno scolastico, viene suddiviso fra i plessi scolastici a favore degli alunni in base alla raccolta stessa dei diversi plessi e se ne darà effettiva distinzione al Consiglio di Istituto e ai genitori con apposita lettera, entro il mese di gennaio 2024.

Fra i contributi da privati vi sono i seguenti fondi:

Associazione Onlus Anffas di Guastalla per il finanziamento del progetto "Cambiamo punto di vista" per totali € 2.000,00;

Azienda ABL- Technic srl € 1.000,00 per progettualità a.s. 2023/2024;

Azienda Vimec srl e 3.000,00 per progettualità a.s. 2023/2024;

Associazione Rubacuori € 3.600,00 per progettualità a.s. 2023/2024

Il mandato a favore del DSGA per la gestione delle Minute Spese per l'anno finanziario 2024 viene riproposto in € 700,00. La contabilità delle Minute Spese è regolarmente tenuta all'interno del Bilancio stesso della scuola e comprovata dalla registrazione di ogni singolo scontrino fiscale, ricevuta di pagamento o fattura pagati per contanti ed ogni minuta spesa non può superare la soglia di € 100,00 come stabilito dal Consiglio di istituto con delibera n.125 del 29/05/2023..

Si conferma che nessuna contabilità è tenuta fuori bilancio.

IL Dsga
Elisa Grisanti

Il Dirigente Scolastico
D.ssa Patrizia Freddi