

CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome

Incarico attuale

GRETA ZANONI

Ricercatrice a tempo determinato tipo b) (senior) presso il Dipartimento di Interpretazione e Traduzione, Università di Bologna, campus di Forlì. Settore scientifico disciplinare: SSD GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne.

In possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale (BANDO D.D. 2175/2018) alle funzioni di professore universitario di II fascia nel settore concorsuale 10/G1- Glottologia e linguistica, settore scientifico-disciplinare L-LIN/02- Didattica delle lingue Moderne dal 03/11/2020 AL 03/11/2029 (art. 16, comma 1, Legge 240/10).

[A1 e A4] ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• 18 settembre 2017

- Dipartimento di Interpretazione e Traduzione dell'Università di Bologna
- Dottorato di ricerca

• 20 marzo 2003

- Scuola Superiore di Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori, Università di Bologna
- Laurea quadriennale (Vecchio Ordinamento)

[A4] **Dottorato di ricerca** in Traduzione Interpretazione e Interculturalità presso il Dipartimento di Interpretazione e Traduzione dell'Università di Bologna, campus di Forlì. Titolo della tesi: *Le tecnologie web 2.0 per l'apprendimento della lingua italiana: il ruolo della community nello sviluppo della competenza pragmatica*. Relatrice: Francesca Gatta. Commissione formata da: Paola Leone e Ineke Vedder.

[A1] **Laurea quadriennale (Vecchio Ordinamento)** in Traduzione e in interpretazione - Curriculum interpretazione di conferenza - prima lingua francese - seconda lingua inglese, presso la Scuola Superiore di Lingue Moderne per Interpreti e Traduttori, Università di Bologna, campus di Forlì. Titolo della tesi: *I mediatori linguistici e culturali: analisi di una figura professionale emergente*. Relatore: Daniela Zorzi. Correlatore: Maurizio Viezzi.

ESPERIENZA LAVORATIVA [C1 e C3]

• 05/08/2022 - oggi

- Dipartimento di Interpretazione e Traduzione, Università di Bologna, campus di Forlì, corso della Repubblica 136, Forlì

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Pagina 1 - Curriculum vitae di
[Zanoni, Greta]

[C1] Ricercatrice a tempo determinato tipo b) (senior) presso il Dipartimento di Interpretazione e Traduzione, Università di Bologna, campus di Forlì. Settore scientifico disciplinare: SSD GLOT-01/B Didattica delle lingue moderne.

Titolare degli insegnamenti accademici:

- Dipartimento di Interpretazione e Traduzione (DIT), Alma Mater Studiorum-Università di Bologna, campus di Forlì, corso di laurea magistrale in Specialised Translation: Docente titolare dell'insegnamento di Italian L2 Advanced- cod. 97557 (60h - 6CFU);

- Principali mansioni e responsabilità

- Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne - LILEC dell' Alma Mater Studiorum-Università di Bologna , sede di Bologna, corso di Laurea Magistrale in Letterature moderne, comparate e postcoloniali: Docente titolare dell'insegnamento di Didattica delle Lingue Moderne – cod. 29879 (30h – 6CFU).

Delegata per il Dipartimento alla formazione insegnanti.

Progetto “NEW ABC: Networking the Educational World:Across Boundaries for Community Building” (<https://newabc.eu/>) che ha ricevuto finanziamenti dal programma di ricerca e innovazione Horizon 2020 (Grant Agreement n. 101004640). COORDINATORE: Rachele Antonini, Università di Bologna. L'attività prevede la progettazione e la realizzazione di due delle nove azioni pilota (Teacher training and family involvement in pluralistic approaches to language education) previste dal progetto volte alla valorizzazione del plurilinguismo e dell'inclusione di bambini minori in contesto scolastico, supervisione e il coordinamento di sperimentazioni didattiche condotte dai/dalle docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria di primo grado che partecipano al Progetto NEW ABC.

- 04/08/2021 - 05/08/2022
- Dipartimento di Interpretazione e Traduzione, Università di Bologna, campus di Forlì, corso della Repubblica 136, Forlì
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

[C1]Ricercatrice a tempo determinato tipo a) (junior) presso il Dipartimento di Interpretazione e Traduzione, Università di Bologna, campus di Forlì. Settore scientifico disciplinare: SSD L/LIN02 Didattica delle lingue moderne.

Titolare degli insegnamenti accademici:

- Dipartimento di Interpretazione e Traduzione (DIT), Alma Mater Studiorum-Università di Bologna, campus di Forlì, corso di laurea magistrale in Specialised Translation: Docente titolare dell'insegnamento di Italian L2 Advanced- cod. 97557 (60h – 6CFU);

- Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne - LILEC dell' Alma Mater Studiorum-Università di Bologna , sede di Bologna, corso di Laurea Magistrale in Letterature moderne, comparate e postcoloniali: Docente titolare dell'insegnamento di Didattica delle Lingue Moderne – cod. 29879 (30h – 6CFU).

Progetto “NEW ABC: Networking the Educational World:Across Boundaries for Community Building” (<https://newabc.eu/>) che ha ricevuto finanziamenti dal programma di ricerca e innovazione Horizon 2020 (Grant Agreement n. 101004640). COORDINATORE: Rachele Antonini, Università di Bologna. L'attività prevede la progettazione e la realizzazione di due delle nove azioni pilota (Teacher training and family involvement in pluralistic approaches to language education) previste dal progetto volte alla valorizzazione del plurilinguismo e dell'inclusione di bambini minori in contesto scolastico, supervisione e il coordinamento di sperimentazioni didattiche condotte dai/dalle docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e secondaria di primo grado che partecipano al Progetto NEW ABC.

- 01/02/2019 - 06/06/2020
 - Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di educazione e scienze umane, V.le Timavo, 93 Reggio Emilia
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

[C1]PROGETTO FAR 2017 “IL LESSON STUDY: STUDIO MULTIDISCIPLINARE DI UNO STRUMENTO A SOSTEGNO DELLA PROFESSIONALITÀ DOCENTE” ([HTTP://WWW.LESSONSTUDY.UNIMORE.IT](http://www.lessonstudy.unimore.it))

ENTE FINANZIATORE: Università degli studi di Modena e Reggio Emilia

COORDINATORE: Chiara Bertolini, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Membro del gruppo di ricerca

Supervisione scientifica della progettazione didattica e delle sperimentazioni educative legate alla produzione del testo; coordinamento di 1 gruppo di lavoro composto da docenti di scuola secondaria di primo grado; consulenza docenti; raccolta di lezioni dedicate alla discussione in classe; trascrizione di lezioni

relative a discussioni in classe sulla produzione del testo; codifica e analisi dei dati; organizzazione di laboratori formativi per i docenti.

- 01/02/2019 - 30/07/2019
- Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, Dipartimento di educazione e scienze umane, V.le Timavo, 93 Reggio Emilia
- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

[C1]“OSSERVARE L’INTERLINGUA” ([HTTP://INTERLINGUA.COMUNE.RE.IT](http://interlingua.comune.re.it))

ENTE FINANZIATORE: Comune di Reggio Emilia, in collaborazione con l’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

COORDINATORE: Gabriele Pallotti, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Borsista di ricerca (Prot. n.°20 del 16.01.2019)

Coordinamento delle 23 classi (14 di scuole primaria e 9 di scuola secondaria di I grado) coinvolte nel progetto negli AA.SS. 2018/2019; assistenza e consulenza alle insegnanti in relazione alla didattica della scrittura; raccolta delle produzioni dei bambini all’inizio (pre-test) e alla fine (post-test) della sperimentazione didattica; co-progettazione di percorsi educativo legati al testo argomentativo (scritto e orale).

- 30/10/2017 - 29/10/2018

• Dipartimento Lingue, Letterature e culture moderne, Università di Bologna

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

[C1] PROGETTO: ATIAH, “DEVELOPING PEDAGOGICAL APPROACHES AND TOOLS FOR INNOVATIVE ‘INTERNATIONALISATION AT HOME’ PRACTICE IN HIGHER EDUCATION” ([HTTPS://RESEARCH.NCL.AC.UK/ATIAH/](https://research.ncl.ac.uk/atiah/)).

ENTE FINANZIATORE: Commissione europea, Erasmus + Strategic Partnerships for Higher Education.

COORDINATRICE: Sue Robson, Newcastle University, Regno Unito. Coordinatore locale: Claudia Borghetti, Alma Mater Studiorum-Università di Bologna.

ricercatore junior con contratto di collaborazione coordinata continuativa (approvato con Decreto Rep. n.55 del 24/10/2017)

(1) gestione e organizzazione delle attività del gruppo di lavoro di Bologna; (2) attività di ricerca incentrate sulle pratiche che, messe in atto dalle università italiane, rispondono ai principi dell’internationalisation at home (promozione del plurilinguismo, offerta di corsi di comunicazione/educazione interculturale, organizzazione di attività curricolari ed extra-curricolari che favoriscono l’interazione tra studenti locali e internazionali, ecc.). In particolare le mansioni sono: raccolta dei dati di dati tramite questionario e focus group, trascrizione e codifica dei dati, analisi tematica dei dati, produzione di report e articoli scientifici, organizzazione di workshop di formazione rivolti agli Uffici Relazioni Internazionali delle università italiane.

- 10/05/2017 -10/09/2017

• Dipartimento Lingue, Letterature e culture moderne, Università di Bologna

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

[C1] PROGETTO: ATIAH, “DEVELOPING PEDAGOGICAL APPROACHES AND TOOLS FOR INNOVATIVE ‘INTERNATIONALISATION AT HOME’ PRACTICE IN HIGHER EDUCATION” ([HTTPS://RESEARCH.NCL.AC.UK/ATIAH/](https://research.ncl.ac.uk/atiah/)).

ENTE FINANZIATORE: Commissione europea, Erasmus + Strategic Partnerships for Higher Education.

COORDINATRICE: Sue Robson, Newcastle University, Regno Unito. Coordinatore locale: Claudia Borghetti, Alma Mater Studiorum-Università di Bologna.

ricercatore junior con collaborazione coordinata continuativa (approvato con Decreto Rep. n.15 del 05/05/2017)

(1) gestione e organizzazione delle attività del gruppo di lavoro di Bologna; (2) attività di ricerca incentrate sulle pratiche che, messe in atto dalle università italiane, rispondono ai principi dell’internationalisation at home (promozione del plurilinguismo, offerta di corsi di comunicazione/educazione interculturale, organizzazione di attività curricolari ed extra-curricolari che favoriscono l’interazione tra studenti locali e internazionali, ecc.). In particolare le mansioni sono: raccolta dei dati di dati tramite questionario e focus group, trascrizione e codifica dei dati, analisi tematica dei dati, produzione di report e articoli scientifici, organizzazione di workshop di formazione rivolti agli Uffici Relazioni Internazionali delle università italiane.

• 01/07/2013 - 30/06/2014

• Dipartimento Lingue,
Letterature e culture moderne,
Università di Bologna

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

[C1]PROGETTO: INTERVENTI PER STUDENTI SORDI E CON DSA ALL'UNIVERSITÀ: VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE IN ITALIANO E INGLESE

ENTE FINANZIATORE: Finanziamento MIUR (FFO, Fondi disabilità) su progetto interuniversitario

COORDINATORI: coordinatore nazionale: Anna Cardinaletti, Università Ca' Foscari Venezia; coordinatore locale: Antonietta Bisetto, Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Assegnista di ricerca (approvato con D.D. n. 71 del 08/05/2013)

1) analisi delle difficoltà degli studenti con disabilità sensoriali e deficit linguistici, inclusi gli studenti con DSA, nell'esecuzione dei test di italiano e di inglese in uso nelle università; 2) raccolta e analisi dei test di ammissione ai Corsi di studio utilizzati dalle diverse Scuole dell'Università di Bologna e all'Università Ca' Foscari Venezia riguardanti prove di lingua italiana e di lingua inglese; 3) elaborazione di un Questionario per la raccolta delle informazioni linguistiche, cliniche e psicologiche, riguardanti gli studenti sordi e gli studenti con DSA e relative a tre ambiti di indagine e approfondimento: gli usi linguistici e le competenze in lingua straniera, la diagnosi e il percorso riabilitativo, gli aspetti psicologici; 4) elaborato il test linguistico sperimentale per la valutazione delle competenze in italiano e in inglese; 5) sviluppo di linee guida per la formulazione di test linguistici che risultino accessibili.

• 01/01/2014 – 31/12/2016

• Dipartimento di Interpretazione e Traduzione, Università di Bologna, campus di Forlì, corso della Repubblica 136, Forlì

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

[C1] PROGETTO LIRA (LINGUA/CULTURA ITALIANA IN RETE PER L' APPRENDIMENTO) [HTTP://LIRA.UNISTRAPG.IT](http://LIRA.UNISTRAPG.IT)

Dottoranda (senza borsa) in Traduzione, Interpretazione e Interculturalità (SSD L/LIN02), Alma Mater Studiorum- Università di Bologna.

monitoraggio e ulteriore sperimentazione dei percorsi didattici della piattaforma di auto apprendimento di italiano per stranieri LIRA, sviluppata nell'ambito del progetto FIRB-LIRA triennale; analisi della composizione della community degli utenti del repository LIRA; raccolta codifica e analisi delle produzioni e delle interazioni della community di utenti LIRA per ragioni di ordine diverso: (a) reperire informazioni sulla consapevolezza dell'uso linguistico nell'italiano contemporaneo da parte di utenti stranieri e di utenti di origine italiana che vivono in Italia e all'estero, differenziati in base alle loro caratteristiche socio-biografiche; (b) valutare ed eventualmente corredare con attività didattiche i testi che gli utenti inseriscono nel repository; (c) analizzare le interazioni e le discussioni di utenti nativi e non nativi nel forum in particolare in riferimento allo sviluppo e co-costruzione di consapevolezza metapragmatica.

• 01-07-2012 al 30-06-2013

• Dipartimento di Interpretazione e Traduzione, Università di Bologna, campus di Forlì, corso della Repubblica 136, Forlì

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

[C1]PROGETTO: LIRA (LINGUA/CULTURA ITALIANA IN RETE PER L' APPRENDIMENTO) - REPOSITORY MULTIMEDIALE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE PRAGMATICHE IN ITALIANO: ANALISI E VALUTAZIONE DELLA PARTECIPAZIONE DELLA COMMUNITY DI UTENTI”(HTTP://LIRA.UNISTRAPG.IT).

ENTE FINANZIATORE: Dipartimento di Studi Interdisciplinari su Traduzione, Lingue e Culture (SITLeC) dell'Alma Mater Studiorum-Università di Bologna
COORDINATRICE: Daniela Zorzi e successivamente Francesca Gatta, Alma Mater Studiorum -Università di Bologna

Assegnista di ricerca (rep. N 2/2012 prot. N.96/III/15.2 del 25/06/2012)

1) messa a punto e ottimizzazione delle modalità di partecipazione e di feedback degli utenti nella piattaforma di auto apprendimento di italiano per stranieri LIRA, sviluppata nell'ambito del progetto FIRB-LIRA triennale; 2) sperimentazione delle modalità di interazione della community e del feedback multiplo grazie alla

partecipazione di un campione di utenti (italiani e stranieri) 3) revisione delle attività didattiche e integrazione dei percorsi e alle attività contenuti nel repository LIRA.

• 10/06/2009 al 09/06/2012

• Dipartimento di Interpretazione e Traduzione, Università di Bologna, campus di Forlì, corso della Repubblica 136, Forlì

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• 01/07/2008 – 04/06/2009

• Dipartimento di Interpretazione e Traduzione, Università di Bologna, campus di Forlì, corso della Repubblica 136, Forlì

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

• 01/01/2007 – 31/12/2007

• Dipartimento di Interpretazione e Traduzione, Università di Bologna, campus di Forlì, corso della Repubblica 136, Forlì

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni

[C1] PROGETTO FIRB LIRA LINGUA/CULTURA ITALIANA IN RETE PER L' APPRENDIMENTO (HTTP://LIRA.UNISTRAPG.IT).

ENTE FINANZIATORE: Fondo per gli Investimenti della Ricerca di Base (FIRB) del Ministero dell'Università e della Ricerca

COORDINATORI: coordinatore nazionale: Anna Ciliberti e successivamente Roberto Dolci (Università di Perugia); coordinatore locale: Daniela Zorzi, Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Collaborazione coordinata e continuativa alla ricerca (D.D. 190-RIC del 12 marzo 2009)

(a) ricognizione bibliografica di percorsi didattici che mirano allo sviluppo della competenza pragmatica in diverse lingue; (b) reperimento in rete di testi orali, scritti e multimediali a supporto dello sviluppo della competenza pragmatica in italiano L2; (c) progettazione e realizzazione di percorsi didattici e attività sui temi più significativi legati alla dimensione pragmatica del linguaggio a una varietà di atti linguistici (salutare, ringraziare, scusarsi, richiedere, protestare, fare complimenti, condoglianze, ecc.); (d) sperimentazione e monitoraggio delle attività didattiche predisposte sul repository LIRA.

PROGETTO: ELIA – EDUCAZIONE LINGUISTICA IN ISTITUZIONI ED AZIENDE. EDUCAZIONE LINGUISTICA IN AZIENDA: IL RUOLO DEI MEDIATORI LINGUISTICI.

ENTE FINANZIATORE: Fondazione Cassa dei Risparmi di Forlì

COORDINATRICE: Daniela Zorzi, Alma Mater Studiorum Università di Bologna

assegnista di ricerca (bando 29.04.2008 prot. N 102/III/13.1 – rep. 11/2008 , prot.175/III/13.9 del 25/06/2008)

Attività di ricerca incentrate sulle pratiche di mediazione linguistica professionale e non-professionale, messe in atto dalle associazioni di categoria, dalle istituzioni e dalle aziende del territorio della provincia di Forlì-Cesena, al fine di preparare linee guida per la formazione linguistica in ambito professionale. In particolare le mansioni sono: 1) Condurre una serie di interviste in profondità alle strutture che hanno segnalato specifiche esigenze linguistiche, o che hanno attivato iniziative per la formazione dei loro dipendenti 2) Reperire maggiori informazioni sull'utilizzo dei mediatori linguistici in contesti aziendali ad alta popolazione di dipendenti di recente immigrazione. Attraverso interviste in profondità a rappresentanti aziendali e a mediatori della provincia di Forlì-Cesena, indagine quantitativa sulle competenze linguistiche necessarie alle aziende ed alle istituzioni socio-amministrative prendendo in considerazione le tre componenti maggiormente significative dell'uso linguistico in contesti lavorativi: la conoscenza delle lingue straniere, la conoscenza della lingua italiana da parte dei lavoratori immigrati, la competenza nell'uso dei linguaggi tecnici.

PROGETTO: ELIA – EDUCAZIONE LINGUISTICA IN ISTITUZIONI ED AZIENDE. LA FORMAZIONE LINGUISTICA IN AZIENDA: UN'INDAGINE NELLA PROVINCIA DI FORLÌ-CESENA

ENTE FINANZIATORE: Fondazione Cassa dei Risparmi di Forlì

COORDINATRICE: Daniela Zorzi, Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Assegnista di ricerca (bando del 24.10.2006 prot. N. 428 Titolo VI/1.31 – rep. 23/2006, prot. 506 titolo VI/1.31 del 19/12/2006)

Attività di ricerca incentrate sulle pratiche che, messe in atto dalle associazioni di

e responsabilità

categoria, dalle istituzioni e dalle aziende del territorio della provincia di Forlì-Cesena, rispondono ai principi dell'internazionalizzazione (promozione del plurilinguismo, offerta di corsi di lingua straniera/comunicazione/educazione interculturale che favoriscono l'interazione tra dipendenti locali e internazionali e/o di origine straniera, ecc.). In particolare le mansioni sono: raccolta di dati tramite questionario e focus group, analisi tematica dei dati, produzione di report e articoli scientifici.

• Dall'A.A. 2017/2018 – all' A.A. 2020/2021

INCARICHI DI INSEGNAMENTO UNIVERSITARIO [C3]

• Università di Bologna **Diparti**

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Docente a contratto

A.A. 2020/2021 **[C3]**

Dipartimento di Interpretazione e Traduzione (DIT), Alma Mater Studiorum-Università di Bologna, campus di Forlì, corso di laurea triennale in Mediazione Linguistica Interculturale:

- Professore a contratto (con titolarità) per l'insegnamento di Didattica delle Lingue Moderne - cod. 04164 (45h – 6CFU)
- Professore a contratto (con titolarità) per l'insegnamento di Lingua Italiana L2 (60h – 6CFU) primo semestre – cod. 86302
- Professore a contratto (con titolarità) per l'insegnamento di Lingua Italiana L2 (60h – 6CFU) secondo semestre – cod. 83995

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne - LILEC dell' Alma Mater Studiorum-Università di Bologna, sede di Bologna, corso di Laurea Magistrale in Letterature moderne, comparate e postcoloniali:

- Professore a contratto (con titolarità) per l'insegnamento di Didattica delle Lingue Moderne – cod. 29879 (45h – 6CFU)

A.A. 2019/2020 **[C3]**

Dipartimento di Interpretazione e Traduzione (DIT), Alma Mater Studiorum-Università di Bologna, campus di Forlì, corso di laurea triennale in Mediazione Linguistica Interculturale:

- Professore a contratto (con titolarità) per l'insegnamento di Didattica delle Lingue Moderne - cod. 04164 (45h – 6CFU)
- Professore a contratto (con titolarità) per l'insegnamento di Lingua Italiana L2 (60h – 6CFU) primo semestre – cod. 86302
- Professore a contratto (con titolarità) per l'insegnamento di Lingua Italiana L2 (60h – 6CFU) secondo semestre – cod. 83995

A.A. 2018/2019 **[C3]**

Dipartimento di Interpretazione e Traduzione (DIT), Alma Mater Studiorum-Università di Bologna, campus di Forlì, corso di laurea triennale in Mediazione Linguistica Interculturale:

- Professore a contratto (con titolarità) per l'insegnamento di Didattica delle Lingue Moderne - cod. 04164 (45h – 6CFU)
- Professore a contratto (con titolarità) per l'insegnamento di Lingua Italiana L2 (60h – 6CFU) primo semestre – cod. 86302
- Professore a contratto (con titolarità) per l'insegnamento di Lingua Italiana L2 (60h – 6CFU) secondo semestre – cod. 83995

A.A. 2017/2018 **[C3]**

Dipartimento di Interpretazione e Traduzione (DIT), Alma Mater Studiorum-Università di Bologna, campus di Forlì, corso di laurea triennale in Mediazione Linguistica Interculturale:

- Professore a contratto (con titolarità) per l'insegnamento di Didattica delle Lingue Moderne - cod. 04164 (45h – 6CFU)
- Professore a contratto (con titolarità) per l'insegnamento di Lingua Italiana

L2 (60h – 6CFU) primo semestre – cod. 86302

- Professore a contratto (con titolarità) per l'insegnamento di Lingua Italiana

L2 (60h – 6CFU) primo semestre – cod. 83995

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

| | |
|---------------------------------|---------------------|
| | [Francese] |
| • Capacità di lettura | [eccellente] |
| • Capacità di scrittura | [eccellente] |
| • Capacità di espressione orale | [eccellente] |
| | [Inglese] |
| • Capacità di lettura | [eccellente] |
| • Capacità di scrittura | [eccellente] |
| • Capacità di espressione orale | [eccellente] |
| | [Spagnolo] |
| • Capacità di lettura | [buono] |
| • Capacità di scrittura | [elementare] |
| • Capacità di espressione orale | [buono] |

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

Strumenti di office automation

- Pacchetto di Microsoft Office (Word, Access, Excel, Power Point): ottima conoscenza.

- Pacchetto Open Office (Writer, Calc, Base, Draw): buona conoscenza.

Database

- SQL Language: conoscenza di base dei sistemi di interrogazione di database per l'elaborazione dei dati.

Internet

- Internet Explorer: ottima conoscenza.

- Mozilla Firefox: ottima conoscenza.

Posta elettronica

- Mozilla Thunderbird: ottima conoscenza.

- Outlook Express: ottima conoscenza.

Sistemi operativi

- Windows XP: ottima conoscenza.

- Windows Vista: ottima conoscenza.

- Linux (distribuzione Ubuntu): buona conoscenza.

Cat tools

-Trados: buona conoscenza

Software di video trascrizione

- ELAN e NVIVO: buona conoscenza

[C2 E C4]ALTRO

(PARTECIPAZIONE A CONVEGNI,
SEMINARI, PUBBLICAZIONI,
COLLABORAZIONI A RIVISTE,ECC.
ED OGNI ALTRA INFORMAZIONE
CHE IL COMPILANTE RITIENE
DI DOVER PUBBLICARE)

PUBBLICAZIONI [C2]

Rosa Pugliese, Greta Zanoni, Maria Cecilia Andorno, Paolo Della Putta, Silvia Sordella (2024), Plurilinguisme à l'école : aperçus du projet NEW ABC sur la formation des enseignants en tant que processus participatif, in: Didactique(s), plurilinguisme(s), mondialisation(s), Strasbourg, ACEDLE, 2024, 2, pp. 1 - 10 (atti di: Didactique(s), plurilinguisme(s), mondialisation(s), Aveiro (Portogallo), 17 et 18 novembre 2022)

Cecilia Andorno, Paolo Della Putta, Rosa Pugliese, Silvia Sordella, Greta Zanoni, (2023) Per un'educazione linguistica plurale: la formazione degli insegnanti in un'ottica di progettazione co-partecipata, «ITALIANO LINGUADUE», 2023, 15, pp. 596 - 612

Gabriele Pallotti, Claudia Borghetti, Stefania Ferrari, Greta Zanoni (2023), Teachers and researchers collaborating to develop effective language education: The project Observing Interlanguage, in: Collaborative research in language education: Reciprocal benefits and challenges, Berlin, De Gruyter Mouton, 2023, pp. 119 - 132 (TRENDS IN APPLIED LINGUISTICS)

Zanoni G. (2022), A che cosa servono le parolacce? Un aiuto dalle riflessioni metapragmatiche presenti nelle serie televisive italiane, in: Cinema e Lingua: le caratteristiche pragmatiche e linguistiche del linguaggio filmico italiano, Firenze, Franco Cesati Editore, 2022, pp. 127 - 137 (CIVILTÀ ITALIANA. NUOVA SERIE)

Serena Zuccheri; Greta Zanoni (2022), Emozioni: sentirle, parlarne, tradurle, «MEDIAZIONI», 2022, 33, pp. 1 - 3

Ferrari S., Zanoni G. (2022) "Innovare la didattica con la formazione. Il Discussion Study per promuovere pratiche inclusive nella didattica della scrittura a scuola". Numero Monografico a cura di Paolo Antonio Della Putta e Enrico Serena " L'insegnante di lingue: formazione, azione, cognizione" della rivista LEND.

Zanoni G., (2022) "A che cosa servono le parolacce? Un aiuto dalle riflessioni metapragmatiche presenti nelle serie televisive italiane". In Elena Nuzzo, Elisabetta Santoro e Ineke Vedder (a cura di), Cinema e Lingua: le caratteristiche pragmatiche e linguistiche del linguaggio filmico italiano. Franco Cesati Editore. Pp 127-138 ISBN978-88-7667-990-2

Zanoni, G. (2021). Alcune considerazioni sulla nuova traduzione in italiano del Volume complementare del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione («Italiano LinguaDue», 2, 2020). *Italiano a Scuola*, 3(1), 447-454. <https://doi.org/10.6092/issn.2704-8128/13019>

Borghetti C., Zanoni G. (2020) "Student and staff perspectives on Internationalisation at Home: a local investigation". In Lundgren, U., Castro, P., & Woodin, J. (a cura di), Educational approaches to internationalization through intercultural dialogue. Reflections on theory and practice, New York: Routledge, pp. 169-182. ISBN 978-0-367-00146-9

Zanoni G. (2020), "Lo sviluppo della competenza pragmatica in italiano: dalla rete alla classe" Bologna: Bononia University Press. ISBN 978-88-6923-483-5

Zanoni, G., S. Zuccheri e R. Pugliese (2019) "La scortesia linguistica. Teoria, didattica e traduzione", mediAzioni 24, <http://mediazioni.sitlec.unibo.it>, ISSN 1974-4382

Pugliese R., Zanoni G. (2019) "Impoliteness and second language teaching: Insights from a pragmatic approach to Italian L2", mediAzioni 24, pp. 1-54 ISSN 1974-4382

La Forgia F., Zanoni G. (2019), " La lingua per lo studio e la formazione degli insegnanti: l'esperienza di un laboratorio di formazione", *Italiano a scuola*, 1, pp.181-200 <https://doi.org/10.6092/issn.2704-8128/10001>

Borghetti, C., Ferrari, S., Lazzaretti, L., Pallotti, G. e Zanoni, G. (2019), "Le voci dei personaggi: insegnare l'uso del discorso riportato alla scuola primaria", *Italiano a scuola*, 1, pp. 1-24 <https://doi.org/10.6092/issn.2704-8128/9946>

Zanoni G. (2018) "La piattaforma LIRA per lo sviluppo della competenza pragmatica in italiano", in Matteo Viale (a cura di) Esperienze di e-learning per l'italiano: metodi, strumenti, contesti d'uso, collana Didattica dell'Italiano n1, Bologna: Bononia University Press. pp:97-114 ISSN 2612-1859 ISBN 978-88-6923-365-4

Nicotra M., Guidet P., Beltrammi S. e Zanoni G. (2018) Cap 1. "Le esigenze speciali degli studenti sordi e con DSA" pp. 25-31 in Anna Cardinaletti (a cura di) Test linguistici accessibili per studenti sordi e con Dsa. Pari opportunità per l'accesso all' Università, Milano: Franco Angeli ISBN 978-88-917-7993-9

Zanoni G. (2018) Cap 2 "I test attualmente in uso all'Università: analisi e criticità" pp. 32-43 - in Anna Cardinaletti (a cura di) Test linguistici accessibili per studenti sordi e con Dsa. Pari opportunità per l'accesso all' Università, Milano: Franco Angeli ISBN 978-88-917-7993-9

Zanoni G. (2018) Cap 15 "La prova di ascolto" pp. 206-212 in Anna Cardinaletti (a cura di) Test linguistici accessibili per studenti sordi e con Dsa. Pari opportunità per l'accesso all'Università, Milano: Franco Angeli ISBN 978-88-917-7993-9

Ferrari F., Zanoni G. (2018) "Fare pragmatica per fare grammatica: un percorso sulla gestione verbale del conflitto" in *Lingua In Azione - ILSA Italiano L2* No 1 11/ 2018 - <https://www.casuslibri.com/flipbook/lingua-in-azione-01-02/#page=1> ISSN 2653-9586

Zanoni G. (2018) "La scortesia linguistica in italiano L2. Dalla piattaforma LIRA all'esperienza in aula" in Gavioli L, Anderson L. e Zanettin F. (a cura di) Special Issue: Translation And Interpreting for Language Learners (TAIL) in *InTRAlinea* <http://www.intralea.org/specials/draft/2303> ISSN 1827-000X

Ferrari F., Zanoni G. (2017) "Fare pragmatica nella scuola primaria: uno studio esplorativo sulle richieste", in *Revista de italianistica* n. 35 <https://www.revistas.usp.br/italianistica/article/view/141891/0>. ISSN.2238-8281

Zanoni G. (2016) "L'interazione tra parlanti di italiano L1 e L2 nel forum linguistico di LIRA" in Andorno M.C., Grassi R. "Dinamiche dell'interazione: testo, dialogo, applicazioni educative" *Atti dell'XVI Congresso dell'AITLA*. ISBN edizione digitale: 978-88-9765-715-6

Zanoni G. (2016) "Interazione tra parlanti nativi e non nativi di italiano in rete" in Gatta F. (a cura di) *Parlare insieme: studi per Daniela Zorzi*. Bologna, Bononia University Press: collana Studi Interdisciplinari su Traduzione, Lingue e Culture. pp. 207 -221 ISBN: 978-88-6923-130-8 ISSN: 2283-8910

Nuzzo E., Ferrari F. e Zanoni G. (2016) "Sviluppare le competenze pragmatiche in L2 in rete: problemi teorici e soluzioni pratiche nella progettazione dell'ambiente multimediale LIRA" in Cristiana, Cervini (a cura di) *Interdisciplinarietà e apprendimento linguistico nei nuovi contesti formativi. L'apprendente di lingue tra tradizione e innovazione*. <<http://amsacta.unibo.it/5069/>> Bologna: Quaderni del CeSLiC - Centro di Studi Linguistico-Culturali (CeSLiC), pp 5-20. <<http://amsacta.unibo.it/5069/>> ISSN 1973-932X

Zanoni G. (2016) "Il ruolo della community nell'apprendimento dell'italiano L2: il repository multimediale LIRA" in Santoro E. e Vedder I. (a cura di) *Pragmatica e interculturalità in italiano lingua seconda*. Franco Cesati Editore. Pp 93-104 ISBN978-88-7667-571-3

Zanoni G. (2016) "The community as a source of pragmatic input for learners of Italian: the multimedia repository LIRA" in Pareja-Lora A., Calle-Martinez C. e Rodriguez-Aracon P. (a cura di) *New Perspectives on teaching and working with languages in the digital era*. Research-publishing.net ISBN13: 978-1-908416-34-6

Zanoni G. (2014) "Il repository multimediale LIRA: analisi della partecipazione della comunità di utenti" in Cervini C. e Valdivieso A. (a cura di) *Dispositivi formativi e modalità ibride per l'apprendimento linguistico*. Bologna : Edizioni CLUEB, Collana Contesti Linguistici (dir. Felix San Vicente). ISBN 978-88-491-5510-5

Zanoni G. (2013) "La participation de la communauté dans un dispositif d'auto-formation" in Les Langues Modernes 4/2013 . pp 69-82 ISSN 0023-8376

Nuzzo E., Zanoni G. (2012) "Il progetto LIRA: un repository multimediale per lo sviluppo delle competenze pragmatiche in parlanti non nativi d'italiano", in: Mello H., Pettorino M., Raso T., Proceedings of the VIIth GSCP International Conference. Speech and Corpora, Firenze, Firenze University Press (ISSN 2704-601X (print) - ISSN 2704-5846 (online)

Zanoni G.(2012) "Capitolo 3: L'indagine qualitativa" in D. Zorzi, G. Bersani Berselli, P. Polselli e G. Zanoni (a cura di) Educazione Linguistica per Istituzioni e Aziende della provincia di Forlì-Cesena (Il progetto ELIA). Collana Studi Interdisciplinari su Traduzione, Lingue e Culture - Bologna, Bononia University Press. Pp 127-166 ISBN 978-88-7395-783-6.

Polselli P., Zanoni G. (2010) "Rapporti plurilingui e formazione in azienda: politiche emergenti nel Progetto ELIA", atti del convegno AELFE. ISBN 978-3-927226-53-1

Polselli P., Zanoni G. (2009) "La comunicazione istituzionale per cittadini stranieri. Le pratiche di facilitazione nell'accesso all'informazione e ai servizi", in S. Cavagnoli et al. (a cura di) La ricerca nella comunicazione interlinguistica: modelli teorici e metodologici. Milano, Franco Angeli, 2009 pp 132- 150 ISBN 978-88-568-1056-1

COMUNICAZIONI A CONFERENZE, CONVEGNI E GIORNATE DI STUDIO

20/06/2024

Convegno internazionale annuale American Association of Teachers of Italian AATI, 20-22 giugno 2024 Perugia. Titolo della comunicazione: Sviluppare le competenze pragmatiche in L2 in rete.

31/05/2024

6 Congrès du Réseau francophone de sociolinguistique (RFS), Louvain La Neuve (Belgio). Titolo della comunicazione: Dimensions de(s) migration(s) multiple(s) dans la classe plurilingue en Italie(in collaborazione con Rosa Pugliese).

22/02/2024

XXIV Congresso Internazionale dell'Associazione Italiana di Linguistica Applicata - La scuola e le altre lingue: la prospettiva della linguistica applicata, 21-13 febbraio 2024 Pavia. Titolo della comunicazione poster : Valorizzare il plurilinguismo a scuola: la rilevanza locale delle esperienze linguistiche degli alunni, in rapporto alle proposte formative (in collaborazione con Rosa Pugliese).

05/12/2023

Conferenza internazionale e multilingue dedicata all'educazione plurilingue nell'ambito dell'istruzione primaria e secondaria organizzata da EURAC research, Bolzano. Titolo del convegno: a lezione con più lingue: educazione plurilingue come ponte tra ricerca e pratiche scolastiche. Titolo della comunicazione: Attività riflessive naturali nella classe plurilingue che cambia(in collaborazione con Rosa Pugliese).

17/05/2023

VIII Congresso internazionale Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE), Perugia 18-19 maggio 2023. Titolo della comunicazione: L'UDA in prospettiva plurilingue: ripensarla con gli insegnanti (in collaborazione con Rosa Pugliese).

18/11/2022

International COLLOQUE Acedle - «Didactique(s), plurilinguisme(s), mondialisation(s)». Titolo della comunicazione: "Plurilingualism at school: insights from the New ABC

project on teacher education as a participatory and sustainable process". AVEIRO 2022 (17 et 18 novembre 2022)

08/09/2022

Convegno nazionale SLI (Società Linguistica Italiana) Bressanone – Workshop Giscel. Titolo della comunicazione: "Per un'educazione linguistica plurale: la formazione degli insegnanti in un'ottica di progettazione co-partecipata". 8 settembre 2022 Giscel bressanone

16/08/2021

International Association of Applied Linguistics (AILA), University of Groningen, Olanda. AILA 2020 World Congress. Symposium on collaborative research. Titolo della comunicazione: "Developing effective practices in language education in the multilingual/mainstream classroom: a project combining research, teacher training and classroom activities" (in collaborazione con Gabriele Pallotti, Claudia Borghetti, Stefania Ferrari).

29/06/2021

Associazione Italiana Professori di Italiano (AIPI), Università di Ginevra. Convegno "Scienza, arte e letteratura: lingue, narrazioni, culture che si incrociano" sezione Cinema e lingua: le caratteristiche pragmatiche e linguistiche del linguaggio filmico italiano <http://www.infoaipei.org/ginevra.asp>. Titolo della comunicazione: "A che cosa servono le parolacce? Un aiuto dalle riflessioni metapragmatiche presenti nelle serie televisive italiane."

07/05/2021

Società di Linguistica Italiana (SLI), Special Interest Group on Spoken Communication (GSCP), Università del Piemonte Orientale, Vercelli. Congresso Internazionale GSCP "La comunicazione parlata". Titolo della comunicazione: "Una lezione al microscopio: promuovere la discussione a classe intera con il Lesson Study" (in collaborazione con Stefania Ferrari). <http://www.sli-gscp.it/>

23-24/05/ 2019

Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE), L-Università ta' Malta, Malta. Convegno " Politiche e pratiche per l'educazione linguistica, il multilinguismo e la comunicazione interculturale" (<https://www.um.edu.mt/events/dille2019>). Titolo della comunicazione: "L'italiano per lo studio: percorsi didattici tra riformulazione scritta e interazione orale" (in collaborazione con Francesca La Forgia).

11-13/09/2018

British Educational Research Association (BERA), Northumbria University, Newcastle, Regno Unito. Convegno "BERA Annual Conference 2018". Titolo della comunicazione: "Rethinking Internationalization at Home: diverse perspectives from the academic community" (in collaborazione con Sue Robson, Alina Schartner, Joana Almeida, Jan Van Maele, Katrien Mertens, Annelies Messelink, Rosa Pugliese, Claudia Borghetti).

06-08/12/2017

Society for Research in Higher Education, Newport, Welsh, Regno Unito. Convegno "Higher Education rising to the challenge: Balancing expectations of students, society and stakeholders". Titolo della comunicazione: "Internationalisation at home: approaches and tools for review and development" (in collaborazione con Sue Robson, Alina Schartner, Joana Almeida, Jan Van Maele, Annelies Messelink, Rosa Pugliese, Claudia Borghetti).

11-14 ottobre 2017

International Association for Dialogue Analysis (IADA), Dipartimento di Scienze Dell'Educazione, Alma Mater Studiorum Università di Bologna. Convegno internazionale "Dialogue, interaction and culture: Multidisciplinary perspectives on language use in everyday life". Titolo della comunicazione: "Promoting language

education in multilingual classrooms: developing pragmatic competence and interactional awareness in primary school" (in collaborazione con Stefania Ferrari).

18-20/02/2016

Associazione Italiana di Linguistica Applicata (AitLA), Università di Modena e Reggio Emilia. Convegno "Dinamiche dell'interazione: testo, dialogo, applicazioni educative". Titolo della comunicazione: "L'interazione tra parlanti di italiano L1 e L2 nel forum linguistico di LIRA".

12-13/11/2015

Università degli Studi Roma Tre, Roma. Convegno "Standard and variation in second language education: a cross-linguistic perspective (SLEdu)". Titolo della comunicazione: "E la scortesia linguistica? Scelte didattiche in un approccio pragmatico all'italiano L2" (in collaborazione con Rosa Pugliese).

27-30/08/2014

Associazione Internazionale dei Professori di Italiano (AIPi), Università di Bari. Convegno "Est/Ovest - Nord/Sud. Frontiere, passaggi, incontri culturali." - sessione "Pragmatica e interculturalità in italiano lingua seconda". Titolo della comunicazione: "Il ruolo della community nell'apprendimento dell'italiano L2: il repository multimediale LIRA".

07-09/05/2014

Universidad de Salamanca, campus di Avila, Spagna. Convegno "International Workshop on Technological Innovation for Specialized Linguistic Domains - TISLID". Titolo della comunicazione: "The Community as a source of pragmatic input for learners of Italian: the multimedia repository LIRA".

29-02/03/2012

Faculdade de Letras, Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasile. Convegno internazionale del Gruppo di Studi sulla Comunicazione Parlata (GSCP) "Speech and Corpora" <http://www.letras.ufmg.br/gscp2012/>. Titolo della comunicazione: "Il progetto LIRA: un repository multimediale per lo sviluppo delle competenze pragmatiche in parlanti non nativi d'italiano" (in collaborazione con Elena Nuzzo).

19-22/09/2010

University of Hamburg, Germania. Convegno internazionale Asociación Europea de Lenguas para Fines Específicos- AELFE. Titolo della comunicazione: "Rapporti plurilingui e formazione in azienda: politiche emergenti nel Progetto ELIA" (in collaborazione con Paola Polsellì).

1-2/02/2008

Dipartimento di ricerca linguistica, letteraria e filologica, Università di Macerata. Convegno internazionale "Traduzione, Interpretazione e Linguaggi Specialistici-TILS". Titolo della comunicazione: "La comunicazione istituzionale per i cittadini stranieri: le pratiche di facilitazione linguistica nell'accesso all'informazione e ai servizi" (in collaborazione con Paola Polsellì).

AFFILIAZIONE A GRUPPI DI STUDIO E RICERCA

Dal 2019 a oggi

Membro del gruppo di ricerca e sperimentazione educativa del progetto "Osservare l'interlingua" (<http://interlingua.comune.re.it>) coordinato da Gabriele Pallotti, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Dal 2018 a oggi

Membro del Circolo Linguistico dell'Università di Bologna (CLUB). <http://corpora.ficlit.unibo.it/CLUB>. Il CLUB nasce con l'obiettivo di coordinare tutti coloro che, all'interno dell'Alma Mater, svolgono attività di ricerca in ambito linguistico.

Dal 2017 a oggi

Membro del centro interuniversitario di Analisi dell'Interazione e della Mediazione (AIM) <http://www.aim.unimore.it/site/home/membri-aim.html>, caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale e internazionale.

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE INSEGNANTI [C4]

settembre - ottobre 2023

Docente nell'ambito dei laboratori formativi per insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado. Progetto di formazione AMBITO 10: laboratori sulle Diversità e inclusione nelle classi plurilingui: un approccio pragmatico e interculturale.
- 11 settembre 2023 Istituto Comprensivo di Carpi (Modena): titolo del modulo "Le lingue della classe. Ma che cosa significa educazione linguistica plurale? (3 ore).
Istituto Comprensivo di Mirandola (Modena): titolo del modulo "Le lingue della classe. Ma che cosa significa educazione linguistica plurale? (3 ore).

10 Settembre 2020

Caleidos Cooperativa Sociale Onlus - Laboratorio di formazione per docenti di Lingua italiana L2 dal titolo "Osservare l'interlingua in apprendenti adolescenti e adulti di livello A1-A2". 3 ore in presenza.

A.S. 2019-2020 (Novembre 2019-maggio 2020)

Docente nell'ambito dei laboratori formativi per insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado. Progetto in Accordo di Rete tra I.C. Valle del Montone e I.C. n. 2, I.C. n. 7 e I.C. n. 8 di Forlì "PER UNA DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA NELLA CLASSE PLURILINGUE" per l'a.s. 2019/20 rivolto agli insegnanti delle scuole di rete. 18 ore di formazione in presenza.

Settembre 2019

Docente nell'ambito dei laboratori formativi per insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado. Progetto di formazione Carpi Nord-AMBITO 10: laboratori sulle competenze linguistiche di base e trasversali a tutte le discipline. 9 ore di formazione in presenza. Titolo del seminario: "Osservare le produzioni linguistiche in L1 e L2: la prospettiva dell'interlingua e le competenze da sviluppare".

marzo - Settembre 2019

Docente nell'ambito dei laboratori formativi per insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado. Progetto di formazione AMBITO 20: laboratori sulle Competenze linguistiche di base e trasversali a tutte le discipline.

- 26 marzo 2019 Istituto Comprensivo di Casalgrande (Reggio Emilia). Osservare le produzioni linguistiche in L1 e L2: la prospettiva dell'interlingua (3 ore);

- 04 aprile 2019 Istituto comprensivo Cattaneo Dall'aglio di Castelnovo ne' Monti (Reggio Emilia). Osservare le produzioni linguistiche in L1 e L2: la prospettiva dell'interlingua (3 ore);

- 10 e 11 giugno 2019 Istituto comprensivo Toano (Reggio Emilia) 6 ore. Recupero competenze linguistiche e comprensione del testo;

- 5 e 11 settembre 2019 Istituto Comprensivo di Casalgrande (Reggio Emilia) 12 ore. Recupero competenze linguistiche e comprensione del testo in riferimento a diverse tipologie testuali;

- 20 e 27 settembre 2019 Istituto comprensivo Cattaneo Dall'aglio di Castelnovo ne' Monti (Reggio Emilia) 6 ore.

A.S. 2018-2019 (ottobre 2018 -maggio2019)

Laboratorio formazione insegnanti e sperimentazione educativa)in collaborazione con Francesca La Forgia). Titolo del laboratorio: La lingua come strumento di

comunicazione e come strumento per apprendere. 10 ore di formazione in presenza e 20 ore di co-conduzione e supervisione in aula della sperimentazione educativa.

A.S. 2015-2016 / 2016-2017 / 2017-2018

Collaborazione al progetto di formazione insegnanti e ricerca-azione 'Oggi facciamo pragmatica'. Il progetto nasce da un'idea di Stefania Ferrari (Università Piemonte Orientale) e dedicato al tema dell'insegnamento e della valutazione delle competenze pragmatiche. Co-conduttrice di alcuni degli incontri di formazione e di diverse sperimentazioni in aula, oltre che nel lavoro di analisi delle produzioni linguistiche realizzate dai bambini. Il progetto è stato realizzato grazie al patrocinio del Multicentro Educativo Modena MEMO che lo ha inserito tra le proposte formative per gli anni scolastici 2015-2016, 2016-2017 e 2017-2018.

INCARICHI NON ACCADEMICI DI INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE [C4]

Iscritta al registro dei formatori del Sistema regionale di Istruzione e formazione professionale (IeFP) della regione Emilia-Romagna. <http://registro.ifper.it/site/profilo?id=28>

settembre 2005 – giugno 2021

Attività di insegnamento della lingua inglese nell'ambito del nell'ambito di percorsi IeFP e per adulti, presso ENFAP Emilia-Romagna sede di Forlì e TECHNE Società consortile a responsabilità limitata, via Savolini 9, Cesena.

ALTRE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE SIGNIFICATIVE [C4]

Luglio 2008

Corso post-laurea su *Grammatica e pragmatica nell'apprendimento e nell'insegnamento delle lingue*, Scuola Estiva di Didattica delle Lingue Moderne (DI.L.M.) – Università degli Studi di Bologna, Centro Residenziale Universitario di Bertinoro (FC), 150 ore (corso in presenza e lavoro a distanza con il supporto del tutor), 6 Crediti Formativi Universitari.

Luglio 2007

Corso post-laurea su *Aspetti sociolinguistici dell'apprendimento e dell'insegnamento delle lingue*, Scuola Estiva di Didattica delle Lingue Moderne (DI.L.M.) – Università degli Studi di Bologna, Centro Residenziale Universitario di Bertinoro (FC), 150 ore (corso in presenza e lavoro a distanza con il supporto del tutor), 6 Crediti Formativi Universitari.

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art.76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs. 196/2003, dichiaro, altresì, di essere informata che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono alla sottoscritta tutti i diritti previsti dall'art.13 della medesima legge.

Forlì, 27/09/2024

Greta Zanoni

