

# CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

Nicola Nasi

## INFORMAZIONI PERSONALI

### Sito web:

<https://www.unibo.it/sitoweb/nicola.nasi3/>

## POSIZIONE ATTUALE

**Assegnista di ricerca** presso Dipartimento di Interpretazione e Traduzione – Università di Bologna  
(Dicembre 2021 – in corso)

**Professore a contratto** presso Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università di Bologna (a.a. 2022-2023 – in corso)

**Cultore della materia** in Pedagogia dell'Interculturalità

## FORMAZIONE

**Laurea Triennale in Scienze della Mediazione Linguistica.** 110 *e lode*, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne – Università di Torino.

Marzo 2014

**Laurea Magistrale in Germanistica: Scienze linguistiche, letterarie, e culturali (Germanistik: Sprach-, Literatur-, und Kulturwissenschaften).** Technische Universität Dresden, Germania. Specializzazione: Didattica delle lingue moderne. Voto: 1,2 (Ottimo)

Marzo 2017

**Dottorato in Scienze Pedagogiche.** Dipartimento di Scienze dell'Educazione – Università di Bologna.  
Voto: Eccellente.

Luglio 2022

## ESPERIENZA LAVORATIVA

**Docente di tedesco L2** nei corsi di integrazione del Ministero per le Migrazioni e i Rifugiati tedesco (BAMF). Scuola SBH (Freiberg, Germania) (maggio 2017 – agosto 2018)

## ATTIVITÀ E COMPETENZE DI RICERCA

**Ricerca etnografica e analisi video** presso l'Istituto Comprensivo 11 di Bologna (gennaio 2019 – dicembre

2019)

**Ricerca azione partecipata** presso l'Istituto Comprensivo 4 di Forlì (dicembre 2021 – dicembre 2022)

**Ricerca azione partecipata** presso il Liceo Linguistico Ilaria Alpi di Cesena (gennaio 2023 – giugno 2023)

## PUBBLICAZIONI SCELTE

1. **Nasi, Nicola.** 2022. *Pratiche di inclusione ed esclusione in classe. Socializzazione e organizzazione sociale nel gruppo dei pari.* Roma: Armando Editore.
2. **Nasi, Nicola.** 2020. Socializzarsi all'uso dell'italiano L2. Norme linguistiche e pragmatiche nell'interazione tra pari. *ItalianoLinguaDue* 12(1), 493-515.
3. Caronia, Letizia, & **Nicola Nasi.** 2021. Language, interaction, and culture at school: An overview. In L. Caronia (Ed.), *Language and social interaction at home and school*, Collana Dialogue Studies. Amsterdam: John Benjamins, pp. 193-220.
4. **Nasi, Nicola.** 2022. Children's peer interactions in the classroom: A review of literature, an empirical illustration, and some implications for teacher's practice. *Formazione & Insegnamento*, 3, 252-264.
5. **Nasi, Nicola** & Letizia Caronia. 2023. Stereotypes and prejudices in the Italian L2 class. A conversation analysis of their emergence in teachers' talk. *Education Sciences & Society* 1, 100-117.
6. **Nasi, Nicola.** 2022. Practices of inclusion/exclusion in the classroom: children's peer socialization to institutional norms of literacy and language use. *Language and Dialogue* 12, 2, 306-331.
7. **Nasi, Nicola.** 2022. Institutional norms as resources: deontic rule formulations and children's local enactment of authority in the peer group. *Linguistics and Education* 69, 101059.
8. **Nasi, Nicola.** 2022. Children's peer interactions in the classroom: A review of literature, an empirical illustration, and some implications for teacher's practice. *Formazione & Insegnamento*, 3, 252-264.
9. **Nasi, Nicola.** 2022. Children's peer conflict in culturally and linguistically heterogeneous schools: a pedagogical perspective on its risks and opportunities. *Civitas Educationis*, 11(2)
10. **Nasi, Nicola.** 2022. Indexing authority in the classroom: Children's practices to achieve an authoritative position among classmates. *Research on Children and Social Interaction*, 6 (1), 108–130.
11. Simone, Monica, Vittoria Colla, **Nicola Nasi**, Federica Ranzani. 2022. An Embodied Approach to Inclusion and Education: Examples from School, Healthcare, and Sport, *Italian Journal of Health Education, Sports, and Inclusive Didactics* 6(4).
12. **Nasi, Nicola.** 2023. Children's peer conflict mediation in the L2 classroom: a pedagogical perspective. *Scuola Democratica* 2, 301-321.
13. Karlsson, Magnus & **Nicola Nasi** 2023. "This friend was nice": Young children's negotiation of their social relationships in and through interactions with (play) objects. *Learning, Culture and Social Interaction* 42, 100734.
14. Antonini, Rachele, & **Nicola Nasi.** 2023. Strategie e percorsi per integrare la prospettiva dei bambini nelle attività in classe. Una ricerca azione partecipata nella scuola primaria. *Ricercazione* 15(2), 91-111.
15. **Nasi, Nicola** & Chiara Montà. 2024. On participation. Zooming out and zooming in a central educational construct. *Orientamenti Pedagogici* 71(1), 33-43.

## ATTIVITA' DI FORMAZIONE E SEMINARIALI

**Nasi, Nicola.** “Linguaggio e interazione sociale nella classe di italiano L2”. Formazione insegnanti presso IC7 di Imola. Febbraio 2024

**Nasi, Nicola.** “Linguaggio e inclusione a scuola – il ruolo del gruppo dei pari”. Formazione insegnanti presso IC11, Bologna, 3 novembre – 12 dicembre 2022.

**Nasi, Nicola.** “Diversità linguistica e didattica dell’italiano L2 a scuola”. Formazione insegnanti presso IC Sanremo-Levante e Liguria Rete 7, 07-13 aprile 2022.

**Nasi, Nicola.** Insegnamento “Elementi di linguistica e glottodidattica” nel *Master per dirigenti scolastici “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”*, Università di Bologna, 3 settembre – 12 dicembre 2021.

Zuccherini, Nicola, & **Nicola Nasi.** “Focus Italiano”. Formazione insegnanti presso il GISCEL Emilia-Romagna, 14 ottobre 2020.

**Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell’art. 13 del Regolamento UE 2016/679 per la protezione delle persone fisiche e giuridiche riguardo al trattamento dei dati personali.**

Bologna, 24.09.2024

Nicola Nasi



## **DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONI**

**(art. 46, D.P.R. 445 del 28.12.2000)**

Il sottoscritto Nicola Nasi, nato il 26 febbraio 1991 a Fossano (CN), e residente in Via Fiume 8, San Lazzaro di Savena (BO), C.F. NSANCL91B26D742G, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.p.r. 445/2000 nel caso di dichiarazioni mendaci, falsità negli atti, uso o esibizione di atti falsi o contenenti dati non più rispondenti a verità,

### **DICHIARA**

di essere in possesso di ogni titolo riportato nel curriculum vitae allegato e che tutte le informazioni in esso riportate sono veritiere.

Bologna, 24.09.2024

Nicola Nasi

