

IC LUZZARA UNIMORE TIROCINIO SFP
duemilaventiquattro_venticinque seconda annualità

Costruire la comunità educante attraverso ponti tra culture e lingue

CALENDARIO DEGLI INCONTRI DI FORMAZIONE

1° incontro: 08/10/2024, dalle 16.30 alle 19.30 “Una scuola a più voci”

2° incontro: 05/11/2024, dalle 16.30 alle 19.30 “Storie di buone pratiche”

3° incontro: 10/12/2024, dalle 16.30 alle 19.30

4° incontro: 27/05/2025, dalle 16.30 alle 19.30

La sede della formazione è l'IC di Luzzara, viale Franco Filippini, 42,
Luzzara



Il progetto si propone di sperimentare un approccio sistemico al contesto educativo multiculturale per bambini dai 3 agli 11 anni, che può sostanziare un percorso di continuità dalla scuola dell'Infanzia alla scuola Primaria Statale.

Tale approccio individua possibili strategie e prassi che coinvolgono famiglie e discenti insieme alle docenti (e alle mediatrici culturali) per sostenere da un lato la genitorialità attraverso la conoscenza del sistema educativo-scolastico, dall'altro la promozione e l'acquisizione di competenze in età prescolare e il potenziamento degli apprendimenti in età scolare.

Attraverso un continuum educativo-didattico si suggerisce un percorso dalla scuola dell'Infanzia alla scuola

Primaria caratterizzato da occasioni partecipative per le famiglie e da laboratori linguistici in prospettiva interculturale.

L'idea fondamentale è spiegare alle famiglie, di altra cultura e autoctone, l'importanza dell'istruzione prescolare e scolare

obbligatoria. La finalità è quella di educare e istruire i bambini

dai 3 ai 6 anni e dai 6 agli 11 anni e

accompagnare, attraverso il

curricolo verticale, la crescita della persona valorizzando il suo

rapporto con la comunità.

parole chiave: accoglienza, intercultura, inclusione, alfabetizzazione, curriculum, genitorialità.

