

Circolare n.53 a.s. 2024/25

# NUOVA VALUTAZIONE

Scuola Primaria - Ordinanza Ministeriale n°3 del 09/01/2025



# A COSA SERVE LA VALUTAZIONE?

per gli studenti

Comprendere le proprie potenzialità e orientarsi nel futuro

Trovare strategie per affrontare le difficoltà e per migliorarsi

per gli insegnanti

Programmare l'apprendimento

Modificare il percorso per adattarlo agli apprendimenti

per le famiglie

Avere un feedback riguardo all'apprendimento dell'alunno

Aiutare gli studenti a trovare i propri strumenti di crescita

# VALUTAZIONE

IN VIGORE FINO AL 31/01/2025

AVANZATO

INTERMEDIO

BASE

IN VIA DI PRIMA  
ACQUISIZIONE

# NUOVA VALUTAZIONE

1

## Ottimo

L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

4

## Discreto

L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

2

## Distinto

L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

5

## Sufficiente

L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

3

## Buono

L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

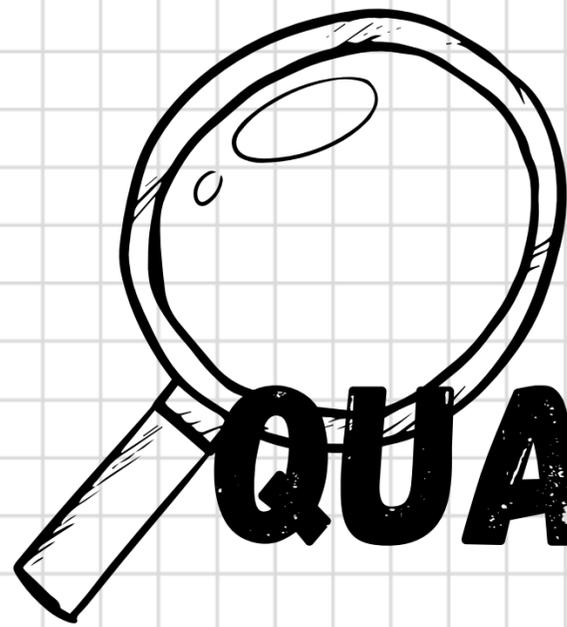
6

## Non sufficiente

L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Allegato A - O.M.3  
del 09/01/2025





# QUANDO SARANNO UTILIZZATI?

Questi giudizi verranno utilizzati:

per la valutazione **in ITINERE**

Verifiche e interrogazioni, dove saranno indicati, oltre al giudizio, il punteggio, le note descrittive e alcuni suggerimenti per migliorare.

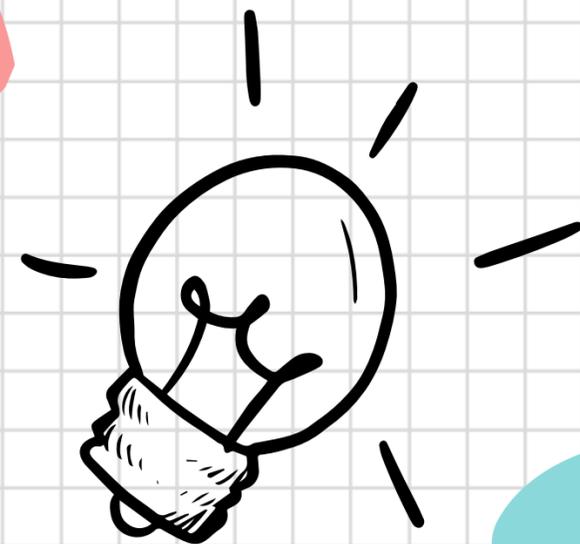
per la valutazione **FINALE**

Scheda di valutazione nella pagella del 2° quadrimestre a.s. 2024/2025 e dall'a.s. 2025/2026 in tutte le schede di valutazione.

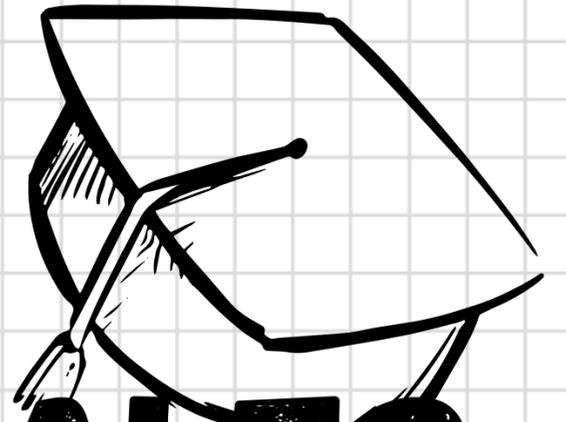
# GIUDIZIO SINTETICO

**IL GIUDIZIO DESCRITTIVO CHE SI TROVA NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE**

La descrizione dei giudizi sintetici tiene in considerazione diverse aree quali la padronanza e l'utilizzo dei contenuti disciplinari, delle abilità e delle competenze maturate, l'uso del linguaggio specifico, l'autonomia e la continuità nello svolgimento delle attività anche in relazione al grado di difficoltà delle stesse, alla capacità di espressione e alla rielaborazione personale.



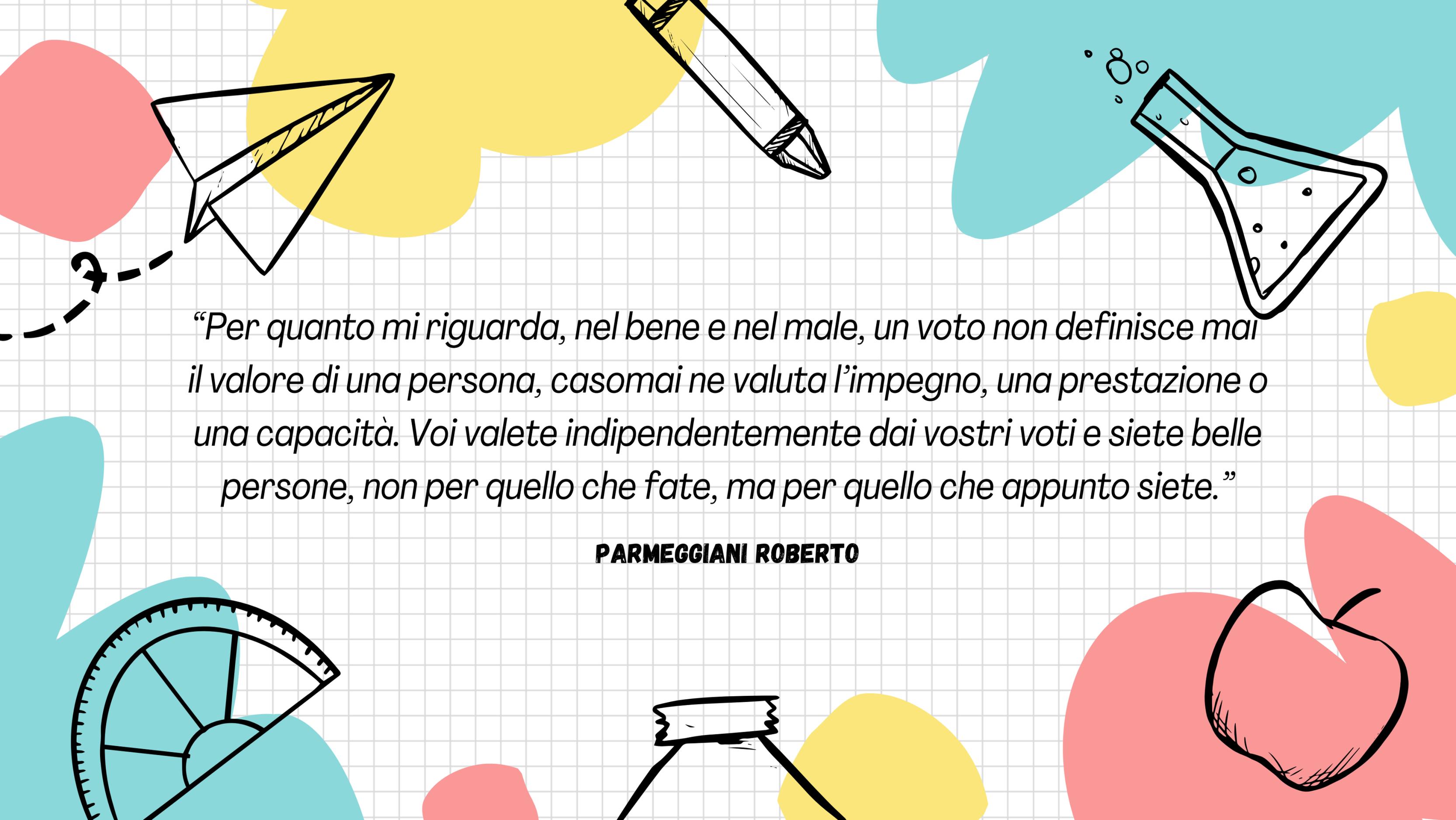
# COSA INVECE RIMANE UGUALE?



Rimangono invariati:

- le norme di valutazione del comportamento
- le discipline di religione cattolica e alternativa
- giudizio globale descrittivo dei processi formativi

La valutazione per gli alunni con PDP o PEI continuerà a far riferimento ai documenti redatti dagli insegnanti.



*“Per quanto mi riguarda, nel bene e nel male, un voto non definisce mai il valore di una persona, casomai ne valuta l’impegno, una prestazione o una capacità. Voi valete indipendentemente dai vostri voti e siete belle persone, non per quello che fate, ma per quello che appunto siete.”*

**PARMEGGIANI ROBERTO**