

Circolare n.53 a.s. 2024/25

NUOVA VALUTAZIONE

Scuola Primaria - Ordinanza Ministeriale n°3 del 09/01/2025



A COSA SERVE LA VALUTAZIONE?

per gli studenti

Comprendere le proprie potenzialità e orientarsi nel futuro

Trovare strategie per affrontare le difficoltà e per migliorarsi

per gli insegnanti

Programmare l'apprendimento

Modificare il percorso per adattarlo agli apprendimenti

per le famiglie

Avere un feedback riguardo all'apprendimento dell'alunno

Aiutare gli studenti a trovare i propri strumenti di crescita

VALUTAZIONE

IN VIGORE FINO AL 31/01/2025

AVANZATO

INTERMEDIO

BASE

IN VIA DI PRIMA
ACQUISIZIONE

NUOVA VALUTAZIONE

1

Ottimo

L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

4

Discreto

L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

2

Distinto

L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

5

Sufficiente

L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.

3

Buono

L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

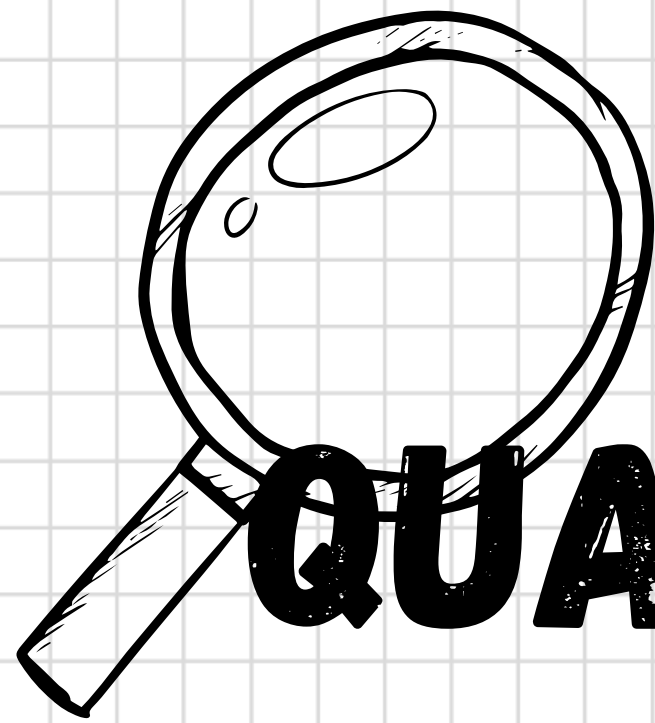
6

Non sufficiente

L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Allegato A - O.M.3
del 09/01/2025





QUANDO SARANNO UTILIZZATI?

Questi giudizi verranno utilizzati:

per la valutazione **in ITINERE**

Verifiche e interrogazioni, dove saranno indicati, oltre al giudizio, il punteggio, le note descrittive e alcuni suggerimenti per migliorare.

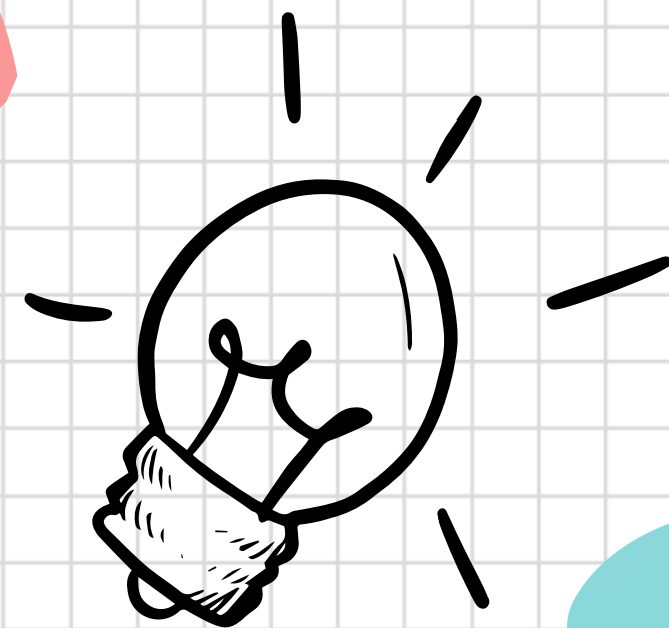
per la valutazione **FINALE**

Scheda di valutazione nella pagella del 2° quadrimestre a.s. 2024/2025 e dall'a.s. 2025/2026 in tutte le schede di valutazione.

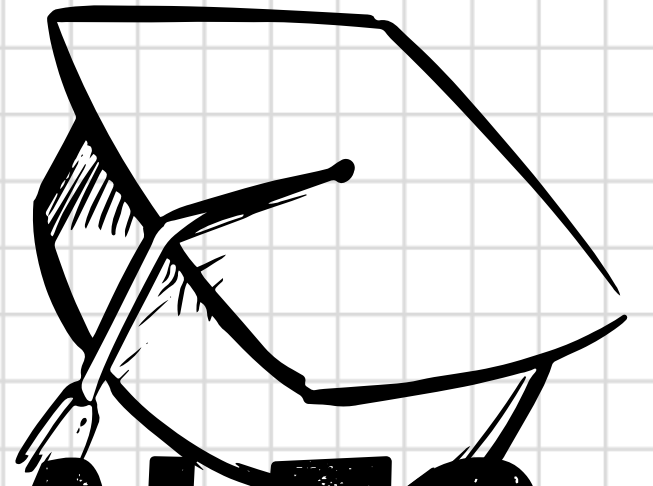
GIUDIZIO SINTETICO

IL GIUDIZIO DESCRITTIVO CHE SI TROVA NELLA SCHEDA DI VALUTAZIONE

La descrizione dei giudizi sintetici tiene in considerazione diverse aree quali la padronanza e l'utilizzo dei contenuti disciplinari, delle abilità e delle competenze maturate, l'uso del linguaggio specifico, l'autonomia e la continuità nello svolgimento delle attività anche in relazione al grado di difficoltà delle stesse, alla capacità di espressione e alla rielaborazione personale.



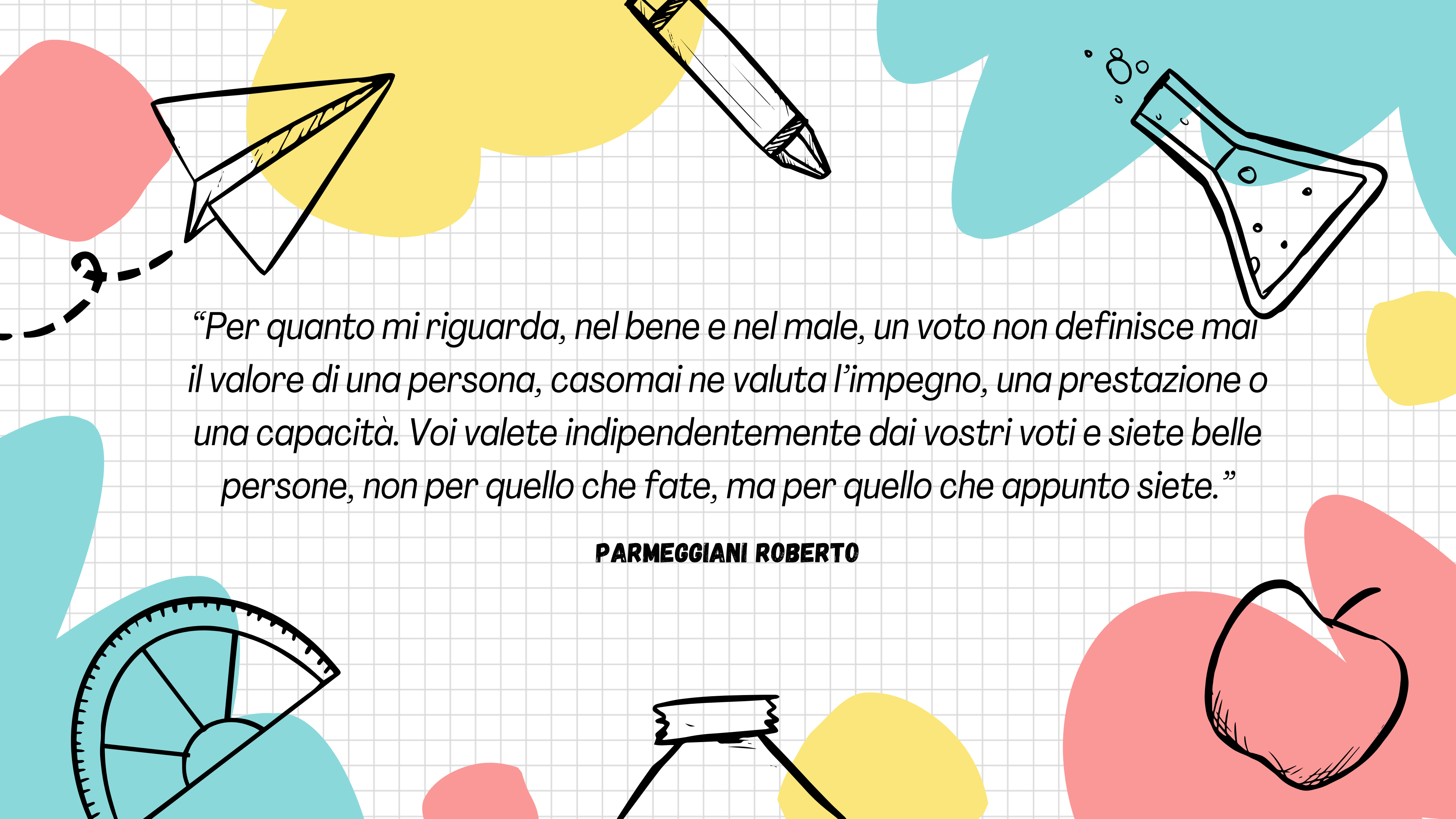
COSA INVECE RIMANE UGUALE?



Rimangono invariati:

- le norme di valutazione del comportamento
- le discipline di religione cattolica e alternativa
- giudizio globale descrittivo dei processi formativi

La valutazione per gli alunni con PDP o PEI continuerà a far riferimento ai documenti redatti dagli insegnanti.



“Per quanto mi riguarda, nel bene e nel male, un voto non definisce mai il valore di una persona, casomai ne valuta l’impegno, una prestazione o una capacità. Voi valete indipendentemente dai vostri voti e siete belle persone, non per quello che fate, ma per quello che appunto siete.”

PARMEGGIANI ROBERTO