

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI LUZZARA****Scuola dell'infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo grado**

Viale Filippini, 42 – 42045 Luzzara (RE) – Telefono 0522/223137

Codice Fiscale: 81002390359 – Sito istituzionale: www.icluzzara.edu.itE-mail: reic83200d@istruzione.it – pec: reic83200d@pec.istruzione.itCodice IPA: **istsc_reic83200d** Codice Univoco Ufficio: **UFTFHO**Alle famiglie degli alunni
della scuola primaria

Ai docenti di scuola primaria

**Circolare n.53
a.s. 2024/25****OGGETTO: Nuova valutazione Scuola Primaria - Ordinanza Ministeriale n° 3 del 09/01/25**

A seguito dell'introduzione delle nuove disposizioni relative alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti (OM del 9/01/2025), **a partire dal 2° quadrimestre** sulla scheda di valutazione non troverete più la valutazione espressa attraverso i quattro livelli -avanzato, intermedio, base e in via di prima acquisizione- per i diversi obiettivi di apprendimento.

Infatti la valutazione degli alunni della scuola primaria verrà effettuata attraverso una scala decrescente di sei livelli di giudizi sintetici: OTTIMO, DISTINTO, BUONO, DISCRETO, SUFFICIENTE E NON SUFFICIENTE per ogni disciplina (un giudizio soltanto per ciascuna disciplina), compresa l'educazione civica.

La descrizione dei giudizi sintetici tiene in considerazione diverse aree quali la padronanza e l'utilizzo dei contenuti disciplinari, delle abilità e delle competenze maturate, l'uso del linguaggio specifico, l'autonomia e la continuità nello svolgimento delle attività anche in relazione al grado di difficoltà delle stesse, la capacità di espressione e rielaborazione personale. Si prega di consultare l'allegato A per le descrizioni precise dei giudizi:

 Allegato-A_OM-Valutazione-primaria.pdf

Anche la valutazione in itinere, cioè la valutazione e registrazione sul Registro elettronico delle prove di verifica e delle interrogazioni seguirà gli stessi giudizi sintetici con lo scopo di rendere chiara, trasparente e comprensibile la valutazione della scheda finale di valutazione. I docenti potranno corredare tali giudizi sulle prove di verifica con punteggi, note descrittive, suggerimenti per migliorare e compensare lacune.

E' bene aggiungere, che la **valutazione** alla scuola primaria si caratterizza per essere **formativa** quindi non è solo una media tra i giudizi sintetici delle prove di verifica, ma è molto di più! Essa comprende anche le osservazioni in classe e durante i lavori di gruppo, attività progettuali integrative, colloqui individuali, compiti di realtà, analisi delle interazioni verbali così come la valutazione dei progressi e degli atteggiamenti durante le attività e lo stare a scuola, che non sono quantificabili da un giudizio sintetico univoco.

La valutazione formativa ha due obiettivi principali: accompagnare gli alunni nel percorso di crescita dando loro (e alle loro famiglie) feedback e strumenti per migliorarsi; orientare gli alunni affinché comprendano le proprie potenzialità e talenti così come le proprie difficoltà. Allo stesso modo questa valutazione formativa serve agli insegnanti per individuare eventuali ostacoli o rallentamenti nell'apprendimento e dunque ridefinire o ricalibrare il percorso di ogni alunno, affinché possa arrivare al *proprio* successo formativo.

Rimangono confermate le norme sulla valutazione del comportamento (giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza), sulla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica/attività alternativa (giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti con nota separata dal documento di valutazione) e sul giudizio globale (descrizione dei processi formativi in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito). Per la valutazione degli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento i giudizi sintetici delle discipline andranno correlati a quanto previsto, rispettivamente, dal Piano Educativo Individualizzato o dal Piano Didattico Personalizzato.

In chiusura di questa circolare informativa, vorrei condividere un pensiero che sta alla base e dà significato al nostro "*fare scuola*" e che sostanzia la visione di una valutazione che costruisce un ponte di collaborazione tra scuola e famiglia, affinché le nostre alunne e alunni non si sentano mai "inadeguati" ...

"Per quanto mi riguarda, nel bene e nel male, un voto non definisce mai il valore di una persona, casomai ne valuta l'impegno, una prestazione o una capacità. Voi valete indipendentemente dai vostri voti e siete belle persone non per quello che fate ma per quello che appunto siete." (Parmeggiani Roberto)

Buon lavoro ai docenti, ai genitori ma soprattutto alle alunne e agli alunni!

Il dirigente scolastico
dott.ssa Patrizia Freddi

